

Abenteuer 1 **Aus dem Ferienland**

Station 1: Spielen und Knobeln	Str. 6
Station 2: Der geheimnisvolle Koffer Folge 1	Str. 8
Zastanówmy się już dzisiaj, gdzie i jak spędzimy następne wakacje.	
Station 3: Gruß an die Fische	Str. 11
Posłuchamy opowieści dzieci o spędzonych wakacjach. Gdzie byli, co robiły, co przeżyły? Wyjątkowo zdradzimy tajemnicę korespondencji i zajrzemy do cudzych listów i pocztówek ...	
Station 4: Wildnistraining	Str. 16
Poszperamy w Internecie: Dokąd na wakacje? Zaprojektujemy ulotkę reklamową na obóz przetrwania.	
Station 5: Der geheimnisvolle Koffer Folge 2	Str. 21
Rodzinka tęskni! Napiszemy kartkę z wakacji.	
Station 6: Ferienerinnerungen	Str. 24
Tomi pokazuje nam swoje zdjęcia z Hiszpanii!	
Station 7: Unsere Deutschlandreise	Str. 26
Odsłuchamy automatyczną sekretarkę. Co kto do kogo powiedział? Odszukamy na mapie Niemiec ciekawe miejsca. Napiszemy list do przyjaciół i zaprosimy ich do Polski! Co im pokażemy? Jak zorganizujemy im czas? Na koniec posłuchamy rapu i pośpiewamy.	

Abenteuer 2 **Zu Hause-Story**

Station 1: Spielen und Knobeln	Str. 36
Station 2: Das Duell mit dem Staubsauger Folge 1	Str. 41
Damy upust naszej złości! Porozmawiamy także o sprawach mniej przyjemnych: o obowiązkach domowych. A może zaprojektujemy robota, który by je za nas wykonywał?	
Station 3: Mädchensache - Jungensache	Str. 46
Zdecydujemy, co jest typowo „babskim”, a co „męskim” zajęciem. Dobra wymówka nie jest zła! Ale jak ją sformułować? Tyci... tyci... tyciusieńki! Utworzymy zdrobnienia niemieckie.	
Station 4: So ist eben das Leben...	Str. 51
Sporządzimy notatkę w pamiętniku: jak spędziłam/-em dzień? A jak go spędzili Heidi, Tomi i Sonja?	
Station 5: Das Duell mit dem Staubsauger Folge 2	Str. 56
Pomożemy Tomiemu znaleźć jego legitymację szkolną. Opiszemy w liście do Tila, jak wygląda pokój Tomiego po remoncie.	

Station 6: Traumkinderzimmer

Str. 61

A jak wygląda wasz pokój / wasze mieszkanie? A jak pokój waszych marzeń?
Zaprojektujemy meble, które chcielibyśmy mieć w swoim pokoju.

Station 7: Mein Lieblingsplatz

Str. 66

Mój pokój jest moją twierdzą! Wykonamy szyldy na drzwi sygnalizujące,
że nikt nie ma wstępu do naszego królestwa bez pozwolenia.
Doradzimy innym, gdzie i jak urządzić skrytkę na osobiste rzeczy.

Abenteuer 3 Im Partykeller

Station 1: Spielen und Knobeln

Str. 71

Station 2: Party nicht für Angsthasen Folge 1

Str. 74

Zorganizujemy imprezę „od A do Z”! Napiszemy zaproszenia,
zrobimy zakupy i policzymy, ile wydaliśmy pieniędzy.

Station 3: Kochstudio

Str. 79

Mniam, mniam! Przygotujemy coś dobrego do jedzenia i picia.
Zdradzimy też przepis na nasze ulubione danie.

Station 4: Astrogeschenke

Str. 82

Ustalimy znak zodiaku solenizanta.

Zastanowimy się nad prezentem dla niego.

Nie zawsze trzeba coś kupować: zaprojektujemy talony
na wykonanie pewnej czynności zamiast prezentu.

Station 5: Party nicht für Angsthasen Folge 2

Str. 87

Na naszą imprezę przyszedł duch!

Nareszcie dowiemy się czegoś ciekawego o jego życiu.

Tylko - jak postawić mu pytania?

Station 6: Taschengeld

Str. 90

Ile mamy kieszonkowego? I na co je wydajemy?

Co kupilibyśmy, gdybyśmy mieli dużo pieniędzy?

Station 7: Essen mit Köpfchen

Str. 95

Jedzmy z głową! Zastanowimy się nad tym, co jemy.

Udzielimy rad osobom, które chciałyby zrzucić parę kilo.

Sprawdzimy też własne nawyki żywieniowe.

Abenteuer 4 Aus dem Pflanzen- und Tierreich

Station 1: Spielen und Knobeln

Str. 100

Station 2: Tatort: Gartenteich Folge 1

Str. 104

Pies czy kot? - Oto jest pytanie.

Wymyślimy zakończenie historyjki o zagubionym kotku.

Zbierzemy informacje o psach-aktorach. Któremu dałbyś/-abyś Oskara?

Przynieśmy do szkoły fotkę naszego ukochanego zwierzaka

i opowiedzmy o nim kolegom i koleżankom.

Station 3: Haustiere hegen und pflegen	Str. 110
Zbierzmy informacje o innych zwierzątkach domowych. Napišemy do Tanji e-mail z poradą, na jakie zwierzątko mogłaby się zdecydować. Przedyskutujemy w klasie możliwości opiekowania się jakimś nietypowym zwierzęciem: mrówką, skorpionem ...	
Station 4: Was für ein Tier wärest du gern?	Str. 114
Pofantazujemy na temat: Jakim zwierzęciem chciałbyś/-abyś być i dlaczego? Chcemy mieć w klasie krokodyla! Napišemy list do nauczyciela. Zabawa: Jakim jestem zwierzęciem?	
Station 5: Tatort: Gartenteich Folge 2	Str. 121
Zrobimy sami perfumy z róży! Ogród pod lupą, Co w nim rośnie?	
Station 6: Seid nett zu den Pflanzen!	Str. 125
Zrobimy sami doświadczenie z fasolą i grochem.	
Station 7: Die Butterblümchen und der Mann	Str. 130
Dowiemy się, co na łące w trawie piszczy...	

Abenteuer 5 Aus dem Schulleben

Station 1: Spielen und Knobeln	Str. 135
Station 2: (Klassen)Ordnung muss sein Folge 1	Str. 139
W szkole ciągle coś się dzieje... Podzielimy się naszymi przeżyciami. Uzupelnimy plan lekcji Tomiego. Przeprowadzimy ankietę na temat ulubionych przedmiotów. Role się odwróciły: Teraz my jesteśmy nauczycielami i sprawdzamy testy uczniów. Odwiedzimy małą szkołę. Czego muszą się tam uczyć małpiątka?	
Station 3: Arbeitsgemeinschaften	Str. 148
Na jakie kółko zainteresowań w szkole chcielibyśmy chodzić?	
Station 4: Peinliche Momente in der Schule	Str. 152
Porozmawiamy o sytuacjach, kiedy było nam tak głupio, że chcieliśmy zapaść się pod ziemię.	
Station 5: (Klassen)Ordnung muss sein Folge 2	Str. 158
Omówimy obrazkowy regulamin innej klasy. Czy wszystkie zasady są słuszne?	
Station 6: Keine coole Sache: Hausaufgaben	Str. 161
Posłuchamy wywiadu z Alexem i zastanowimy się nad szkołą bez zadań domowych.	
Station 7: Schummeln bereitet Kummer	Str. 165
Poszukamy na obrazku ukrytej ściagi. Co sądzimy o ściąganiu?	