

Spis treści

		Temat	Komunikacja	Słownictwo
Kapitel 1 S. 9	Leute um uns herum	1. Meine Mitschülerinnen und Mitschüler 2. Wo warst du in den Ferien? 3. Was hast du in den Ferien gemacht? 4. Lehrer dürfen nur angekündigte Tests machen! 5. Meine Klasse früher und heute	Porównuję osoby, przedmioty, miejsca, sytuacje i czynności. Informuję, gdzie byłem / byłem w czasie wakacji i jak tam było. Opowiadam o wakacjach. Rozmawiam o tym, co wolno i czego nie wolno. Informuję o sytuacjach i czynnościach z przeszłości.	Przymiotniki określające wygląd i charakter Miejsca spędzania wakacji Sposoby spędzania czasu Dozwolone i niedozwolone czynności i zachowania Czynności związane ze szkołą Szkoły w Niemczech
Fokus – Prüfungstraining I – Mehr wissen = Mehr können: Philipp Reis – Der Erfinder des Telefons – Projekt – Aktivwörterbuch				
Kapitel 2 S. 27	Pflicht und Vergnügen	1. Wie der Morgen, so der Tag 2. Wieder verspätet! 3. Alles nach Plan 4. Ein Viertel des Hauses gehört dir 5. Die Party bei Dana	Rozmawiam o swoim poranku. Informuję o planach na dany dzień i tydzień. Opowiadam o obowiązkach domowych. Przepraszam, proszę i dziękuję. Podaję przyczynę spóźnienia. Opowiadam o prywatce.	Czynności dnia codziennego Typowe zajęcia domowe Określenia czasu, częstotliwości i długości trwania czynności Następstwo czynności <i>wenn... dann...</i> Sposoby organizowania i planowania czasu
Fokus – Prüfungstraining II – Mehr wissen = Mehr können: Gutes Benehmen – Etikette und Höflichkeit – Projekt – Aktivwörterbuch				
Kapitel 3 S. 45	Gesundheit über alles!	1. Von Kopf bis Fuß 2. Heute fühle ich mich nicht wohl 3. Unfall im Sportunterricht 4. Beim Arzt 5. Topfit in der Schule trotz Krankheit	Rozmawiam o chorobach i dolegliwościach. Przekazuję informację podaną przez osobę trzecią. Informuję o zdarzeniu w szkole. Pocieszam i uspokajam. Proponuję pomoc.	Części ciała i organy wewnętrzne Choroby, dolegliwości, urazy Samopoczucie Fakty i opinie Uczucia i emocje Emotikony i ich znaczenie Formy pomocy
Fokus – Prüfungstraining III – Mehr wissen = Mehr können: Erste Hilfe auf Deutsch – Aktivwörterbuch				
Kapitel 4 S. 63	Sport? Na, klar!	1. Sport in der Schule 2. Sport außerhalb der Schule 3. Wie findest du Autorennen? 4. Ich drücke euch die Daumen! 5. Fünf-Minuten-Fitness in der Deutschstunde	Informuję o sportach uprawianych w szkole. Rozmawiam o różnych dyscyplinach sportowych. Wyrażam opinię. Wykonuję krótkie ćwiczenia zgodnie z instrukcją.	Dyscypliny sportu Miejsca uprawiania sportu Porównania Zwroty: <i>Ich bin der Meinung, dass... meiner Meinung nach ..., ich denke, dass ...</i> Wyniki rozgrywek Ćwiczenia relaksacyjne
Fokus – Prüfungstraining IV – Mehr wissen = Mehr können: Extreme Sportarten – Projekt – Aktivwörterbuch				

Tekst	Gramatyka	Wymowa
Kwestionariusz Opis Komentarz Dialog Relacja Ogłoszenie Wywiad Wiersz Gra	Stopniowanie przymiotnika i przysłówka Czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> : <i>ich war, hatte</i> Czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> Czasownik modalny <i>dürfen</i>	Wymowa: ä-ö-ü Intonacja zdaniowa Tekst narracyjny
Relacja Notatka Dialog Zabawa Rozkład jazdy Informacja Opowiadanie List Zaproszenie	Czasowniki modalne w <i>Präteritum</i> Spójniki <i>weil, wenn, deshalb</i> Przyimki (<i>wann?</i>) <i>an, in, vor, nach, um</i> Zaimek zwrotny w bierniku <i>sich waschen</i>	Intonacja zdaniowa
Słownik obrazkowy Opis Wiersz Rozmowa Dialog Relacja SMS, e-mail.	Rodzajniki (<i>der, die, das, ein, eine, kein, keine</i>) w mianowniku, celowniku i bierniku Spójnik <i>dass</i> Zaimek zwrotny w celowniku <i>sich die Hände waschen</i>	Samogłoski długie i krótkie Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Słownik obrazkowy Dialog Relacja Gratulacje Instrukcja Wywiad Zabawa	Rzeczowniki odczasownikowe Tryb rozkazujący Zaimek nieokreślony <i>man</i> Przeczenie i potwierdzenie <i>ja, nein, doch</i> w zdaniu Przyimki <i>bei, gegen, ohne, mit, für, zu</i> Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku	Łamaniec językowy Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa Wymowa: sch-sp-st

