

Dr. ANDRZEJ NIESIOŁOWSKI

FORMY I METODY PRACY OŚWIATOWEJ

PRÓBA KLASYFIKACJI
I ANALIZY SOCJOLOGICZNEJ

Z PRZEDMOWĄ
PROF. Dr. LUWIKĄ JAXY BYKOWSKIEGO

NAKŁADEM „KSIĘGARNI POLSKIEJ”
TOWARZYSTWA POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ
WARSZAWA

1 9 3 2

T R E Ś Ć.

PRZEDMOWA prof. Jaxy Bykowskiego	Str. V
OD AUTORA	VIII
W S T Ę P.	
I. Zadania pracy	1
II. Klasyfikacja form pracy oświatowej	8

CZĘŚĆ PIERWSZA.

OPIEKA KSZTAŁTUJĄCA.

I. Zasady ogólne	13
II. Internatowe zakłady wychowawcze	19
1) Uniwersytety ludowe w Danji	21
a) Definicja (str. 21) b) Geneza uniwersytetów lud. w Danji (str. 21) c) Cele duńskich uniwersytetów ludowych (str. 26) d) Program (str. 32) e) Metody wychowawcze (str. 38) f) Podmiot akcji (str. 41) g) Uczniowie (przedmiot akcji, str. 44) h) Organizacja finansowa (str. 46) i) Zakłady specjalne (str. 48) j) Utrwalanie i rozszerzanie wpływów (str. 50)	
2) Uniwersytety ludowe poza Danją	52
a) Norwegja (str. 52) b) Szwecja (str. 53) c) Finlandja (str. 54) d) Niemcy (str. 55) e) Szwajcarja (str. 66) f) Austrja (str. 72) g) Polska (str. 74)	
3) Szkoły organizacyjne	78
a) Pojęcia ogólne (str. 78) b) Szwecja (str. 81) c) Danja (str. 83) d) Niemcy (str. 84) e) Belgja (str. 96) f) Austrja (str. 102) g) Inne kraje (str. 103). Wnioski	105
III. Ośrodki oświatowe (publiczne)	107
1) Cechy ogólne	107
Cele (str. 110) Podmiot (str. 111) Przedmiot (str. 114)	
2) Akcja podmiotów jednostkowych	115
a) Zasady ogólne (str. 115) b) Typ działacza spo-	

	Str.
leczno-oświatowego (str. 117) c) Typ działacza instytucjonalnego (str. 121)	
3) Fundacja	126
4) Akcja podmiotów grupowych.	127
a) Cechy ogólne (str. 127) b) Podmioty stowarzyszeniowe (str. 142) c) Akcja poboczna (str. 157) d) Akcja oświatowa samorządów miejskich (str. 163) e) Działalność oświatowa władz politycznych (państwowych) (str. 176) f) Akcja oświatowa Kościoła (str. 185)	
IV. Oświata wewnętrzna.	191
1. Cechy ogólne	191
2. Oświata partyjna	196
3. Oświata w Związkach Zawodowych	203
4. Oświata przemysłowa	207

CZĘŚĆ DRUGA.

RUCH OŚWIATOWO-SAMOWYCHOWAWCZY.

I. Zasady ogólne	212
Określenie (str. 212) Trudności ruchu (str. 214)	
Realizacja ruchu (str. 218)	
II. Ruch samokształcenia	221
Określenie (str. 221) Geneza i rozwój (str. 222) Ustrój (str. 229) Metody pracy zespołowej (str. 224)	
III. Stowarzyszenia ideowo wychowawcze	237
a) Zasady ogólne (str. 237) b) Klasyfikacja stowarzyszeń ideowych (str. 230)	
ZAKOŃCZENIE	240
BIBLIOGRAFJA	244
SKOROWIDZ NAZWISK	252
SKOROWIDZ RZECZOWY	254
RESUMÉ FRANÇAIS	262
OMYŁKI DRUKU I POPRAWKI	268