

Spis treści

O serii Język a Edukacja (<i>Jolanta Nocon</i>)	7
Wprowadzenie do tomu (<i>Bogusław Skowronek</i>)	11

I

Bogusław SKOWRONEK, O edukacji językowo-komunikacyjnej zorientowanej kulturowo. W stronę ujęcia holistycznego	17
Ирина Ф. УХВАНОВА-ШМЫГОВА, От понимания текста к пониманию мира и как использовать новое знание в педагогическом процессе	29
Hanna KOMOROWSKA, Kształcenie językowe – nowe tendencje w nowym stuleciu	43

II

Jagoda CIESZYŃSKA, Możliwości edukacyjne dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	63
Grażyna PRZECHODZKA, Kompetencja językowa maturzystów w świetle egzaminów maturalnych z lat 2005–2009	77

III

Bernadeta NIESPOREK-SZAMBURSKA, Współczesny wiersz dla dzieci – nowy styl edukacji językowej	101
Krystyna GĄSIÓREK, Teksty edukacyjne z zakresu wiedzy o języku i ich znaczenie dla kształcenia językowego dzieci w wieku wczesnoszkolnym	119
Krystyna WOJTCZUK, Dyktando jako gatunek tekstu językowego. Próba opisu	133

IV

Anna BURZYŃSKA-KAMIENIECKA, Typy i funkcje dialogów w XVII-wiecznych polsko-niemieckich rozmówkach szkolnych Jana Ernestiego	143
Małgorzata IŻYKOWSKA, Język polski zakazany. Polszczyzna w śląskiej szkole elementarnej pod koniec XIX wieku w świetle ankiet do atlasu Wenkera	159
Indeks nazwisk	173