

PRZEDMOWA	5
WSTĘP DO WYDANIA POLSKIEGO	9

ROZDZIAŁ 1

WPROWADZENIE

DO PSYCHOLINGWISTYKI
– WIEDZA UŻYTKOWNIKÓW
JĘZYKA

15

WPROWADZENIE	15
CZY JEST PSYCHOLINGWISTYKA?	17
JĘZYK	18
CO WIEDZĄ UŻYTKOWNICY JĘZYKA – KRÓTKI PRZEGLĄD	21
JĘZYKOZNAWCZY	21
RÓŻNORODNOŚĆ JĘZYKÓW A UNIWERSALIA JĘZYKOWE	47
EWOLUCJA BADAŃ PSYCHOLINGWISTYCZNYCH	52
PRZYSWAJANIE JĘZYKA PRZEZ DZIECI	55
PODSUMOWANIE	56
SŁOWA KLUCZOWE	56
DO PRZEMYŚLENIA	57
ĆWICZENIA	58
LITERATURA	60

ROZDZIAŁ 2

BIOLOGICZNE PODSTAWY

ZACHOWAŃ KOMUNIKACYJNYCH
CZŁOWIEKA

65

WPROWADZENIE	65
JĘZYK A MÓZG – PERSPEKTYWA HISTORYCZNA	66
FUNKCJONALNA NEUROANATOMIA I NEUROLOGIA	74
LATERALIZACJA FUNKCJI	88
WEWNĄTRZPÓŁKULOWA LOKALIZACJA FUNKCJI	100

SPOSOBY UJMOWANIA RELACJI MIĘDZY MÓZGIEM

A JĘZYKIEM	110
PODSUMOWANIE	112
SŁOWA KLUCZOWE	113
DO PRZEMYŚLENIA	114
ĆWICZENIA	115
LITERATURA	116

ROZDZIAŁ 3

PERCEPCJA MOWY

121

WPROWADZENIE	121
HISTORYCZNE KORZENIE BADAŃ NAD PERCEPCJĄ MOWY	122
PODSTAWOWE PYTANIA DOTYCZĄCE PERCEPCJI MOWY	124
SYGNAŁ MOWY	127
PERCEPCJA SEGMENTÓW FONETYCZNYCH	138
PERCEPCJA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO SEGMENTU	154
MODELE PERCEPCJI MOWY	161
PODSUMOWANIE	165
SŁOWA KLUCZOWE	166
DO PRZEMYŚLENIA	167
ĆWICZENIA	167
LITERATURA	168

ROZDZIAŁ 4

SŁOWA I ZNACZENIA

– OD POJĘĆ PIERWOTNYCH
DO ZŁOŻONYCH STRUKTUR

173

WPROWADZENIE	174
SŁOWA I ZNACZENIA – DZIEDZINY ODREBNE, ALE POWIĄZANE	175
ANALIZA SŁÓW	177

ZNACZENIE	201
PODSUMOWANIE	236
SŁOWA KLUCZOWE	237
DO PRZEMYŚLENIA	238
ĆWICZENIA	239
LITERATURA	240

ROZDZIAŁ 5

PROCESY

PRZETWARZANIA ZDAŃ 249

WPROWADZENIE	249
WŁASNOŚCI STRUKTURALNE ZDAŃ	251
PRZETWARZANIE SYNTAKTYCZNE	254
ROZBIÓR ZDAŃ A WIELOZNACZNOŚĆ SYNTAKTYCZNA	261
MODELE ROZBIORU ZDAŃ	262
ZNACZENIE – CEL PRZETWARZANIA ZDAŃ	265
CZY SKŁADNIA JEST PRZETWARZANA NIEZALEŻNIE OD ZNACZENIA?	267
ROLA PROZODII W PRZETWARZANIU ZDAŃ	269
MODELE PRZETWARZANIA ZDAŃ, ZAKŁADAJĄCE INTERAKCJĘ NA BIEŻĄCO	271
GDZIE DZIAŁA KONTEKST?	278
ROZUMIENIE ZNACZEŃ NIEDOSŁOWNYCH (FIGURATYWNYCH)	282
ROLA PAMIĘCI W PRZETWARZANIU INFORMACJI JĘZYKOWYCH	283
MODEL ROZUMIENIA ZDAŃ	288
PODSUMOWANIE	288
SŁOWA KLUCZOWE	289
DO PRZEMYŚLENIA	289
ĆWICZENIA	290
LITERATURA	291

ROZDZIAŁ 6

ZDANIA W POŁĄCZENIACH

– TEKST I DISKURS 299

WPROWADZENIE	299
DISKURS I TEKST	301

KONTEKST	307
TYPY TEKSTU I DISKURSU	317
KONKLUZJA	325
PODSUMOWANIE	326
SŁOWA KLUCZOWE	326
DO PRZEMYŚLENIA	326
ĆWICZENIA	327
LITERATURA	329

ROZDZIAŁ 7

WYTWARZANIE MOWY 333

WPROWADZENIE	333
ŹRÓDŁA DANYCH DO TWORZENIA MODELI WYTWARZANIA MOWY	336
ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z WYTWARZANIEM MOWY	337
CO O WYTWARZANIU MOWY MÓWI NAM ANALIZA BŁĘDÓW POPEŁNIANYCH W TOKU TEGO PROCESU?	348
MODELE WYTWARZANIA MOWY	356
PODSUMOWANIE	368
SŁOWA KLUCZOWE	369
DO PRZEMYŚLENIA	369
ĆWICZENIA	369
LITERATURA	370

ROZDZIAŁ 8

PRZYSWAJANIE JĘZYKA 375

WPROWADZENIE	375
METODY BADAŃ ROZWOJU JĘZYKA	376
ROZWÓJ PERCEPCJI MOWY	384
SŁOWNIK DZIECKA	387
UCZENIE SIĘ TWORZENIA I ROZUMIENIA ZDAŃ	395
UCZENIE SIĘ KOMUNIKOWANIA – WCZESNE SPOŁECZNE ZASTOSOWANIA JĘZYKA	406
TEORIE PRZYSWAJANIA JĘZYKA PRZEZ DZIECI	408
PERSPEKTYWY: CO DANE MOGĄ NAM POWIEDZIEĆ O TEORIACH?	423
PODSUMOWANIE	428
SŁOWA KLUCZOWE	428

DO PRZEMYŚLENIA	429
ĆWICZENIA	430
LITERATURA	431

ROZDZIAŁ 9

PSYCHOLINGWISTYCZNA ANALIZA CZYNNOŚCI CZYTANIA 439

WPROWADZENIE	439
HISTORIA SYSTEMÓW PISMA	440
ALFABET	442
STRUKTURY LEŻĄCE U PODSTAW CZYTANIA	443
ROZWÓJ CZYTANIA	451
MODELE BIEGŁEGO CZYTANIA	456
PODSUMOWANIE	467
SŁOWA KLUCZOWE	468
ĆWICZENIA	468
DO PRZEMYŚLENIA	469
LITERATURA	469

ROZDZIAŁ 10

DWUJĘZYCZNOŚĆ I PRZYSWAJANIE JĘZYKA DRUGIEGO 477

WPROWADZENIE	477
DORASTANIE W ŚRODOWISKU DWUJĘZYCZNYM	481
TEORIE NA TEMAT PRZYSWAJANIA JĘZYKA DRUGIEGO	483
PODSUMOWANIE	498
SŁOWA KLUCZOWE	501
DO PRZEMYŚLENIA	501
ĆWICZENIA	502
LITERATURA	502
SŁOWNIK	507
INDEKS NAZWISK	525
INDEKS RZECZOWY	531