

Edukacja na obszarach wiejskich w XXI wieku wybór publikacji

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywni czy bezradni wobec własnej przyszłości? : młodzież wiejska na tle ogółu młodzieży / Monika Kwiecińska-Zdrenka. – Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2004. – 252 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17157348>
2. Animacja współpracy środowiskowej na wsi / pod redakcją Marii Mendel. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2005. – 385 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17017853>
3. Bezbronni : odpad szkolny na wsi / Zbigniew Kwieciński. – Wydanie 2 poprawione i rozszerzone. – Toruń : Wydawnictwo EDYTOR, 2002. – 323 strony
https://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b&find_code=IDE&local_base=PUK01&request=zz2002963071
4. Decentralizacja oświaty / Mikołaj Herbst. – Warszawa : Wydawnictwo ICMMiK. Uniwersytet Warszawski, 2012. – 272 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17095506>
5. Dostęp młodzieży do edukacji : zróżnicowanie, uwarunkowania, wyrównywanie szans / Bożena Kołaczek. – Warszawa : Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2004. – 186, [1] strona
https://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b&find_code=IDE&local_base=PUK01&request=zz2004975974
6. Dzieciństwo na wsi : warunki życia i edukacji / Bożena Matyjas. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 260, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17256619>
7. Finansowanie oświaty w Polsce : diagnoza, dylematy, możliwości / Mikołaj Herbst, Jan Herczyński, Anthony Levitas ; Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych Uniwersytet Warszawski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009. – 285 stron
https://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/508/finanse.pdf
8. Funkcjonowanie klas łączonych w polskim systemie edukacji / Ryszard Pęczkowski. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010. – 304 strony
<http://katalog.nukat.edu.pl/lib/item?id=chamo:1834439&fromLocationLink=false&theme=nukat>

9. Gimnazjum jako miejsce kształtowania orientacji życiowych młodzieży wiejskiej : między stagnacją a emancypacją / Małgorzata Mikut. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2007. – 121, [7] stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17244009>
10. Jak wspierać szkoły wiejskie z klasami łączonymi? / Julia Miśkowicz, Małgorzata Wojnarowska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 56 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17168868>
<https://www.poradnia3.krakow.pl/downloads/wspomaganie/jak-wspierac-szkoly-wiejskie-z-klasami-laczonymi.pdf>
11. Klasy łączone w polskim systemie edukacji / Ryszard Pęczkowski. W: Metamorfozy edukácie I., red. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, Katedra andragogiky, Prešov, 2013, s. 106-118
<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/lukac2/subor/Peczkowski.pdf>
12. Mała szkoła : poradnik dla stowarzyszeń rozwoju wsi / pod redakcją Katarzyny Lipki-Szostak. – Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2012. – 296 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17148594>
13. Mała szkoła : problem czy szansa? : poradnik dla samorządowców / pod redakcją Elżbiety Tolwińskiej-Królikowskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 239 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17148612>
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/723/mala_szkola-problem_czy_szansa_poradnik_dla_samorzadowcow.pdf
14. Mała szkoła w przestrzeni edukacyjnej / pod redakcją naukową Ryszarda Pęczkowskiego. – W: Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015. – 193 strony
https://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b&find_code=IDE&local_base=PUK01&request=xx003555893
15. Metody aktywizowania środowiska społecznego uczniów : warsztat pracy wychowawcy klasy w szkole na obszarach wiejskich : materiały edukacyjne dla nauczycieli / [redakcja Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych]. – Łódź : Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, 2013. – 65 stron
<http://katalog.nukat.edu.pl/lib/item?id=chamo:2951093&fromLocationLink=false&theme=nukat>
16. Młodzież wiejska zagrożona wykluczeniem społecznym / Magdalena Kowalik. – Kraków : Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej, 2015. – Problem kształcenia się młodzieży wiejskiej. – S. 28-39
<http://ptir.org/wp-content/uploads/2019/08/Kowalska-net.pdf>
17. Nadzieja na zmianę : szanse edukacyjne młodego pokolenia ze środowiska wiejskiego / redakcja naukowa Danuta Waloszek, Krzysztof Wąż. – Zielona Góra : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002. – 2018 stron
https://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b&find_code=IDE&local_base=PUK01&request=zz2002901026

18. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni małej szkoły / pod redakcją naukową Ryszarda Pęczkowskiego. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. – 245 stron
<http://katalog.nukat.edu.pl/lib/item?id=chamo:3690284&fromLocationLink=false&theme=nukat>
19. Od jakich czynników indywidualnych zależy edukacyjna wartość dodana w szkołach wiejskich? / Radosław Sterczyński, Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń. W: Uczenie się i egzamin w oczach nauczyciela : XIV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Opole, 26-28 września 2008 r. / pod redakcją Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel. – Kraków : Grupa Tomami, 2008. – S. 107-124
https://oke.gda.pl/plikiOKE/Opracowania_wynikow/2007-2008/2008_12_02_Od_jakich_czynnikow_indywidualnych_zalezy_edukacyjna_wartosc_dodana_w_szkolach_wiejskich.pdf
20. Optymalizacja szans edukacyjnych młodzieży gimnazjalnej - perspektywa aksjologiczna : badania w działaniu : z doświadczeń Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi / Krystyna Chałas. – Warszawa : [Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA], 2012. – 235 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17148513>
21. Organizacja wychowania przedszkolnego na terenach wiejskich / Wojciech Marchlewski, Stefan Bobrowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011. – 62 strony
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4776>
22. Od jakich czynników indywidualnych zależy edukacyjna wartość dodana w szkołach wiejskich? / Radosław Sterczyński, Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń. W: Uczenie się i egzamin w oczach nauczyciela : XIV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Opole, 26-28 września 2008 r. / pod redakcją Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel. – Kraków : Grupa Tomami, 2008. – S. 107-124
https://oke.gda.pl/plikiOKE/Opracowania_wynikow/2007-2008/2008_12_02_Od_jakich_czynnikow_indywidualnych_zalezy_edukacyjna_wartosc_dodana_w_szkolach_wiejskich.pdf
23. Oświata na ziemi niepołomickiej / Teresa Olearczyk. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, 2020. – 345 stron
https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/29636/OLEARCZYK_Oswiata_na_ziemi_niepolomickiej_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Potencjał obszarów wiejskich szansą rozwoju : spotkanie drugie : szanse edukacyjne na obszarach wiejskich. – Warszawa : Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, 2011. – 55 stron
https://www.prezydent.pl/storage/file/core_files/2021/9/22/bfc977bcaa7dabb15bd8cd171c9733e4/szanse_edukacyjne_na_obszarach_wiejskich.pdf
25. Przemiany warunków socjalizacyjno-edukacyjnych na wsi : badania panelowe / Jan Papież. – Gdańsk : Uniwersytet Gdański. Wydział Nauk Społecznych ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – 508 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17181903>

26. Przygotowanie szkoły wiejskiej do edukacji inkluzyjnej na przykładzie szkół powiatu bydgoskiego / Beata Skotnicka. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019. – 214 stron
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6649/Przygotowanie%20szko%C5%82y%20wiejskiej%20do%20edukacji%20inkluzyjnej%20na%20przyk%C5%82adzie%20szk%C3%B3%C5%82%20powiatu%20bydgoskiego.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Rodzina jako wartość : wzory, modele, redefinicje / redakcja naukowa Wojciech Muszyński. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. – 557 stron
[rodzina wiejska]
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17251811>
28. Rola szkół wiejskich w rozwoju polskiej wsi / M. Adamowicz, A. Nowak. W: Zrównoważony i trwały rozwój wsi i rolnictwa. – Warszawa : Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, 2006. – S. 137-149
<http://katalog.nukat.edu.pl/lib/item?id=chamo:843246&fromLocationLink=false&theme=nukat>
29. Samotność szkolna : (z badań w wybranych środowiskach) / praca zbiorowa pod red. Krystyny Chalas, Katarzyny Wiśniewskiej. – Lublin : Wydawnictwo LIBER Duo KOLOR, 2005. – 146 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17224886>
30. Społeczne przystosowanie dziecka wiejskiego w młodszym wieku szkolnym / Anna Weissbrot-Koziarska. – Opole : Wydawnictwo UO, 2004. – 175 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17244983>
31. Społeczno-ekonomiczne determinanty osiągnięć szkolnych uczniów w gminach wiejskich / Zbigniew Ostrach. – Kraków : "Impuls", 2014. – 220 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17135532>
32. Szanse edukacyjne młodego pokolenia ze środowisk wiejskich : dokument czasu przemian / Danuta Waloszek. – Zielona Góra : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2001. – 148 stron
https://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b&find_code=IDE&local_base=PUK01&request=zz2005941303
33. Szkoła - segregacje - nierówności / Roman Dolata. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2008. – 311 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17062368>
34. Szkoły na wsi - edukacyjne wyzwanie / Rafał Piwowarski. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. – 91 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17003637>
35. W poszukiwaniu drogi : szanse i problemy edukacji w Polsce / Mirosław J. Szymański. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. – 212 strony
<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1059/PM390--W-poszukiwaniu-drogi--Szymanski.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

