

Spis treści

Marek Konopczyński

Opinia o książce *Szkolne rewolucje* autorstwa

prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego 9

Wstęp 13

1. Wypalona przestrzeń szkoły 23

2. Nauczyciele III Rzeczypospolitej w ustawicznym potrzasku
politycznych manipulacji 39

3. Penitencjarny charakter architektury szkolnej 59

4. Alternatywna przestrzeń edukacji w szkołach nowego wychowania . 69

5. Descholaryzacja szkoły 75

6. Akademia Khana nie zrewolucjonizuje polskiej edukacji 97

7. Edukacja jako dobro wspólne 105

8. Edukacja jako wspieranie rozwoju dziecka 137

9. „Szkoła pod Żaglami” 145

10. Metaforyczna analiza ewolucji szkoły jako instytucji 149

11. Postmodernistyczna zmiana w architekturze 153

12. Idea „miejsca” jako „istoty” relacji międzyludzkich 159

13. Architektura szkolna warunkiem zmian kształcenia	167
14. Aranżacja przestrzeni wewnątrzszkolnej	173
15. Architektura Inkluzyjnej Szkoły Podstawowej Bikurim w Tel Awiwie	189
16. Nowa szkoła średnia, ale nie w Polsce	199
17. Jak kształcić pedagogów?	207
18. Edukacja XXI wieku	215
19. Cybergogika	231
Zakończenie	239
Bibliografia	251
Indeks rzeczowy	275
Indeks osób	285