

Spis treści

Zamiast wstępu	11
<i>Rafał Piwowski</i>	
Edukacja dziecka - mity i fakty. Wprowadzenie do dyskusji	13
 I. EDUKACJA DZIECKA W ROZWAŻANIACH TEORETYCZNYCH	
<i>Irena Adamek</i>	
Zmiana paradygmatu edukacji dziecka - od nauczania do uczenia się.	
Wymagania stawiane współczesnej edukacji	19
<i>Agata Cudowska</i>	
Edukacja twórcza jako wspomaganie dziecka w rozwoju - mit czy rzeczywistość?	30
<i>Jadwiga Izdebska</i>	
Przestrzeń informacyjna - wspomagająca rozwój dziecka	38
<i>Maria Gładyszewska, Krystyna Żuchelkowska</i>	
Edukacja przedszkolna w społeczeństwie informacyjnym	52
<i>Janina Uszyńska-Jarmoc</i>	
Metauczenie się dzieci w młodszy wieku szkolnym	63
<i>Jadwiga Lubowiecka</i>	
Uczenie się - nauczanie dziecka w przedszkolu	76
<i>Renata Stawinoga</i>	
Płynność, giętkość i oryginalność myślenia uczniów - obalanie mitów i prezentacja faktów	90
<i>Iwona Kopaczyńska</i>	
O poczuciu sprawstwa w procesie refleksyjnego uczenia się	101
<i>Iwona Czaja-Chudyba</i>	
O elementarnych zdolnościach warunkujących myślenie krytyczne nauczyciela	122

Anna Jakubowicz-Bryx

Nauczyciel jako organizator procesu edukacyjnego uczniów
w kształceniu zintegrowanym - refleksje po 10 latach od wprowadzenia
reformy oświaty 132

Jacek Zbigniew Górnikiewicz

Edukacja w świecie zdziecinniałych dorosłych i wybujających w dorosłość
dzieci 140

II. MIĘDZY TRADYCJA A PRZYSZŁOŚCIĄ W EDUKACJI DZIECKA

Joanna Garbula-Orzechowska, Małgorzata Kowalik-Olubińska

Edukacja dziecka. Od transmisji do konstruktywizmu 161

Agnieszka Olczak

Przez emancypację ku demokracji. Kilka refleksji na temat wychowania
najmłodszych 174

Anetta Soroka-Fedorczuk

Edukacja przedszkolna we wspomnieniach osób dorosłych 184

Bożena Grzeszkiewicz

Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym 199

Barbara Majkut-Czarnota

Poznanie preferencji modalnych dzieci w wieku przedszkolnym 208

Aldona Kopik

Sześciolatek wobec kryteriów dojrzałości szkolnej 220

Barbara Walasek-Jarosz

Aspiracje edukacyjne rodziców sześciolatek wobec kryteriów
dojrzałości szkolnej dzieci 237

Małgorzata Sławińska

Przewodniki metodyczne dla nauczycieli przedszkoli - inspiracja czy
instruktaż? 251

Agata Jacewicz

Organizacja edukacji dzieci w przedszkolach i szkołach podstawowych
w Finlandii 265

III. ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU I EDUKACJI DZIECKA

<i>Magdalena Grochowalska</i>	
Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych dziecka w kontekście uwarunkowań interakcyjnych	277
<i>Katarzyna Wojciechowska</i>	
Środowisko rodzinne a przygotowanie dzieci kończących edukację przedszkolną do promocji zdrowia	291
<i>Tomasz Sosnowski</i>	
Udział ojców w opiece nad dziećmi w rodzinach miejskich	304
<i>Lucyna Smółka</i>	
Kształtowanie się koncepcji własnej płci (na podstawie badań dzieci sześciolletnich)	315
<i>Elżbieta Jaszczyszyn</i>	
Budowanie względnej odporności dzieci pięcio- sześciolletnich na reklamę telewizyjną	324
<i>Agnieszka Filipek</i>	
Dziecko i Internet. Zasady korzystania z sieci	339
<i>Elżbieta Halaburda</i>	
Wyniki kształcenia i uwarunkowania środowiskowo-ekonomiczne. Studium powiązań	346
<i>Anna Józefowicz</i>	
Rola matki w trosce o edukację dzieci w rodzinach wiejskich w dwudziestoleciu międzywojennym	352
<i>Maria Butrymowicz</i>	
Integrująca rola kultury etnicznej w edukacji wczesnoszkolnej dzieci należących do mniejszości narodowej	361
<i>Anna Mfynarczuk</i>	
O potrzebie kształtowania wrażliwości międzykulturowej u dzieci w wieku wczesnoszkolnym	375