36. Wykluczenie społeczne : diagnoza, wymiary i kierunki działań / redakcja Magdalena Pokrzywa, Sławomir Wilk. – Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013. – 452 strony
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/2388/Wykluczenie%20spo%C5%82eczne.Diagnoza%2C%20wymiany%20i%20kierunki%20dzia%C5%82a%C5%84.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Wyniki testu gimnazjalnego uczniów ze środowiska wiejskiego i miejskiego a poziom ich aspiracji edukacyjnych i zawodowych / Katarzyna Palka. W: Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej : XV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Kielce, 4-6 grudnia 2009 r. / pod redakcją Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel. – S. 233-244
http://www.ptde.org/pluginfile.php/412/mod_page/content/6/Archiwum/XV_KDE/pojedyncze/palka.pdf
38. Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. – Kraków : "Impuls", 2009. – 326 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17058993>
39. Zróżnicowanie funkcjonowania szkół wiejskich a udział nauczycieli w wyrównywaniu szans edukacyjnych : studium empiryczne gmin wiejskich w powiecie kieleckim / Justyna Miko-Giedyk. – Kielce : Wydawnictwo UJK, 2015. – 283, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17133172>

Wydawnictwa ciągłe

40. Aktywizacja społeczności lokalnych w obliczu likwidacji szkół wiejskich / Anna Kołomycew. W: Acta Universitatis Lodzensis : Folia Sociologica. – 2017, nr 63, s. [75]-91
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/sociologica/article/download/3240/2836>
41. Bariery dostępu do edukacji ludności wiejskiej a reforma edukacji / Anna Nowak. W: Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy. – 2006 | z. nr 9 Problemy globalizacji i regionalizacji. Cz. 2, s. 459-469
https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2013/11/13/3ff75fed5ab50cadd5493b88ae11dcb5/35_nowak.pdf
42. Czy prowincjonalne szkoły zdolne są do optymalizacji społecznej wartości dzieci – rozważania nad kondycją szkół wiejskich w kontekście teorii Jamesa S. Colemana / Anna Wójtewicz. W: Kultura i Edukacja. – 2006, nr 2-3, 96-109
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kultura_i_Edukacja/Kultura_i_Edukacja-r2006-t-n2_3/Kultura_i_Edukacja-r2006-t-n2_3-s96-109/Kultura_i_Edukacja-r2006-t-n2_3-s96-109.pdf
43. Doskonalenie nauczycieli szkół podstawowych na wsi / Anna Fidelus. W: Nowa Szkoła. – 2000, nr 9, s. 25-29
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17038860>
44. Dostępność edukacji podstawowej na obszarach wiejskich województwa małopolskiego – studium przypadku powiatu miechowskiego / Agnieszka Gil, Marcin Semczuk. W: Studia Obszarów Wiejskich. – T. 40 (2015), s. 65-80
http://www.rcin.org.pl/igipz/Content/58067/WA51_78053_r2015-t40_SOW-Gil.pdf

