

SPIS TREŚCI

Przedmowa Redaktorki tomu - Ewa Bilińska-Suchanek.....	6
Rekomendacja- Lech Witkowski.....	11

Część I

Poszukiwanie perspektywy dla oporu

Joanna Rutkowiak

O oporze i odporze edukacyjnym:

*kreatywność oporu realizuje się w odporze.....*14

Lech Witkowski

Jak zyskać na oporze? Nieprzejrzystość, oczywistość i perswazyjność

*jako trzy generatory twórczego oporu.....*39

Ewa Bilińska-Suchanek

Kreatywność oporu w edukacji. Proces indywiduacji

*i nabywania kompetencji społecznych.....*55

Część II

Opór i rozwój tożsamości w cyklu życia

Monika Jaworska-Witkowska

Twórczy opór (ciała) wobec różnic płci. O potrzebie (kultury) gender

*/ (natury) pedagogiki.....*67

Klaudia Węc

*Opór (wobec) narcyzmu jako problem pedagogiczny.....*114

Ewa Murawska

*Opór wobec przemijania. Kreatywność w okresie spełnienia.....*137

Lucja Lassota

Opór autonarracyjny w starości. Starzenie się jako droga ku życiu

*poprzez paradygmat oporu.....*147

Część III

O afirmacji oporu jako filozofii życia

Wiesław Andrukowicz

Szlachetny opór (wobec) pożytecznego paradygmatu.....157

Julita Orzelska

*Opór (wobec) „niewypowiadalnego” w pedagogice twórczej samotności
Thomasa Mertona*.....184

Paweł Rudnicki

*„Człowiek musi się buntować”. Bunt i opory oświatowe Jacka Kuronia:
w poszukiwaniu szklanych domów*.....200

Część IV

O twórczej instytucjonalizacji oporu

Mariusz Budzyński

*O szkole przetwarzającej opór uczniów. System edukacyjny Szkół „ALA”
alternatywą dla krytycznych i kontestujących licealistów.
Z doświadczeń praktyki szkolnej*.....217

Maria Sitko

*Opór twórczych zmagających się ze sobą. Wpływ szkoły na kształtowanie
tożsamości ucznia (na przykładzie liceów alternatywnych „ALA”).*.....237

Alina Wróbel

*Przeciw udaremnianiu oporu. Działanie manipulacyjne jako antyteza
twórczego oporu*.....248

Sławomir Pasikowski

*„Perspektywy” oporu czy ciemna strona zjawiska?
Badania nad instytucjonalnym ograniczaniem wyboru*.....260

Grzegorz D. Stunża

*Elektroniczny o(d)pór edukacyjny: przeciwko ograniczaniu
kreatywnych możliwości nowych mediów*.....286

Część V

Nauczyciele i uczniowie w opornych relacjach

Grażyna Wyszyńska

*Opór uprzedzeń. Hermeneutyczne zadanie refleksji o nauczycielu.....*300

Iwona Gumowska

*Kształtowanie oporu transformatywnego ucznia a umiejętności komunikacyjne nauczyciela.....*311

Małgorzata Mikołajczak

*Opór skandalicznej opresji szkolnej. „Niegrzeczni uczniowie ”: medialna projekcja czy rzeczywisty problem pedagogiczny? O potrzebie namysłu nad komunikacyjnym sensem skandali szkolnych.....*322

Jadwiga Kwiek

*Opór wielokształtny: szkolno-universytecki.....*334

Mirosława Cyłkowska-Nowak

*Wagarów anie jako forma oporu w edukacji: między twórczością a destrukcją ..*350

Agnieszka Zalewska-Meler

*Opór wobec lekcji WF-u. Obszary buntu szkolnego wobec wychowania fizycznego.....*379

Część VI

Działanie i komunikacja - aspekty oporu

Agnieszka Łagoda

*Konsekwencje edukacyjne oporu twórczego wobec rzeczywistości.....*389

Grzegorz Piekarski

*Wolontariat jako transformatywny opór społeczny. Zobowiązania wolontarystyczne jako transformatywny opór wobec własnych słabości w społeczeństwie dysfunkcyjnym.....*395

Anna Rożnowska

*Komunikat Ja i Ty, a opór.....*403

Danuta Apanel

Opór poprzez integrację. Kształcenie integracyjne kreatywną formą pokonywania barier w społecznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych ... 410