

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	7
Rozdział I. Czytanie książek jako składnik tradycji edukacyjnej oraz inteligentnego wzoru aktywności	9
1. Czytanie książek u progu liceum (przypomnienie)	9
2. Inteligentni wzór lektury	12
3. Problematyka i zawartość pracy	23
Rozdział II. Warszawscy maturzyści w świetle standardowych danych socjodemograficznych	27
1. Licealiści uczestniczący w drugim etapie badań i zastosowane techniki badawcze	27
2. Zmiany w społeczno-demograficznej charakterystyce licealistów uczestniczących w obu etapach badań	30
Rozdział III. Szkic do autoportretu, czyli maturzyści o sobie	34
1. Próby samookreślenia	34
2. Formalne powiązania, przynależności i zobowiązania oraz spontaniczne sympatie	45
3. Główne rysy zbiorowego autoportretu maturzystów	48
Rozdział IV. Maturzyści o edukacji szkolnej oraz bliższej i dalszej przyszłości	50
1. Czwartoklasiści o wykształceniu ogólnokształcącym i swoim liceum ...	50
2. Wyobrażenia o szkole przyszłości	57
3. Plany edukacyjne i inne na bliższą oraz dalszą przyszłość	61
Rozdział V. Maturzyści 2001 roku jako odbiorcy książek	72
1. Kategorie opisu wyborów i preferencji lekturowych maturzystów oraz świadectwa inteligentnego wzoru lektury	72

2. Otoczenie lekturowe maturzystów, czyli zakres wykorzystania informacji o książkach, ich dostępność oraz czytający domownicy i znajomi	75
3. Maturzyści o swoim czytelnictwie	80
4. Praktyki lekturowe licealistów	84
5. Wypełnianie szkolnego obowiązku lektury.....	86
6. Preferencje i powszechniki lekturowe w czytelnictwie spontanicznym..	89
7. Przykłady realizacji inteligentnego wzoru lektury	101
8. Podsumowanie. Czytanie książek w okresie licealnym.....	108
 Rozdział VI. Zestaw lektur szkolnych, środowiskowy kanon książek i kryteria ich oceny przez licealistów	110
1. Kanon książek jako część wzoru lekturowego licealistów	110
2. Licealny zestaw lektur – jego krytyka, korekty oraz próby zmian, modernizacji i aktualizacji.....	112
3. Ważne, ciekawe, modne książki polecane przez maturzystów.....	117
4. Akceptowane i pomijane wartości książek szkolnych i pozaszkolnych ..	122
5. Kształtowanie się stosunku licealistów do książek i lektury	128
 Rozdział VII. Internauci i czytelnicy książek.....	137
1. Wprowadzenie	137
2. Korzystanie z komputera i Internetu	138
3. Korzystanie z Internetu jako najbardziej dynamiczna część aktywności licealistów.....	142
4. Tradycyjna książka w internetowej przyszłości	144
5. Wzór lekturowy a Internet.....	148
 Rozdział VIII. Podsumowanie. Czytelnictwo licealistów: przymus, powinność, dobrowolność	150
 Aneksy	165
 Wybrana literatura	204