

SPIS TREŚCI

Przedmowa	6
Wprowadzenie	7
Przykładowe studium przypadku (<i>Zosia. Darek</i>)	7
Prezentacja założeń i celów	12
<i>Cel pierwszy: Zrozumieć istotę motywacji</i>	13
Współczesne teorie motywacji	14
Co wynika z badań dla praktyki?	17
Badania nad sposobami motywowania trudnych uczniów	19
Podsumowanie	20
<i>Cel drugi: Zrozumieć motywację i wiedzieć, jak można ją wzmocnić</i>	26
Zmieniające się podejście do roli nauczyciela	26
Co to znaczy motywować uczniów	27
Podsumowanie	29
<i>Cel trzeci: Pomóc uczniom poznać i docenić samych siebie</i>	33
Ułatwić uczniom poznanie, jak funkcjonuje ich psychika i aktywność	34
Pomóc uczniom docenić samych siebie i cenić naukę	46
Podsumowanie	61
<i>Cel czwarty: Przekształcić klasę w środowisko motywujące uczniów</i>	64
Stwarzanie warunków dla rozwoju i samostanowienia	64
Zachęcanie do podejmowania ryzyka w trakcie nauki	69
Tworzenie klimatu korzystnego dla uczenia się	77
Podsumowanie	81
Jeszcze raz o Zosi i Darku	86
Zakończenie	89
Słownik	91