

Zawiera m.in.:

Kamińska, K.: O narracjach edukacyjnych w przestrzeni miejskiej;

Mitula-Grzesiak, E.: Wileńskie domeny symboliczne i ich edukacyjne odniesienia;

Hold-Lukasik, M.: Oswajanie przestrzeni w narracjach przesiedleńców ze Wschodu na przykładzie mieszkańców Siemianówki koło Lwowa;

Siuta, M.: Strefy miasta a przyjaźń;

Malińska, M.: O przegranej walce sacrum profanum – zmiana sposobu użytkowania obiektów sakralnych w Aberdeen (Szkocja) jako okazja edukacyjna;

Gaj, M.: Miasto – nowe pogranicze. Wyzwania dla krytycznej pedagogiki miejsca;

Pilarska, J.: Sarajewo. Miasto – idea konceptualizująca tożsamość wielowymiarową;

Piwowarczyk, M.: Międzywojenny Lwów – podręcznik wielokulturowości;

Gajek, K.: Wrocławski mikrokosmos – szanse zaistnienia dialogu międzykulturowego na pograniczach wyznaniowych.