

Spis treści

Zamiast wstępu

IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH,
IZABELA SKÓRZYŃSKA

Jakiej historii nam dzisiaj potrzeba? 11

Rola historii w budowaniu tożsamości

DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA

Citizenship education and history: Setting the scene 23

PIOTR PODEMSKI

Historia dla Europejczyków? Dwa paradygmaty edukacji historycznej
w Europie a nauczanie wspólnej europejskiej historii 47

MONIKA OPIOŁA-CEGIELKA

Kreowanie tożsamości narodowej przez politykę historyczną
a szkolna edukacja historyczna 67

ANDRZEJ STĘPNIK

Tożsamość narodowa w dyskursie naukowym i dydaktycznym 77

MARCELI TURECZEK

Edukacja historyczna w perspektywie regionu administracyjnego
na tle procesu integracji wspólnoty lokalnej oraz budowania tożsamości
mieszkańców województwa lubuskiego 91

JAN HARTMAN

Jak uczyć historii pod naporem reakcji? 107

Nowe wątki w historii i edukacji historycznej

ANETA BOLDYREW

Historia rodziny w szkolnej i pozaszkolnej edukacji historycznej 113

REGINA PACANOWSKA, PRZEMYSŁAW CZECHANOWSKI	
Aspekty gospodarcze w nauczaniu historii XX wieku	
Wnioski i postulaty	129
RENATA SUCHENEK	
Historia u źródeł interpretacji i analizy dzieł literatury i sztuki	149
MARTA COBEL-TOKARSKA	
"Culture of ours neighbors" – basic course on the history	
of Central Europe	161
MARIA SOLARSKA	
S/przeciw-historia. O czym nie naucza historia i dlaczego?	177
SZYMON MARKOWSKI	
Zjawisko <i>reenactment</i> i jego potencjał edukacyjny na przykładzie badań	
nad członkami chorągwi Konrada VII Białego	187

Przygotowanie nauczycieli

MARIUSZ AUSZ, DARIUSZ SZEWCZUK	
Przygotowanie pedagogiczne studentów historii	
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej	
Stan obecny i projektowane zmiany	211
ANNA GOŁĘBIEWSKA	
Specyfika kształcenia nauczycieli historii na terenie wielokulturowym	
na przykładzie Uniwersytetu Opolskiego	227
MAREK PRZYBYLSKI	
Strony internetowe dla nauczycieli jako miejsce zdobywania wiedzy	239

Podręczniki

MONIKA POPOW	
Dyskurs historyczny w podręcznikach języka polskiego w gimnazjum	
Analiza krytyczna	251
ILONA GOŁĘBIEWSKA	
Szkolne podręczniki historii wydane w Polsce w latach 1945–2011 –	
charakterystyka ilościowa i jakościowa, język narracji historycznej,	
wpływ ideologii na treść przekazu	279

AGNIESZKA CHŁOSTA-SIKORSKA

Remembered and forgotten

Female figures in junior secondary school history handbooks 299

IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH,

IZABELA SKÓRZYŃSKA

Jadwiga Andegaweńska

Obraz króla/królowej w szkolnej narracji historycznej 313

Edukacja historyczna a uczniowie

IWONA JANICKA

Autoidentyfikacja przez historię? Szanse i zagrożenia

dla wiedzy historycznej ucznia szkoły ponadgimnazjalnej

w kontekście reformy 2008 roku 349

MARZENA BUCHNAT

Historical consciousness of a child with intellectual disability 367

Edukacja historyczna w innych krajach a Polska

DANUTA NOWAK, JEREMY POMEROY

Form and regulations concerning history teaching in the United States

(West Virginia) and in Poland 381

JAKUB LORENC, KRZYSZTOF MROZOWSKI

Angielski a polski model edukacji historycznej

Wybrane problemy 397

KLAUDIA STARCZYŃSKA, JACEK STANISZEWSKI

Różne modele egzaminów zewnętrznych z historii w Europie

w świetle nowego egzaminu gimnazjalnego z historii 417

Pozaszkolne formy edukacji

EWA KRASKOWSKA

O pożytkach z czytania beletrystyki historycznej dla młodzieży 437

ADAM RAJEWSKI

Dodatki historyczne Instytutu Pamięci Narodowej do gazet

jako pozaszkolna forma edukacji historycznej 447

KRZYSZTOF MALICKI

- Miejsca pamięci – dawne obozy koncentracyjne i obozy zagłady
w edukacji historycznej młodego pokolenia Polaków 465

MAŁGORZATA MACHAŁEK

- Muzea a (re)konstrukcje pamięci
Wybrane przykłady z Pomorza Zachodniego 477

MARCIN OWSIŃSKI

- Projekt „Pomorska Teka Edukacyjna” i regionalny program edukacyjny
„Być Polakiem na Pomorzu Gdańskim 1920–1945. Historia dotyczy
zwykłych ludzi” jako nowe spojrzenie na regionalną edukację pozaszkolną
na przykładzie działań Muzeum Stutthof w Sztutowie 491

Projekty edukacji historycznej

ANNA WOŁOSIK

- Klio przy tablicy
Czy nauczać historii kobiet w szkole i jak to robić?
Garść refleksji zaczerpniętych z doświadczeń własnych
Stowarzyszenia „W stronę dziewcząt” 505

STEFAN ROMANOWSKI

- Edukacja historyczna dzieci i młodzieży w programie i działalności
Związku Harcerstwa Polskiego 521

ANNA MARIA GÓRNA, WIESŁAWA LUDWICZAK, SEBASTIAN TRAWIŃSKI,

MIKOŁAJ WITASZYK

- Przyszłych nauczycieli historii i społeczeństwa twórcze zaangażowanie
w projektowanie zajęć dydaktycznych 529

IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH,

IZABELA SKÓRZYŃSKA

- Zakończenie 557

- Informacja o autorkach i autorach 561