45. Doświadczenia nauczycieli związane z rolą wychowawcy klasy w szkołach na terenie Podkarpacia / Maria Kocór. W: Edukacja – Technika – Informatyka. – 2016, nr 4/18, s. 37-44
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/2315/3%20koc%20c3%b3r-do%20c5%9bwiadczenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
46. Działania organizacji pozarządowych na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze środowiska wiejskiego / Katarzyna Palka. W: Wychowanie w Rodzinie. – T. 6 (2012), s. 223-241
http://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/66249/Dzialania_organizacji_pozarzadowych_na_rzecz_wyrownywania_szans_educacyjnych_dzieci_ze_srodowiska_wiejskiego.pdf
47. Dzieci pegeerów / Ryszarda Socha. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 10, s. 32-38
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17043522>
48. E-learning jako dyfuzja innowacji na obszarach wiejskich Unii Europejskiej / Andrzej Kaleta. W: Kultura i Edukacja. – 2014, nr 2 (102), 134-145
<http://www.kultura-i-edukacja.pl/ojs/index.php?journal=kie&page=article&op=view&path%5B%5D=303>
49. E-learning na obszarach wiejskich polski / Anna Pokorska, Andrzej Kaleta. W: Kultura i Edukacja. – 2012, nr 3 (89), s. 119-139
<http://www.kultura-i-edukacja.pl/ojs/index.php?journal=kie&page=article&op=view&path%5B%5D=164>
50. Efektywność nauczania w klasach łączonych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Ryszard Pęczkowski. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – Vol. 40, nr 1 (2018), s. 40-49
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_26881_pwe_2018_40_04?q=0e1fc66c-5b0a-4e4c-ba59-29db3db780f7\\$1&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_26881_pwe_2018_40_04?q=0e1fc66c-5b0a-4e4c-ba59-29db3db780f7$1&q=IN_PAGE)
51. Kształcenie w grupie zróżnicowanej wiekowo w edukacji wczesnoszkolnej – zarys koncepcji / Ryszard Pęczkowski. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – Vol. 34, nr 2 (2015), s. 54-62
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_lrp_2015_34_2_54?q=72bf5dcc-41e3-40b7-95ee-a45fe3005af4\\$6&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_lrp_2015_34_2_54?q=72bf5dcc-41e3-40b7-95ee-a45fe3005af4$6&q=IN_PAGE)
52. Lokalne konflikty wokół rejonizacji kształcenia na obszarach wiejskich w Polsce / Artur Bajerski. W: Studia Regionalne i Lokalne. – 2014, nr 4 (58), s. 125-143
https://studreg.uw.edu.pl/pdf/2014_4_bajerski.pdf
53. „Mała szkoła” – w drodze ku rewitalizacji idei szkoły środowiskowej / Danuta Uryga. W: Forum Oświatowe. – T. 30 (2018), nr 1 (59), s. 104-118
<https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/553/391>
54. Małe szkoły – duże problemy finansowe / Ryszard Pęczkowski. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. – 2016, nr 12, s. 13-19
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoły_Humanitas_Pedagogika/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoły_Humanitas_Pedagogika-r2016-t12/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoły_Humanitas_Pedagogika-r2016-t12-s13-19/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoły_Humanitas_Pedagogika-r2016-t12-s13-19.pdf

