

Samodzielność poznawcza uczniów i formy organizacyjne aktywności uczniów klas I-III zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020

1. Adamek, Irena : Umiejętność przygotowania ucznia klas 1—III szkoły podstawowej do samodzielnego zdobywania wiedzy i sprawności. W: Rocznik Naukowo-Dydaktyczny . – 1991, Z. 138, Prace Pedagogiczne 12, s. 37-49
Dostęp: <http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/6590/RND138--03--Umiejtnosc-przygotowania--Adamek.pdf?sequence=1>
2. Basińska, Anna : Aktywność poznawcza dziecka w przestrzeni edukacyjnej środowiska [Dokument elektroniczny] / Uniwersytet Adama Mickiewicza. Wydział Studiów Edukacyjnych. – Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza. – Tryb dostępu : [https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/459/1/Anna_Basi% c5%84ska.pdf](https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/459/1/Anna_Basi%c5%84ska.pdf)
Praca doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. Haliny Sowińskiej.
3. Chlewiński, Zdzisław : Kształtowanie się umiejętności poznawczych : identyfikacja pojęć. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1991. – 267, [5] stron : wykresy ; 21 cm
4. Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. – Wydanie 2. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. – 593, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Seria Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN 0083-4254 ; nr 156)
5. Grzybowa, Maria : Stymulacja aktywności poznawczej uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. W: Chowanna. – 1996, nr 1-2, s. 52-57
Dostęp: <https://docplayer.pl/16227149-Maria-grzybowa-stymulacja-aktywnosci-poznawczej-uczniow-w-edukacji-wczesnoszkolnej-chowanna-1-2-52-57.html>
6. Hiszpańska, Bogumiła : Samodzielność poznawcza - sukces czy porażka kształcenia?. W: Ruch Pedagogiczny. – 1991, nr 1/2, s. 118-131
Kształcenie myślenia poznawczego uczniów.
7. Hiszpańska, Bogumiła : Samodzielność poznawcza w szkole. W: Nowa Szkoła. – 1991, nr 2, s.119-121
Kształcenie myślenia poznawczego uczniów.
8. Jagodzińska, Maria : Obraz w procesach poznania i uczenia się : specyfika informacyjna, operacyjna i mnemiczna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 309, [1] strona : rysunki, wykresy ; 21 cm
9. Jankowska, Halina : Rozwój czynności poznawczych u dzieci : wybrane zagadnienia. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 151, [1] s. : wykr. ; 21 cm

10. Jurkowski, Andrzej : Rozwój umysłowy i aktywność poznawcza uczniów. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 174, [2] s. : 3 rys., 2 wykr. ; 22 cm
11. Just, Monika : Sposoby kształtowania samodzielności poznawczej uczniów w wybranych zadaniach rozwijających umiejętności myślenia indukcyjnego. W: Pomiędzy dwiema edukacjami : dziecko/uczeń wobec czasu zmiany / redakcja naukowa Irena Adamek, Józefa Bałachowicz. – Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2016. – S. 205-219
Dostęp: <http://katedrapedagogiki.ath.bielsko.pl/newsite/wp-content/uploads/2016/06/Pomiedzy-dwiema-edukacjami-T-2.pdf>
12. Kalinowska, Alina : Matematyczna aktywność badawcza uczniów klas początkowych : między koncepcjami naukowymi i potocznymi. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2017, nr 3, s. [82]-101
Prezentacja wyników badań, których celem było sprawdzenie, w jaki sposób uczniowie będą podejmować samodzielną aktywność poznawczą nad nowym problemem matematycznym oraz jakie umiejętności poznawcze mogą rozwijać podczas sprowokowanych prób szukania i odkrywania prawidłowości matematycznych.
Dostęp: <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/711/477>
13. Kielar-Turska, Maria : Jak pomagać dziecku w poznawaniu świata. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 239, [1] s. : rys. ; 20 cm
Zawiera m.in.: O potrzebie i możliwościach stymulowania rozwoju procesów poznawczych.
14. Kochanowska Ewa : Rozwijanie samodzielności poznawczej dziecka jako działanie (nie)pozorne nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. – 2017, z. 14, s. 179-191
Dostęp: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-d529c6b6-e19e-4c6d-b0e4-99c7559828de/c/14_2017_Kochanowska_Ewa.pdf
15. Kochanowska, Ewa : Wiedza osobista dziecka w refleksji i praktyce nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 424 strony : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 385-410
Zawiera m.in.: 3.2.1. Kierunki rekonstrukcji opartego na konstruktywizmie poznawczo-rozwojowym Jeana Piageta nurtu myślenia o rozwoju poznawczym ucznia; Rozdział 4 Wymiar i jakość codziennych doświadczeń dziecka we współczesnej przestrzeni życia i edukacji a jego wiedza osobista 4.1. Uczenie się przez doświadczenie i uczenie się z doświadczeń – wybrane koncepcje 4.2. Aktywność poznawcza dziecka jako źródło zmian rozwojowych i doświadczeń 4.3. Społeczno-kulturowe warunki zmian rozwojowych i wiedzy osobistej dziecka - wybrane koncepcje 4.4. Przestrzenie nabywania wiedzy i doświadczeń przez dziecko we współczesnej rzeczywistości Podsumowanie.
16. Kozera, Agnieszka : Wspomaganie rozwoju samodzielności poznawczej. W: Życie Szkoły. – 2005, nr 6, s. 34-37
17. Krysa, Wiesława : Jak wykorzystać naturalną ciekawość małego dziecka w szkole?. W: Trendy (czasopismo elektroniczne). – 2012, nr 1, s. 18-22
Propozycja różnych metod rozwijania pasji poznawczych dzieci sześciolletnich w pierwszych klasach szkoły podstawowej.
Dostęp: <http://bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=334&dirids=1>

