

## **Spis treści**

### **Wstęp**

*Aleksander Nalaskowski*

**Wymyślmy to!**

*Michał Głażewski*

**Utopie i antyutopie jako źródła ambiwalencji pedagogicznej**

*Marian Nowak*

**Pedagogika jako nauka praktyczna – konsekwencje metodologiczne**

*Krzysztof Sokołowski*

**Metajęzyk a formalne aspekty komparatystyki pedagogicznej**

*Andrzej Sztylka*

**Alternatywność pedagogiki humanistycznej**

*Halina Gajdamowicz*

**Uniwersalizm wartości jako źródło alternatywnych teorii wychowania**

*Krzysztof J. Szmidt*

**Postulaty psychopedagogiki twórczości pod adresem edukacji alternatywnej**

*Janusz Tarnowski*

**Współwychowanie: przez postawę dialogu ku przyjaźni**

*Wiktor Żłobicki*

**Gestalt. Filozoficzne i psychologiczne inspiracje dla pedagogiki**

*Agnieszka Nowak-Łojewska*

**Refleksy koncepcji rozumu transwersalnego Wolfganga Welscha w rozważaniach o edukacji w okresie przełomu formacyjnego: uwarunkowania, perspektywy, pytania**

*Magda Karkowska*

**Tożsamość kulturowa młodzieży polskiej u progu XXI wieku. Pedagogiczne problemy recepcji kultury popularnej**

*Piotr Błajet*

**O wychowaniu do wstydu. Między pruderią a bezwstydem**

*Krystyna Kamińska*

**Dziecięce źródła wiedzy o innych**

*Hein Retter*

**Wkład historycznej pedagogiki reformy w aktualną dyskusję wokół szkoły i wychowania**

*Tadeusz Jałmużna*

**Nowatorstwo pedagogiczne w zakładach kształcenia nauczycieli  
lat międzywojennych na przykładzie Łodzi**

*Władysław Puślecki*

**Kontrowersje wokół wspierania  
rozwoju ucznia w procesie kształcenia**

*Ewa Kobylecka*

**Inteligencja emocjonalna w edukacji alternatywnej**

*Stanisława Włoch*

**Kształcenie transgresyjne – nowa alternatywa edukacyjna**

*Mirosława Moszkowicz*

**Edukacyjne konteksty nowej sztuki (ekologicznej)**

*Agata Cudowska*

**Koncepcja analizy jakościowej M. B. Milesa i A. M. Hubermana  
w badaniach pedagogicznych**

*Hanna Zielińska-Kostyło*

**Brameldowski rekonstrukcjonizm – zmiana społeczna przez edukację**