

SPIS TREŚCI

Wstęp (Eugenia Karcz-Taranowicz)	7
--	---

Z przeszłości

Eugenia KARCZ-TARANOWICZ, Historyczna zmienność wymagań wobec oświatowych kadr kierowniczych w Polsce	11
<i>(The historical volatility of the requirements regarding managerial personnel in the education system in Poland)</i>	

Jolanta KWIATEK, Kształcenie nauczycielek na Górnym Śląsku na tle rozwoju szkolnictwa żeńskiego – od połowy XIX w. do I wojny światowej	21
<i>(Educating women-teachers in Upper Silesia against the background of education of women – from the mid-nineteenth century until World War I)</i>	

Andrzej KUREK, Zamiast „piernika i bicia”. Skala represji karnej wobec Czechów w czasie II wojny światowej	39
<i>(Instead of “ginger bread and a whip”. The scale of penal repressions against the Czechs during World War 2)</i>	

Przemysław Paweł GRZYBOWSKI, Ruch spirytystyczny – zapomniana w Europie forma aktywności społecznej	59
<i>(The spiritistic movement – a long-forgotten form of social activity in Europe)</i>	

Europejski wymiar edukacji

František MEZIHORÁK, Evropský člověk	77
<i>(The European)</i>	

Malcolm PAYNE, Kształcenie ciągle w instytucji systemu opieki zdrowotnej i socjalnej na przykładzie Hospicjum św. Krzysztofa w Londynie	83
<i>(Lifelong education at an institution of health and social care – a case study of St Christopher Hospice in London)</i>	

Ingrid EMMEROVÁ, Súčasný stav realizovania prevencie problémového správania u žiakov na základných a stredných školách v Slovenskej republike	101
<i>(Modern forms of prevention of problem behaviours among pupils of primary schools and high school students in the Republic of Slovakia)</i>	
Miriam NIKLOVÁ, Nezamestnanosť ako sociálno-pedagogický problém a možnosti sociálneho pedagóga pri práci s nezamestnaným	111
<i>(Unemployment as a socio-pedagogical problem and activities of the pedagogue in the work with the unemployed)</i>	
Igor HENDRYCH, Vzdělávání personálu ve Vězeňské službě České republiky	123
<i>(Personnel training in the Prison Service of the Czech Republic)</i>	
Alena NELEŠOVSKÁ, Modularizace studia v bakalářském studijním programu oboru Učitelství pro mateřské školy	133
<i>(The modular instruction studies in the programme of Bachelor course designed for pre-school teachers)</i>	
Krzysztof KARWOWSKI, Wybrane aspekty animacji polsko-czeskiego pogranicza	139
<i>(Selected aspects of animation of the Polish-Czech frontier)</i>	
 Przestrzenie nauczycielskiego działania	
Stanisław KORCZYŃSKI, Stres zawodowy nauczyciela	151
<i>(The profession-related stress in teachers)</i>	
Stanisław ROGALA, Chwila nauczycielskiej autorefleksji	165
<i>(A moment of teacher's auto-reflection)</i>	
Marzanna ZAWADZKA-CIEPKA, Przygotowanie do zawodu pedagoga poprzez klasy ukierunkowane w liceach ogólnokształcących	169
<i>(Preparation for the educator's profession through profiled classes in grammar comprehensive schools)</i>	
Jolanta ŻARCZYŃSKA-HYLA, Dyspraksja i jej wpływ na funkcjonowanie w życiu codziennym oraz w procesie uczenia się	183
<i>(Dyspraxia and its influence on the functioning in everyday life and in the process of learning)</i>	
Informacje o autorach	201
<i>(Information about the authors)</i>	