18. Łukasik, Beata : Od przekazu wiedzy do uczenia samodzielności poznawczej i egzystencjalnej. W: Ciągłość i zmiana / [red. Andrzej Gofron, Monika Adamska-Staroń]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – (Podstawy Edukacji , ISSN 2081-2264 ; t. 2). – S. 251-265
Dostęp online: <https://docplayer.pl/17884580-Podstawy-edukacji-tom-2-ciaglosc-i-zmiana.html>
19. Maruszewski, Tomasz : Psychologia poznania. – Wydanie 2 rozszerzone. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001. – 428 stron ; 24 cm. – (Wyzwania Nauki)
20. Maruszewski, Tomasz : Psychologia poznania : umysł i świat. – Nowe poszerzone wydanie. – Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – 471, [1] strona : ilustracje kolorowe ; 26 cm. – (Autorskie Podręczniki Akademickie)
21. Michalak, Renata : Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2004. – 172 strony : tablice, wykresy ; 24 cm. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN 0083-4254 ; nr 121). – Bibliogr. s. 165-169
Publikacja omawia metody wyzwalające aktywność dziecka. Przedstawia wpływ własnej aktywności ucznia na rozwój jego umiejętności poznawczych, dzięki którym zdobywa wiadomości o najbliższym otoczeniu, obiektach, zjawiskach, procesach, a także relacjach zachodzących między nimi oraz rozumie i wyjaśnia ich przyczyny i skutki.
22. Michalak, Renata : Strategie nabywania umiejętności poznawczych u dzieci. W: Gazeta Szkolna. – 2007, nr 34-35, s. 22-23, 28. – Bibliogr.
23. Nowakowska-Buryła, Iłina : Rozwijanie zdolności samodzielnego uczenia się u dzieci w młodszy wieku szkolnym. W: Rozwijanie zdolności uczenia się : wybrane konteksty i problemy : [praca zbiorowa] / pod red. Ewy Filipiak. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008. – S. 189-197
Dostęp online:
<http://pedagogika.wsia.opole.pl/wspomaganie/metodyka/1.%20Rozwijanie%20zdolnosci%20uczenia%20sie.pdf#page=189>
24. Opyd, Emilia : Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów klas I-III na lekcjach środowiska społeczno-przyrodniczego. W: Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. – 1986, Z. 105, Prace Pedagogiczne 7, s. 217-230 Dostępu:
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/5525/RND105--14--Rozwijanie-aktywosci--Opyd.pdf?sequence=1>
25. Pedagogika wczesnoszkolna : uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej. T. 2 / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drąg. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – 298, [1] s. : il. ; 23 cm. – Bibliografia na stronach 265-298
Zawiera m.in.: Część 1. ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ UCZNIÓW. Rozdz. 1. „Prawo do zainteresowania” w rozwijaniu aktywności poznawczej młodszych uczniów – od deklaracji do realizacji (Agnieszka Nowak-Łojewska). Rozdz. 2. Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się (Marzanna Farnicka). Rozdz. 3. Uczeń jako badacz w procesie edukacji (Joanna Malinowska). Rozdz. 4.

Znaczenie edukacji enaktywnej w procesie konstruowania wiedzy przez dzieci w wieku przedszkolnym i młodszych uczniów (Teresa Janicka-Panek).