Kapitel 5 S. 81	Menschen- und Tierwelt	1. Rotkäppchen 2. Das ist eine Schweinerei! 3. Wie kümmerst du dich um dein Haustier? 4. Im Tiergeschäft 5. In gute Hände	Opowiadam baśń. Piszę pamiętnik. Porównuję ludzi i zwierzęta. Rozmawiam i powiadam o swoim zwierzątku domowym. Podaję wymiary, ceny. Redaguję ogłoszenie.	Baśń o „Czerwonym Kapturku” Nazwy zwierząt Czynności i wydatki związane z opieką nad zwierzątkiem domowym Akcesoria Ceny i promocje Miary, wagi
		Fokus – Prüfungstraining V – Mehr wissen = Mehr können: Biologie auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch		
Kapitel 6 S. 99	Mein Zuhause	1. Wohnort und Adresse 2. Bei mir zu Hause 3. Mein Arbeitsplatz 4. In meinem Zimmer 5. Wohin soll ich das tun?	Podaję swój dokładny adres. Literuję wyrazy niemieckie i polskie. Informuję o rozkładzie mieszkania. Określam położenie rzeczy i przedmiotów. Rozmawiam o swoim miejscu pracy. Opisuję pokój.	Adresy, skróty Pomieszczenia w domu Lokalizacja w budynku Meble i sprzęty domowe Określania miejsca i kierunku Antonimy: <i>stellen – stehen, hängen – hängen, legen / tun – liegen</i>
		Fokus – Prüfungstraining VI – Mehr wissen = Mehr können: Chemie, Geografie und Mathe auf Deutsch – Aktivwörterbuch		
Kapitel 7 S. 117	Alle Wege führen zum Marktplatz	1. Hier befindet sich meine Schule 2. In der Stadt 3. Wie komme ich zum Stadtwald? 4. Wie komme ich zur oder zum ...? 5. Tag der offenen Tür am Gymnasium	Orientuję się w terenie (miasto, budynek mojej szkoły). Informuję o położeniu na terenie szkoły i w budynku. Proszę o wskazanie drogi. Wskazuję kierunek i drogę.	Nazwy miejsc i budynków użyteczności publicznej Środki komunikacji miejskiej Infrastruktura (np. drogi, place)
		Fokus – Prüfungstraining VII – Mehr wissen = Mehr können: Optik auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch		
Kapitel 8 S. 135	Geld und Reisen	1. Mein Taschengeld 2. Papa, ich bin pleite! 3. Mein Sparprogramm 4. Karten, Tickets und Preise 5. Wien ist sehenswert!	Informuję o wydatkach. Zbieram dane i informuję o wynikach ankiety. Wyrażam opinię na temat wydawania pieniędzy. Rozmawiam o swoich planach i zamiarach. Wybieram korzystną ofertę cenową. Informuję o ciekawym miejscu.	Źródła dochodów gimnazjalistów w krajach niemieckojęzycznych Sposoby zarządzania pieniędzmi Rodzaje biletów i kart Ceny i zniżki Oferta zwiedzenia Wiednia podczas jednodniowej wycieczki
		Fokus – Prüfungstraining VIII – Mehr wissen = Mehr können: Literatur auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch		
S. 154	Feste und Brauche	Weltreligionen	Opowiadam o największych religiach świata.	Największe religie świata, wyznawcy, świątynie i święte pisma
s.156		Partner B		
s.160		Meine Ergebnisse		
s.164		Grammatik		
s.174		Wörterbuch		

Baśń Opowiadanie Opis Artykuł Dialog Wywiad List Ogłoszenie Cennik.	Czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> Zaimek osobowy w celowniku i bierniku Dopełniacz (<i>Genitiv</i>)	Tekst narracyjny Intonacja zdaniowa
Rozmowa Dialog Wiersz Zabawa Opis.	Przyimki z celownikiem i biernikiem (<i>wo? wohin?</i>) <i>in, auf, an, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i> wskazujące kierunek i miejsce	Intonacja zdaniowa
Legenda Plan miasta Dialog Adres Plakat Program Zaproszenie Informacja.	Przyimki z biernikiem i celownikiem	Intonacja zdaniowa Słuchowisko
Ankieta Relacja Wywiad Pamiętnik Budżet Bilety Cennik Prospekt Opis.	Zdanie z bezokolicznikiem z <i>zu</i>	Intonacja zdaniowa
Opis		Intonacja zdaniowa