

## **Zawiera m.in.:**

- Mierzejewska, H.:* Teoretyczne podstawy lingwistyczne praktycznego postępowania logopedycznego (z historii badań własnych, zarys);
- Cwietkova, L.:* Perspektywy badań nad afazją: osobowość i język, wewnętrzny obraz afazji;
- Bogdanowa, L.:* Łuriowski neuropoznawczy model liczenia a neuroobrazowanie;
- Kinsbourne, M.:* Czy lokalizacja funkcjonalna rozwija się wraz z dojrzewaniem mózgu?
- Panasiuk, J.:* Diagnoza różnicowa zaburzeń językowych u chorych z uszkodzeniami mózgu;
- Panasiuk, J.:* Struktury języka a struktury poznania w afazji;
- Olszewska, A.:* Interdyscyplinarne postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dzieci i dorosłych z trudnościami w werbalnym porozumiewaniu się z otoczeniem;
- Puchowska-Florek, M.:* Cele i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w ostrym stadium afazji;
- Bugielska, M.:* Celowość terapii mowy i rzeczywiste potrzeby pacjentów z afazją - w świetle refleksji po wizycie u amerykańskich terapeutów mowy;
- Smereka, T.:* Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia (nowa nazwa: Metoda "Dyna-Lingua M.S.");
- Majewska-Tworek, A.:* Terapia dziecka z zaburzeniami sfery emocjonalnej metodą psychostymulacyjną. Studium przypadku;
- Smaler, R.:* Techniki psychostymulacyjne w terapii dziecka z niesamodzielnym opóźnionym rozwojem mowy na tle autyzmu. Studium przypadku;
- Ratajczak, U.:* Inscenizacje bajek „0 misiu Mokrej Łapce” jako element terapii metodą psychostymulacyjną;
- Golema, A.:* Wybrane techniki metody psychostymulacyjnej w logorytmice;
- Idczak, E.:* Wykorzystanie technik metody psychostymulacyjnej do rozwoju mowy u dziecka z dysfazią motoryczną. Studium przypadku;
- Brzezińska, B.:* Praca nad rozumieniem mowy u dziecka upośledzonego umysłowo, prowadzona metodą psychostymulacyjną. Studium przypadku;
- Lewandowska, M.:* Mój sposób postępowania z dzieckiem autystycznym;
- Jeruzel, E.:* Moje piętnaście lat z Piotrkim;
- Dąbrowska, A.:* Zaplecze lingwistyczne w kształceniu logopedów;
- Kamińska-Szmaj, I.:* Logopedia wobec różnych interpretacji zjawisk fonetycznych we współczesnej polszczyźnie;
- Milewski, S.:* Logopedyczne aspekty mowy dorosłych skierowanej do małych dzieci;
- Tumanowa, T.:* Znaczenie rozwoju słowotwórstwa u dzieci w wieku późno przedszkolnym i wczesnoszkolnym z ogólnym niedorozwojem mowy dla efektywnego kształtowania mowy i pisma;
- Przybysz-Piwko, M.:* Trudności w pisaniu u dzieci z nieukończonym i zaburzonym rozwojem mowy w świetle analizy lingwistycznej. Wnioski dla praktyki logopedycznej i pedagogicznej;
- Moskin, E.:* Terapia sygnalizacji. W krainie głosek szumiących;
- Pluta-Wojciechowska, D.:* Częstość występowania dyslokacji przy realizacji fonemów spółgłoskowych u dzieci i młodzieży z rozszczepem podniebienia pierwotnego i/lub wtórnego i u osób bez rozszczepu;
- Ostapiuk, B.:* Logopedyczna ocena ruchomości języka;
- Tarnowska, C.:* Dyslalia desonoryzacyjno-fonacyjna, czyli o tzw. mowie bezdźwięcznej – inaczej;
- Rzewuska, A.:* Jakość wymowy i wydolność połykania po częściowym lub całkowitym wycięciu języka z powodu nowotworu;
- Bitniok, M.:* Ocena zaburzeń mowy, głosu i języka o etiologii chorobowej pomocna przy stawianiu diagnozy logopedycznej;
- Wierzchaczewska, U.:* Rak krtani. Rehabilitacja pacjentów laryngektomowanych;

*Rocławski, B.:* Logopedia wczoraj, dziś i jutro;

*Rocławska, I.:* Każdy logopeda glottodydaktykiem;

*Łałajewa, R.:* Kształtowanie się fonematycznego komponentu sprawności językowej u dzieci z dysleksją

*Toczyńska, B.:* Od logatomu do zestroju akcentowego;

*Estrowa, A.:* Zastosowanie biologicznego sprzężenia zwrotnego w procesie rehabilitacji chorób z zaburzeniami mowy i głosu;

*Kowalkowska, I.:* Prawidłowa emisja głosu warunkiem higieny aparatu głosowego;

*Winiarska, I.:* Higiena głosowa nauczycieli;

*Walencik-Topilko, A.:* Piosenka jako forma pracy w logopedii i logo rytmice;

*Kataryńczuk-Mania, L.:* Piosenka w usprawnianiu wymowy;

*Tarkowski, Z.:* Wizerunek zawodowy i społeczny logopedy;

*Dysarz, Z.:* O potrzebie włączenia do praktyki logopedycznej podejścia komunikacyjno-pragmatycznego;

*Młynarska, M.:* Teoria umysłu w różnych zaburzeniach mowy;

*Smereka, T.:* Rola języka w czynności rozwiązywania problemów;

*Kaczorowska-Bray, K.:* Kompetencja komunikacyjna i jej zaburzenia u dzieci; \

*Suszyński, W.:* Komputerowa diagnoza i terapia jąkania;

*Adamczyk, B.:* Jąkanie - wciąż fascynująca zagadka;

*Chęciek, M.:* Realizacja głosek polskich w wymowie osób jękających się oraz ich terapia;

*Szamburski, K.:* Lęk i jękanie - przegląd koncepcji i propozycja własna;

*Trochymiuk, A.:* Wymowa bezdźwięczna w świetle analizy akustycznej;

*Dubiel, R.:* Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu języka dzieci nie słyszących - prezentacja programu wychowania słuchowego;

*Błachnio, K.:* Zarys interdyscyplinarnych podstaw nowoczesnej interwencji logopedycznej na obszarach pedagogiki specjalnej.