

Słowo wstępne (PL) | str. 7

Preface (EN) | str. 9

Podziękowania | str. 11

Rozdział 1

Wprowadzenie w problematykę | str. 13

Rozdział 2

Badania nad wybranymi elementami polskiego systemu szkolnego | str. 24

2.1. Uwagi ogólne | str. 25

2.2. Gimnazjum jako szczególny etap kształcenia | str. 34

Rozdział 3

Mierniki i wskaźniki w ekonomice edukacji - wybrane zagadnienia | str. 52

3.1. Badane obszary | str. 77

3.2. Mierniki oraz ich wskaźniki ilościowe i jakościowe | str. 87

3.2.1. Demografia | str. 88

3.2.2. Finansowanie ze środków publicznych | str. 93

3.2.3. Organizacja gimnazjów publicznych | str. 106

3.2.4. Uczniowie | str. 116

3.2.5. Edukacyjna Wartość Dodana | str. 118

3.3. Efektywność edukacyjna | str. 134

3.3.1. Publiczne wydatki na edukację w szkołach średnich | str. 136

3.3.2. Organizacja szkół i liczebność oddziałów szkolnych | str. 140

3.3.3. Zewnętrzny pomiar wyników edukacyjnych | str. 143

Rozdział 4

Metodyka badań | str. 149

4.1. Dostęp do danych | str. 150

4.1.1. Finanse | str. 150

4.1.2. Organizacja systemu szkolnego | str. 151

4.1.3. Efektywność nauczania | str. 152

Rozdział 5

Wyniki analizy | str. 155

5.1. Wyniki edukacyjne a liczebność oddziałów szkolnych | str. 155

5.2. Nakłady finansowe na edukację w cyklu kształcenia w podziale na szkoły oraz wyniki uzyskane przez uczniów | str. 168

5.3. Uwagi końcowe | str. 184

Rozdział 6

Wnioski i zalecenia dla przyszłych badań | str. 189

Abstrakt (PL) | str. 203

Abstract (EN) | str. 207

Posłowie | str. 209

Literatura | str. 215

Spisy ilustracji, tabel, wykresów i kartogramów | str. 237