

Spis treści

WPROWADZENIE	5
---------------------------	----------

prof. dr hab. Waldemar Kaczmarek, dr Andrzej Wawrzusiszyn

Część 1

EDUKACJA I BEZPIECZEŃSTWO WOBEC PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNYCH

1. Cnoty etyczne a wychowanie w poczuciu bezpieczeństwa.....	9
<i>dr Beata Ewa Szachowicz</i>	
2. Edukacja, dydaktyka a bezpieczeństwo.....	15
<i>dr Andrzej Wawrzusiszyn</i>	
3. Rola edukacji w zapewnianiu bezpieczeństwa w zmieniającym się świecie. 23	
<i>mgr Tomasz Gluszczyk</i>	
4. Wielokulturowość jako potrzeba edukacji dla bezpieczeństwa.....	33
<i>dr Marek Bodziany</i>	
5. Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa poprzez edukację.....	42
<i>mgr inż. Mariola Madej</i>	
6. Uświadamianie i wychowanie młodzieży jako metoda zwalczania ekstremizmu politycznego i religijnego w RFN – instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego państwa niemieckiego wobec ekstremizmu.....	47
<i>dr Adam Hołub</i>	

Część 2.

PROBLEMATYKA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W WYBRANYCH INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH

1. Edukacja dla bezpieczeństwa z perspektywy przeznaczenia i zadań państwowej straży pożarnej.....	57
<i>mgr inż. Janusz Popis</i>	
2. Poczucie bezpieczeństwa personalnego w szkoleniu na przykładzie wojska jako instytucji totalnej.....	63
<i>dr Paweł Wasilewski</i>	
3. Działalność powiatowego centrum edukacji ruchu drogowego – niezbędny element modelu edukacji komunikacyjnej.....	72
<i>mgr Mirosław Boć</i>	
4. Doświadczenia mazurskiego ośrodka doskonalenia nauczycieli w obszarze wspierania edukacji dla bezpieczeństwa.....	79
<i>mgr Michał Jodko</i>	

Część 3.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA W PRAKTYCE SZKOLNEJ

1. Podstawy prawne w kontekście realizacji „edukacji dla bezpieczeństwa”
w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.....87
mgr Bogusława Breitkopf
2. Warsztatowe wyzwania nowej podstawy programowej kształcenia
ogólnego w perspektywie nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.
Refleksje z półmetka.....97
mgr Jarosław Słoma
3. Kompetencje nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa.....102
mgr Jan Grzyb
4. Gry symulacyjne jako metoda nauczania pierwszej pomocy.....111
mgr Jacek Apanasewicz
5. Funkcjonowanie klas o profilu policyjno-pożarniczym
Studium przypadku.....114
mgr Beata Stypułkowska, mgr Jan Grzyb

ZAKOŃCZENIE.....129
mgr Jan Grzyb

BIBLIOGRAFIA.....131