

Zawiera m.in.:

Taboř, S.: Idea edukacji i szkoły według Frantiska Dřtiny;

Wereszczńska, K.: Problematyka zmian w wychowaniu szkolnym w świetle wypowiedzi na łamach "Ruchu Pedagogicznego" w latach 1989-1999;

Raszewska-Skařeka, R.: Przemiany i wyzwania współczesnej przestrzeni edukacyjnej;

Bednarska, M.: Współczesna wartość dzieciństwa;

Skibska, J.: Wielopłaszczyznowość przemian we współczesnej przestrzeni edukacyjnej małego dziecka;

Kochanowska, E.: Wykorzystywanie potencjału edukacyjnego przestrzeni lokalnej przez nauczycieli w procesie kształcenia dzieci w młodszym wieku szkolnym Komunikat z badań;

Kuniczuk, G.: Nauczanie matematyki w edukacji nieformalnej na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Alternatywne metody czy alternatywny sposób myślenia?

Machnio, D.: Alternatywne pozaszkolne formy edukacji;

Papiernik, M.: Rola edukacji formalnej i zajęć sportowych w życiu młodzieży z niepełnosprawnością fizyczną;

Pasenda, I.: Kształcenie na odległość jako "narzędzie" i przestrzeń edukacji demokratycznej (?) w szkole wyższej;

Kamiński, K.: Filozofia w programie studiów pedagogicznych;

Piwoński, Z.: Edukacja aksjologiczna w teorii i praktyce pedagogicznej;

Famula-Jurczak, A.: Znaczenie samokształcenia w procesie edukacji cařożyciowej;

Uchyla-Zroski, J.: Kształcenie artystyczne studentów a potrzeby współczesnego rynku pracy;

Kołodzińska, K.: Przeciwdziałanie bezrobociu poprzez edukację zawodową młodzieży na przykładzie Ochotniczego Hufca Pracy i Centrum Kształcenia i Wychowania w Oleśnicy; (

Kaczmarek, A.: Krajobraz kulturowy małej ojczyzny - edukacja regionalna w powiecie nowotarskim;

Gulanowski, J.: Tytus, Romek i A'Tomek w krainie symulaków. Strategie przetrwania komiksowych bohaterów w instytucjach edukacyjnych;

Marzec, A.: Zachowania ryzykowne młodzieży a kultura popularna;

Opieczyńska, A.: Ciało jako gadżet w popkulturowym reżimie estetyzacji Piękno upożorowane - nowa perspektywa edukacyjna;

Jabłonowska, M.: Współczesna przestrzeń edukacji uczniów zdolnych;

Łukasiewicz-Wieleba, J.: Nauczyciele a rozpoznawanie zdolności uczniów;

Kurnik, E.: Przyczyny i sposoby przeciwdziałania niepowodzeniom uczniów w kształceniu muzycznym;

Minczanowska, A.: Kształtowanie kompetencji pedagogicznych przyszłych nauczycieli poprzez realizację praktyk zawodowych;

Staniszewski, T.: Rola edukacji medialnej w strukturze kompetencji społecznych i zawodowych nauczycieli;

Musiak, E.: Wyznaczniki profesjonalizmu nauczycieli w przestrzeni edukacyjnej;

Koczoń-Zurek, S.: Szanse dla autorytetu zawodowego nauczyciela;

Januszewska-Warych, M.: Wiek po ukazaniu się rozprawy O duszy nauczycielstwa;

Strutyńska, E.: Czynniki o charakterze podmiotowym i sytuacyjnym warunkujące występowanie mobbingu w środowisku nauczycielskim komunikat z badań.