

1. Słowo wstępne	5
2. Założenia glottodydaktyczne programu – realizacja ogólnych zadań szkoły	7
2.1. Zasady dydaktyczne	7
2.2. Warunki realizacji programu	9
3. Cele kształcenia językowego	11
3.1. Cele ogólne	11
3.2. Cele szczegółowe	12
3.2.1. Sprawności językowe (kompetencja interakcyjna)	12
3.2.2. Środki językowe (kompetencja językowa)	13
4. Zakres, tematy i treści nauczania	16
5. Procedury realizacji procesu glottodydaktycznego	22
5.1. Formy pracy, formy socjalne i strategie uczenia się	22
5.2. Praca z tekstem	28
5.3. Materiały i warunki dydaktyczne	30
5.4. Planowanie, przygotowanie i prowadzenie lekcji	31
6. Opis założonych osiągnięć i sposób ich oceniania	46
6.1. Opis osiągnięć w zakresie sprawności językowych	47
6.2. Opis osiągnięć w zakresie stosowania środków językowych	48
6.3. Techniki kontroli osiągania celów nauczania i uczenia się	49
6.3.1. Zadania monofunkcjonalne	51
6.3.2. Zadania polifunkcjonalne	54
6.4. Propozycje zasad oceniania	59
7. Statystyczne narzędzia pomiaru osiągnięć	61
8. Zalecana literatura przedmiotu	67