55. Mały cud oświatowy : rola stowarzyszeń rozwoju wsi w przejmowaniu i prowadzeniu małych szkół : przykład województwa kujawsko-pomorskiego / Anna Rutkowska. W: Chowanna. – 2015, nr 1, s. 77-90
<https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Chowanna/Chowanna-r2015-t1/Chowanna-r2015-t1-s77-90/Chowanna-r2015-t1-s77-90.pdf>
56. Motywacja nauczycieli szkół wiejskich do wyrównywania szans edukacyjnych / Justyna Miko-Giedyk. W: Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne. – T. 23 (2014), s. 149-173
<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/23.pdf>
57. Nowe media w szkole podstawowej / Agata Banasik. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 36, z. 1 (2017), s. 223-234
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/download/6422/4532>
58. Oczekiwania wobec nauczyciela oraz jego roli w środowisku wiejskim – w świetle wypowiedzi studentów pedagogiki urodzonych i wychowanych na wsi / Justyna Miko-Giedyk. W: Rozprawy Społeczne. – T. 8 (2014), nr 3, s. 48-56
http://rozprawy-spoleczne.pswbp.pl/pdf/art_7_miko_giedyk_oczekiwania_wobec_nauczyciela_oraz_jego roli_w_%C5%9Arodowisku_rs_nr_3.pdf
59. Osiągnięcia szkolne uczniów szkół podstawowych pracujących w systemie klas łączonych / Ryszard Pęczkowski. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. – 2017, nr 14, s. 137-144
https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/Pedagogika/Z_N_Pedagogika_14_2017.pdf
60. Peryferie edukacyjne szkół wiejskich w warunkach niżu demograficznego / Krystyna Marzec-Holka. W: Pedagogika Społeczna. – R. 14 (2015), nr 3 (57), s. 147-160
[http://pedagogikaspoleczna.com/wp-content/content/abstrakt/PS%203%20\(2015\)%20147-161.pdf](http://pedagogikaspoleczna.com/wp-content/content/abstrakt/PS%203%20(2015)%20147-161.pdf)
61. Poczucie samotności uczniów szkoły wiejskiej / Joanna Wrótniak. W: Edukacja – Technika – Informatyka. – 2018, nr 3/25, s. 281-286
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4121/40%20wr%20c3%b3tniak-poczucie%20samotno%20c5%9bci.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
62. Raz jeszcze o klasach łączonych we współczesnym szkolnictwie polskim : z doświadczeń nauczycielskich / Alicja Kycia. W: Nauczyciel i Szkoła. – T. 1-2 (2003), nr 18-19, s. 357-361
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_\(18_19\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_\(18_19\)-s357-361/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_\(18_19\)-s357-361.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)-s357-361/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)-s357-361.pdf)
63. Równość szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze środowiska wiejskiego / Artur Michał Banaszak. W: Journal of Modern Science. – Vol. 28, nr 1 (2016), s. 105-124
<https://www.jomswsge.com/Rownosc-szans-edukacyjnych-dzieci-ni-mlodziezy-ze-srodowiska-wiejskiego,80517,0,1.html>

64. Społeczne aspekty problematyki edukacji dzieci i młodzieży na tle programu „super szkoła” realizowanego w ramach europejskiego funduszu społecznego / Wioletta Knapik. W: Krakowskie Studia Małopolskie. – 2009, nr 13, s. 30-47
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/ksm/13/ksm200902.pdf>
65. Stan i perspektywy oświaty na wsi / Tadeusz Sławewski. W: Nowa Szkoła. – 2000, nr 9, s. 9-11
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17038858>
66. Sytuacja edukacyjna dziecka wiejskiego : (na przykładzie Nowej Wsi) / Anna Nosal. W: Nowa Szkoła. – 2000, nr 9, s. 12-14
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17038859>
67. Szkoła jest szansą dla wsi / Alina Kozińska-Baldyga ; rozmowę przeprowadziła Dominika Majek. W: Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 9, s. 42
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17044120>
68. Szkoła stowarzyszeniowa jako współczesna forma szkoły środowiskowej / Danuta Uryga. W: Pedagogika Społeczna. – R. 17 (2018), nr 2 (68), s. 179-191
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-71b6f1d9-dde0-4b19-90e0-09388603d2c0?q=c319464f-b32f-4f11-9fec-f73bed73a780\\$1&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-71b6f1d9-dde0-4b19-90e0-09388603d2c0?q=c319464f-b32f-4f11-9fec-f73bed73a780$1&q=IN_PAGE)
69. Szkoła wiejska - centrum rozwoju lokalnego / Teresa Ogniewska. W: Życie Szkoły. – 2002, nr 3, s. 161-164
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17040047>
70. Szkoła wiejska w czasie pandemii / Sylwia Michalska. W: Wieś i Rolnictwo. – 2020, nr 3 (188), s. 119-139
<https://kwartalnik.irwirpan.waw.pl/wir/article/download/755/686/719>
71. Środowisko wiejskie jako przestrzeń edukacji szkolnej dzieci / Bożena Matyjas. W: Pedagogika Społeczna. – R. 18 (2019), nr 3 (73), s. 325-339
<http://pedagogikaspoleczna.com/wp-content/uploads/2020/01/PS32019-325-339.pdf>
72. Środowisko wiejskie specyficznym miejscem kształtowania kultury języka / Anna Szkolak. W: W: Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne. – T. 20 (2011), s. 91-99
<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/20.pdf>
73. Uczniowie klas I–III szkół podstawowych miejskich i wiejskich jako użytkownicy narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych / Katarzyna Myśliwiec. W: Edukacja – Technika - Informatyka. – 2016, nr 3/1, s. 191-196
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/2043/29%20my%20bliwiec-uczniowie%20klas%20I%20II%20III.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
74. Wiedza i aktywność nauczycieli na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół wiejskich / Justyna Miko-Giedyk. W: Parezja. – 2015, nr 2 (4), s. 118-133
<http://www.parezja.uwb.edu.pl/wp-content/uploads/2015/12/9.02-2015.pdf>
75. Wiedza nauczycieli na temat barier edukacyjnych występujących w środowisku wiejskim / Justyna Miko-Giedyk. W: Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne. – T. 19 (2010), s. 197-211
<https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/19.pdf>

