

Inhalt

1	Einleitung	1
1.1	Zielsetzung	1
1.2	Wie haben Sie Lesen in der Zielsprache gelernt?	1
2	Selbsterfahrung	6
2.1	Sinnentnahme aus Texten in der Zielsprache	6
2.1.1	Lesestrategien	6
2.1.2	Texte als Interaktionsmittel	31
2.1.3	Verständlichkeit	34
2.2	Texte in Lehrwerken	50
2.2.1	Kommunikativer Ansatz	51
2.2.2	Audio-linguale Methode	54
2.2.3	Grammatik-Übersetzungsmethode	57
3	Systematisierung	68
3.1	Zusammenhang zwischen Textsorte, Lesestil und Übungsform	68
3.2	Leseunterricht und Sozialform	85
3.3	Sprachleistung bei der Bearbeitung der Leseübungen	86
3.4	Übungsformen zur Entwicklung und Förderung verschiedener Lesestile	87
3.4.1	Totales Lesen	88
3.4.2	Kursorisches Lesen	128
3.4.3	Selektierendes Lesen	149
3.4.4	Orientierendes Lesen	156
4	Anwendung	170
4.1	Textpräsentation	170
4.2	Textsammlung	204
5	Lösungsschlüssel	217
6	Literaturhinweise	241