

## Wstęp

### **1. Znaczenie rodziny**

- 1.1. Rodzina w procesie przemian społecznych
- 1.2. Polityka społeczna na rzecz rodzin
- 1.3. Podstawowe regulacje prawne w ramach polityki społecznej
- 1.4. Zakres świadczeń alimentacyjnych i rodzinnych
- 1.5. Ochrona prawna rodziny i dzieci
- 1.6. Dziecko w sądzie: aspekty prawne i rodzinne

### **2. Osamotnienie dziecka**

- 2.1. Poczucie osamotnienia dziecka
- 2.2. Znaczenie więzi emocjonalnej w rodzinie dla rozwoju dziecka
- 2.3. Skutki braku zaangażowania rodziców w wychowanie dziecka

### **3. Dziecko z problemami edukacyjno-wychowawczymi w placówce szkolnej**

- 3.1. „Inny” w szkole
- 3.2. Problemy z integracją dzieci w grupie
- 3.3. Rodzaje pomocy udzielanej przez szkołę dzieciom z problemami

### **4. Istota nieprzystosowania społecznego – wybrane aspekty**

- 4.1. Definicje, przyczyny i przejawy nieprzystosowania społecznego
- 4.2. Kryteria i typologie nieprzystosowania społecznego
- 4.3. Zapobieganie nieprzystosowaniu społecznemu – profilaktyka społeczna

### **5. Rola sądu w przeciwdziałaniu demoralizacji nieletnich**

- 5.1. Podstawowe aspekty ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- 5.2. Rola opiniodawczych zespołów sądowych specjalistów w diagnozowaniu młodzieży niedostosowanej społecznie

### **6. Analiza indywidualnych przypadków**

- 6.1. Przypadek I. Chłopiec (lat 16)
- 6.2. Przypadek II. Dziewczyna (lat 17)
- 6.3. Przypadek III. Chłopiec (lat 15)
- 6.4. Przypadek IV. Dziewczyna (lat 16)
- 6.5. Przypadek V. Chłopiec (lat 14)

### **7. Analiza opisanych przypadków**

- 7.1. Sytuacja szkolna badanych
- 7.2. Początek i rozwój niedostosowania społecznego
- 7.3. Diagnoza pedagogiczna
- 7.4. Uogólnienia

Zakończenie

Bibliografia