76. Wpływ położenia gminy na proces edukacji młodzieży wiejskiej z obszaru małopolski / Magdalena Holy. W: Kultura i Edukacja. – 2005, nr 3, s. 105-119
[http://kultura-i-edukacja.pl/ojs/index.php?journal=kie&page=article&op=viewFile&path\[\]=699&path\[\]=689](http://kultura-i-edukacja.pl/ojs/index.php?journal=kie&page=article&op=viewFile&path[]=699&path[]=689)
77. Wsparcie edukacji na obszarach wiejskich z wykorzystaniem programu LEADER / Łukasz Sykała, Magdalena Dej, Oskar Wolski. W: Studia Obszarów Wiejskich. – T. 40 (2015), s. 81-94
http://www.rcin.org.pl/igipz/Content/58068/WA51_78055_r2015-t40_SOW-Sykal.pdf
78. Wspomnienia wiejskiego nauczyciela / Piotr Lech. W: Głos Pińczowski. – 2009, nr 12, s. 15-16
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17075905>
79. Wspomnienia wiejskiego nauczyciela / Piotr Lech. W: Głos Pińczowski. – 2010, nr 3, s. 14-16
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17076018>
80. Wspomnienia wiejskiego nauczyciela / Piotr Lech. W: Głos Pińczowski. – 2010, nr 5, s. 8
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17076130>
81. Współpraca samorządów i partnerów społecznych w tworzeniu możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży na polskich obszarach wiejskich (na podstawie przykładów z województwa łódzkiego) / Ewa Gabryelak. W: Władza sądenia. – 2018, nr 5, s. 73-86
<http://wladzasadenia.pl/2018/15/wspolpraca-samorzadow-i-partnerow-spoecznych-w-tworzeniu-mozliwosci-edukacyjnych.pdf>
82. Współpraca środowiska szkolnego i rodzinnego w opinii nauczycieli z małych szkół wiejskich / Małgorzata Stańczak. W: Forum Oświatowe. – T. 27 (2015), nr 2 (54), s. 131-151
<http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/314/267>
83. Wybrane inicjatywy z zakresu wspierania edukacji i ich wpływ na rozwój społeczno-ekonomiczny obszarów wiejskich Pomorza / Gabriela Czapiewska. W: Acta Universitatis Lodzensis. Folia Geographica Socio-Oeconomica. – 2015, nr 20, s. 101-117
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_16590?q=75f02417-95cf-4c49-aae5-6c1cf5c47172\\$10&qt=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_16590?q=75f02417-95cf-4c49-aae5-6c1cf5c47172$10&qt=IN_PAGE)
84. Wybrane problemy społeczne środowisk wiejskich (ze szczególnym uwzględnieniem kwestii edukacji młodego pokolenia wsi) / Agata Matysiak-Błaszczak, Kamila Słupska. W: Studia Edukacyjne. – 2013, nr 25, s. 171-193
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/8620/1/SE_25_s_171-194.pdf
85. Zamykanie małych szkół wiejskich (uwarunkowania, sposoby zapobiegania) / Ewa Kopeć. W: Polityka i Społeczeństwo. – 2013, nr 3 (11), s. 5-20
<https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/927>
86. Zmiany w sieci szkół podstawowych na obszarach wiejskich województwa małopolskiego w latach 2000–2016 / Marcin Semczuk. W: BIULETYN KPZK PAN : Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk. – 2018, z. 272, s. 113-124
<http://journals.pan.pl/Content/112210/PDF/Biuletyn%20KPZK%20272%20Semczuk.pdf>

