

Spis treści

1. KONCEPCJA PROGRAMU	8
2. OPIS PROGRAMU	9
2.1. Użytkownicy programu	10
2.1.1. Uczniowie	10
2.1.2. Nauczyciele	10
2.1.3. Wydawcy i autorzy podręczników	11
2.2. Materiały dydaktyczne	11
2.3. Wyposażenie szkoły	11
3. CELE NAUCZANIA	12
3.1. Nadrzędne cele edukacyjne	12
3.2. Nadrzędne cele wychowawcze	12
3.3. Cele ogólne nauczania języka niemieckiego w szkole ponadgimnazjalnej	12
3.4. Cele szczegółowe nauczania języka niemieckiego w szkole ponadgimnazjalnej	13
4. MATERIAŁ NAUCZANIA	16
4.1. Kąty tematyczne	16
4.2. Zakres tematów dla poszczególnych poziomów nauczania	17
4.3. Zagadnienia gramatyczne dla poziomu podstawowego i rozszerzonego	19
4.4. Integracja międzyprzedmiotowa	21
4.5. Proponowany układ treści nauczania	22
4.5.1. Proponowany układ treści nauczania w I klasie – wariant C	22
4.5.2. Proponowany układ treści nauczania w II klasie – wariant C; w I klasie – wariant B2	23
4.5.3. Proponowany układ treści nauczania w III klasie – wariant C; w II klasie – wariant B2	25
4.5.4. Proponowany układ treści nauczania w I klasie – wariant B1	26
4.5.5. Proponowany układ treści nauczania w II klasie – wariant B1; w I klasie – wariant A	28
4.5.6. Proponowany układ treści nauczania w III klasie – wariant B1/B2; w I klasie (I semestr) – wariant A	31
4.5.7. Proponowane treści nauczania w II klasie (2. semestr) – wariant A; w III klasie – wariant A	32
5. REALIZACJA PROGRAMU	35
5.1. Organizacja procesu lekcyjnego	35
5.1.1. Fazy lekcji i formułowanie celów nauczania	35
5.1.2. Formy pracy na lekcji	35
5.1.3. Przykładowy konspekt lekcji	36
5.1.4. Sposób ustawienia ławek	37
5.2. Techniki rozwijania sprawności językowych	38
5.2.1. Rozumienie ze słuchu	39
5.2.2. Mówienie	40
5.2.3. Czytanie ze zrozumieniem	41
5.2.4. Pisanie	42
5.2.5. Gramatyka	42
5.2.6. Słownictwo	43
5.2.7. Wymowa	43
5.2.8. Ortografia	44
5.3. Strategie uczenia się	44
5.4. Adresy internetowe	45
6. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	46
6.1. Osiągnięcia uczniów w zakresie sprawności językowych	47
6.2. Katalog środków językowych	51
7. OCENIANIE	53
7.1. Podejście do błędów	53
7.1.1. Funkcja diagnostyczna i wychowawcza ocen	54

7.2. Diagnozowanie umiejętności	54
7.2.1. Diagnozowanie wstępne	54
7.2.2. Egzamin semestralny/końcoworoczny	58
7.3. Samoocena ucznia	60
7.3.1. Karta umiejętności	60
7.3.2. Portfolio językowe	60
7.4. Ocenianie bieżące	61
7.4.1. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych i pisemnych	61
7.4.2. Ocenianie testów	62
7.5. Ocenianie semestralne/końcoworoczne	62
7.5.1. Średnia ważona	62