

SPIS TREŚCI

Franciszek A. Marek	
<i>Odwzajemniony awans kulturowy</i>	5
Jolanta Kwiatek	
<i>Bibliografia prac prof. dr. hab. Stanisława Gawlika</i> <i>za lata 1970-1998</i>	11
Teresa Borowska	
<i>Strategie reformy edukacji. Nadzieje i obawy</i>	21
Józefa Brągiel	
<i>Walka o prawa dziecka</i>	27
Włodzimierz Goriszowski	
<i>Józef Pieter, jego twórczy wkład w rozwój</i> <i>nauk pedagogicznych na Śląsku</i>	41
Jan Hellwig	
<i>Poglądy Waldemara Osterlofffa (1858-1925)</i> <i>na wychowanie domowe</i>	47
Władysław Hendzel	
<i>Problem „inteligentnego proletariatu” w publicystyce</i> <i>„Głosu” warszawskiego (1886-1894)</i>	55
Władysław Jacher	
<i>Idea regionu i regionalizacji na Górnym Śląsku</i>	63
Tadeusz Jałmużna	
<i>Studia nauczycielskie w Polsce w latach 1984-1992</i>	69
Zenon Jasiński	
<i>Polskie życie organizacyjne w Brnie do wybuchu</i> <i>II wojny światowej</i>	81
Ryszard Kantor	
<i>O wychowawczej roli kija czyli etnolog na tropie</i> <i>wzoru kulturowego</i>	93
Marian Kapica	
<i>Droga do uniwersyteckiej edukacji zdrowotnej</i>	103
Eugenia Karcz	
<i>Początki polskiego ruchu nauczycielskiego na Śląsku</i> <i>Cieszyńskim w XIX wieku</i>	111
Alicja Kurcz	
<i>Opieka nad niemowlętami i małymi dziećmi w Polsce</i> <i>okresu dwudziestolecia międzywojennego</i>	121
Jolanta Kwiatek	
<i>Edukacja górnośląskiej młodzieży w placówkach</i> <i>zakonnych na terenie Galicji (XIX/XX w.)</i>	137

Zygmunt Łomny	
<i>Początek pontyfikatu papieża Polaka z pedagogicznej</i>	
<i>perspektywy</i>	149
Tadeusz Michalczyk	
<i>Teorie zachowań dewiacyjnych</i>	163
Lech Mokrzecki	
<i>Kierunki działalności szkolnictwa gdańskiego</i>	
<i>w okresie zaborów i Wolnego Miasta</i>	173
Irena Mudrecka	
<i>Rozwój instytucji kurateli sądowej</i>	181
Zdzisław Piasecki	
<i>Stanisław Witkiewicz i Konrad Prószyński (Kazimierz</i>	
<i>Promyk). O wzajemnych związkach wybitnego artysty</i>	
<i>oraz znakomitego działacza oświatowego w latach ich</i>	
<i>młodości</i>	193
Józef Podgórecki	
<i>Inspiracje filozoficzne myśli etycznej Józefa Tischnera</i>	203
Karol Poznański	
<i>Szkoła niemiecko-rosyjska w Warszawie - niezbyt</i>	
<i>fortunny zamysł edukacyjny namiestnika Iwana</i>	
<i>Paskiewicza</i>	215
Władysław Puślecki	
<i>Użyteczność teorii rozbieżności w innowacyjnych</i>	
<i>działaniach edukacyjnych</i>	229
Stanisław Rogala	
<i>Przymus ważnym elementem procesu wychowania</i>	239
Zygmunt Ruta	
<i>Nurt patriotyczny i udział uczniów gimnazjum</i>	
<i>tarnowskiego w konspiracji niepodległościowej</i>	
<i>w XIX wieku</i>	247
Eleonora Sapia-Drewniak	
<i>Edward Szwed - pedagog i działacz oświatowy</i>	
<i>na Śląsku Opolskim w okresie międzywojennym</i>	257
Antoni Smolalski	
<i>Z dziejów nauczycielskich emerytur</i>	267
Viola Tamášová	
<i>„Orzeł” (Orol) - katolicka organizacja gimnastyczno-</i>	
<i>-sportowa w Słowacji</i>	279
Teresa Wróblewska	
<i>Historia wobec zagadnień świadomości społecznej</i>	285