87. Zrozumieć szkołę : konteksty zmiany / redakcja naukowa Mirosław J. Szymański, Barbara Walasek-Jarosz, Zuzanna Zbróg. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2016. – 326, [2] strony
http://www.aps.edu.pl/media/2081111/zrozumiec_szkole_e-book.pdf
88. Źródła informacji w aspekcie kształcenia geograficznego (wyniki badań w szkołach podstawowych) / Paulina Szmielińska-Pietraszek. W: Słupskie Prace Geograficzne. – 2012, nr 9, s. 143-153
<https://spg.apsl.edu.pl/baza/wydawn/spg09/szmielinska-pietraszek.pdf>

Dokumenty elektroniczne

89. Aktywność oświatowa gmin wiejskich a rozwój lokalny (na przykładzie Wielkopolski w latach 2004-2010) : rozprawa doktorska / Zuzanna Kaźmierczak ; promotor Grażyna Krzyminiewska. – Poznań : Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2014. – 291 stron
http://www.wbc.poznan.pl/Content/326783/PDF/Kazmierczak_Zuzanna_rozprawa_doktorska.pdf
90. „Analiza szkół podstawowych, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu” / Obserwatorium Rozwoju Regionalnego Departament Polityki Regionalnej ; Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego. – Kielce, czerwiec 2017. – 37 stron
<https://www.2014-2020.rpo-swietokrzyskie.pl/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/przeczytaj-analizy-raporty-i-podsumowania/opracowania-i-analizy/zapisz/7300-analiza-szkol-podstawowych-z-najslabszymi-wynikami-pdf/16/1504>
91. Czynniki skuteczności kształcenia ogólnego w gimnazjach wiejskich (materiał przeznaczony dla organów prowadzących szkoły) : skrót raportu z badania / opracowanie Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń. – Gdańsk, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, 2008. – 52 strony
https://www.oke.gda.pl/plikiOKE/Opracowania_wynikow/2007-2008/2007_Raport_bad_gim_2007_skrót_gminy.pdf
92. Decentralizacja w Polsce w latach 1990–1999: tworzenie systemu / Tony Levitas, Jan Herczyński. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski. – 53 strony
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4148>
93. Diagnoza zmian w sieci szkół podstawowych i gimnazjów 2007-2012 : raport tematyczny z badania / Jan Herczyński, Aneta Sobotka. – Warszawa, 2014. – 139 stron
<https://www.scdn.pl/images/stories/RAPORTY2014/03.pdf>
94. Edukacja na obszarach wiejskich / Ministerstwo Edukacji i Nauki
<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/informacje-i-materialy>
95. Formy edukacji na obszarach wiejskich / Jerzy Deneka. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji i Nauki, 31 marca 2015. – 18 stron
https://www.prezydent.pl/storage/file/core_files/2021/8/9/c37a245ff156a8d4ac579306658400ca/01_janusz_deneka.pdf
96. Małe szkoły w systemie edukacji konieczność, problem czy szansa / Ryszard Pęczkowski. W: K. Mayerová (ed.) Vzdelávanie a sociálna stratifikácia. Zborník vedeckých štúdií, Presov 2014
<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mayerova1/subor/Peczkowski.pdf>