<i>Emilia Jakubowska</i>	
Tematyka regionalna w planach pracy przedszkola i szkoły na przykładzie regionu kurpiowskiego	383
<i>Agnieszka Bobaj, Marta Wyszyńska</i>	
Edukacja regionalna w świetlicy szkolnej	390

IV .W POSZUKIWANIU PRZYJAZNYCH DZIECKU PRAKTYK EDUKACYJNYCH

<i>Beata Bednarczuk</i>	
Rozwój ucznia czy integracja treści?	403
<i>Maria Sobieszczyk</i>	
Twórczy nauczyciel szansą we wspieraniu uczniów w ich rozwoju	416
<i>Małgorzata Głoskowska-Sołdatow</i>	
Wybrane aspekty motywowania uczniów do nauki	422
<i>Agnieszka Nowak-Łojewska</i>	
Wiedza szkolna uczniów klas I-III z perspektywy ich nauczycieli	432
<i>Renata Wiśniewska</i>	
Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych w przedszkolu	444
<i>Jolanta Sajdera</i>	
Wspieranie umiejętności społecznych dzieci w wieku przedszkolnym	454
<i>Bożena Pawlak</i>	
Praca grupowa formą stymulacji rozwoju społecznego uczniów kształcenia zintegrowanego	462
<i>Lidia Kataryńczuk-Mania</i>	
Wybrane aspekty edukacji artystycznej dzieci	471
<i>Beata Kunat</i>	
Rola nauczyciela we wspieraniu aktywności plastycznej dzieci - postulaty i rzeczywistość	487
<i>Mirosława Gawryłkiewicz</i>	
Edukacja muzyczna a kształtowanie prozdrowotnych postaw dziecka	497

<i>Anna Bautsz-Sontag</i>	
Wspieranie rozwoju dzieci poprzez projektowanie ekspresyjnych działań biblioterapeutycznych	511
<i>Anna Zadęcka-Cekiera</i>	
Humor w języku uczniów klas początkowych	525
<i>Zofia Redlarska</i>	
Twórczość Marii Konopnickiej w edukacji dziecka	532
<i>Maria Molicka</i>	
Rola rymowanek i piosenek w stymulacji świadomości fonologicznej w nauczaniu dzieci języka angielskiego	540
<i>Barbara Dudel</i>	
Kreowanie przestrzeni edukacyjnej w kształceniu matematycznym uczniów klas młodszych w opinii przyszłych nauczycieli. Wybrane aspekty	552
<i>Alina Kalinowska</i>	
Dobre nauczanie matematyki - próby studenckiego definiowania	561
<i>Jolanta Nowak</i>	
Papierowe składanki czyli technika origami w kształtowaniu pojęć geometrycznych	572

V.PROFILAKTYKA I TERAPIA W EDUKACJI DZIECKA

<i>Agnieszka Sakowicz-Boboryko</i>	
Edukacja integracyjna jako szansa dla wszystkich - założenia a rzeczywistość	585
<i>Małgorzata Chojak</i>	
Kompleksowe ujęcie profilaktyki niepowodzeń szkolnych jako czynnik warunkujący rozwój kompetencji dziecka w trakcie początkowego etapu nauki szkolnej	594
<i>Joanna Szymanowska</i>	
Dzieciństwo w chorobie i niepełnosprawności - obraz realny i oczekiwany przez dzieci	603

<i>Maria Matuszkiewicz-Górska</i>	
Wpływ opóźnienia neurorozwojowego na rozwój mowy, uczenia się i zachowania	613
<i>Jolanta Szada-Borzyszkowska</i>	
Dziecko z ADHD wyzwaniem dla nauczycieli i rodziców	620
<i>Beata Krzezińska-Żach</i>	
Formy wspomagania dziecka chorego na przykładzie Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku	632
<i>Agnieszka Sołbut</i>	
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w świetlicach socjoterapeutycznych - na przykładzie świetlic przy Dziennym Domu Pomocy Społecznej w Białymstoku	638
<i>Agata Butarewicz</i>	
Mentoring jako metoda wsparcia społecznego	649