26. Procesy przetwarzania informacji u człowieka : wprowadzenie do psychologii / Peter H. Lindsay, Donald A. Norman ; [z ang. tł. Artur Kowaliszyn, Dodatki tł. Herbert Szafraniec i Józef Radzicki ; red. nauk., przedm. Ida Kurcz]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. – 696 s., [4] s. tabl. kolor. : fot., rys., wykr. ; 25 cm
27. Przetacznik-Gierowska, Maria : Świat dziecka : aktywność - poznanie - środowisko : skrypt z psychologii rozwojowej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1993. – 136 stron : wykresy ; 24 cm. – (Skrypty Uczelniane / Uniwersytet Jagielloński, ISSN 0239-6017 ; nr 684)
28. Psychologia i poznanie / pod red. Marii Materskiej i Tadeusza Tyszk. – Wydanie 2 zmienione. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997. – 307, [1] strona : rysunki, wykresy ; 24 cm
29. Psychologia procesów poznawczych : wybrane zagadnienia / pod redakcją Maryli Goszczyńskiej. – [Warszawa] : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 1986. – 230, [1] strona : rysunki, wykresy ; 24 cm
30. Raźniak, Aleksandra : Myślenie dziecka. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 6, s. 14-19
Rozwój poznawczy dziecka. Myślenie kreatywne i lateralne u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Myślenie twórcze i logiczne dziecka. Ogólny zarys teorii inteligencji wielorakich. Potrzeba zabawy u dzieci na etapie wczesnoszkolnym.
31. Rusaczyk, Janusz : Rola zabawy w rozwoju dziecka. [Cz. 1]. W: Remedium. – 2017, nr 3, s. 5-7
Współczesne podejście do roli zabawy w okresie szkolnym i jej znaczenie ogólnorozwojowe. Wpływ zabawy na aktywizowanie poznawcze uczniów oraz kształtowanie więzi z rówieśnikami. Zabawy tematyczne oraz gry i zabawy dydaktyczne - formy wspomagania aktywności poznawczej uczniów.
32. Stańczyk, Irena : Kierunki pracy metodycznej nauczyciela w klasach I-III w zakresie kształtowania samodzielności i aktywności poznawczej uczniów. W: Nauczanie Początkowe. – R. 40 (1994/1995), z. 6, s. 60-70
33. Stańczak, Irena : Kształtowanie samodzielności i aktywności poznawczej uczniów klas I-III szkoły podstawowej. – Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1995. – 188 s. ; 21 cm
34. Stańczak, Irena : Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 7-13
Rola wspierania rozwoju zdolności poznawczych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.
35. Stańczak, Irena : Rozwijanie samodzielności i aktywności poznawczej uczniów w młodszej wieku szkolnym (na lekcjach języka polskiego i środowiska społeczno-przyrodniczego). W: Edukacja. – 1994, nr 1, s. 84-91
36. Stawecka, Anna : Rozwój aktywności poznawczej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34 (56), nr 2 (2010/2011),

s. 7-16

Omówienie rozwoju procesów poznawczych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej. Teoria rozwoju poznawczego Jana Piageta.

37. Szadzińska, Ewa : Podstawy poznawcze procesu kształcenia. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – 242, [2] s. : il. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach , ISSN 0208-6336 ; nr 2932). – Bibliogr. s. 227-242
Dostęp: IBUK
38. Szmalec, Jacek : Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowaniu gotowości szkolnej dzieci 5-6-letnich. - Warszawa : Difin, 2019. – 245 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram). – Bibliografia na stronach 207-228
Zawiera m.in. Rozdział 1.2 Rozwój poznawczy.
39. Śliwińska, Anna : Muzyka jako narzędzie stymulacji procesami rozwojowymi. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 37 (59), nr 1 (2013/2014), s. 7-14
Związki muzyki z matematyką. Stymulowanie procesami intelektualnymi i poznawczymi poprzez muzykę (dotyczy edukacji wczesnoszkolnej).
40. Wielgosz, Ewa : Jak rozwijać aktywność uczniów klas I-III?. W: Życie Szkoły. – 2001, nr 7, s. 392-394
Rozwój aktywności poznawczej, emocjonalnej i społecznej poprzez różnorodne formy pracy.
41. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – 71 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zaprezentowano wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki zdolności oraz ukazano możliwości wspierania rozwoju zdolności najmłodszych uczniów w praktyce edukacyjnej. Omówiono m.in. diagnozowanie zdolności oraz kompetencji poznawczych dziecka, stymulowanie twórczej aktywności językowej. Podano przykłady metod i ćwiczeń inspirujących aktywność twórczą uczniów (burza pytań, test zdań niedokończonych, inscenizacje, doświadczenia poszukujące). Przedstawiono sposoby stymulacji ciekawości poznawczej dzieci.
42. Zbróg, Zuzanna : Natura procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 4 (2009/2010), s. 91-100
Omówienie procesów poznawczych u młodszych dzieci z uwzględnieniem motywacji ucznia, roli nauczyciela i samodzielnego działania ucznia.
43. Zdybel, Dorota : Autonomia poznawcza dziecka w koncepcji Marii Montessori – współczesne (re)interpretacje. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2018, nr 1, s. 89-103
Dostęp: <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/1091/1097>
44. Żmudzka, Mirosława : Samodzielność jako czynnik kształtowania umiejętności uczenia się uczniów klas początkowych. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – 1995, z. 20, s. [41]-49
Dostęp:

<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1936/Zmudzka%20Samodzielnosc%20jako%20czynnik%20kształtowania%20umiejetnosci%20uczenia%20sie%20uczniow%20klas%20początkowych.pdf?sequence=1>