97. Młodzież na wsi : raport z badania / Agnieszka Strzemińska, Maria Wiśnicka. – Warszawa : Pracownię Badań i Innowacji „Stocznia”, 2011. – 104 strony
https://rownacszanse.pl/uploads_public/cms/parameter-1599/18702_mlodziuz_na_wsi_raport.pdf
98. Model małej szkoły w środowisku wiejskim / Elżbieta Tolwińska-Królikowska. – Warszawa: Federacja Inicjatyw Oświatowych. – 41 stron
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4553>
99. Model szkoły w środowisku wiejskim / Elżbieta Tolwińska-Królikowska. – Warszawa : Federacja Inicjatyw Oświatowych, 2014. – 15 stron
https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/materialy/104/male-szkoly-model_MS_OSKKO.pdf
100. Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego modelu kontraktowania przez gminy usług społecznych w zakresie edukacji podstawowej / redakcja Piotr Świątecki, Dorota Wojucka. – Warszawa : Kancelaria Senatu, 20 marca 2013 r. – 23 strony
https://www.senat.gov.pl/download/gfx/senat/pl/senatzespolynformacje/zeszyt/z_17.pdf
101. Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019 / pod kierunkiem Jerzego Auksztola. – Warszawa, Gdańsk : Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Gdańsku, 2019. – 236 stron
https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5488/1/14/1/oswiata_i_wychowanie_w_roku_szkolnym_2018_2019_korekta_12-02-2020.pdf
102. Przygotowanie ogólnodostępnej szkoły wiejskiej do pracy z uczniem z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego (na przykładzie szkół powiatu bydgoskiego) : praca doktorska / Beata Skotnicka ; pod kierunkiem naukowym Zenona Gajdzicy. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2017. – 348 stron
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/5746/1/Skotnicka_Przygotowanie_ogolnodostepnej_szkoly_wiejskiej_do_pracy_z_uczniem.pdf
103. Raport dotyczący organizacji pracy w systemie klas łączonych w szkołach podstawowych województwa małopolskiego / opracowanie Bożena Borysewicz, Zofia Dziedzic. – Kraków : Kuratorium Oświaty w Krakowie, 2012. – 21 stron
<https://bip.malopolska.pl/e.pobierz.get.html?id=476906>
104. Raport z badań „Równe traktowanie dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich (w tym dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami) w dostępie do usług społecznych, zdrowotnych, edukacyjnych, sportowych i kulturalnych” / Konrad Stępnik, Michał Chlebicki, Adam Dąbrowski, Wit Hubert. – Kraków : Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Krakowie, 2020. – 147 stron
<https://www.gov.pl/attachment/ff3cda0f-7d3f-47db-872b-874818777d66>
105. Rola placówki doskonalenia nauczycieli we wspomaganiu szkół z obszarów wiejskich / Janina Ziętek. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 27 stron
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3908>

106. Specyfika pracy w szkołach z obszarów wiejskich - potrzeby i zakres wspomagania / Julia Miśkiewicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. – 19 stron
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3970>
107. Sytuacja uczniów klasy VII zreformowanej szkoły podstawowej : raport Rzecznika Praw Dziecka przygotowany na podstawie sondażu opinii młodzieży, rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół / Agnieszka Lewicka-Zelent, Teresa Zubrzycka-Maciąg, Piotr Kwiatkowski, Ewa Trojanowska. – Warszawa, 2018. – 110 stron
http://brpd.gov.pl/sites/default/files/raport_z_badania_sytuacji_szkolnej_siodmoklasistow.pdf
108. Środowisko gimnazjów w opinii uczniów i dyrektorów szkół / Joanna Mazur, Anna Dzielska, Barbara Woynarowska, Dorota Zawadzka. – Warszawa : Instytut Matki i Dziecka, 2015. – 86 stron
https://imid.med.pl/images/IMiD_srodowisko-gimnazjalistow.pdf
109. Wspieranie aktywności młodzieży wiejskiej / Marzena Łotys. – Warszawa : Fundacja Wspomagania Wsi, 2005. – 56 stron
<https://www.grupadoradcza.com.pl/uploads/Wspieranie%20aktywno%C5%9Bci%20m%C5%82odzie%C5%BCy%20na%20wsi.pdf>
110. Zreformowany system edukacji i jego wpływ na kształcenie i wychowanie dzieci w publicznych szkołach podstawowych : studium politologiczne : praca doktorska / Marzena Kletke – Milejska ; pod kierunkiem Mariana Mitreği. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2007. – 337 stron
<https://sbc.org.pl/Content/7025/doktorat2754.pdf>

Opracowała Jolanta Fudali
grudzień 2021 r.