

Kapitel 1

ICH WILL NACH BERLIN

Lektion 1. Reisefieber	6
Lektion 2. Treffpunkt Berlin	10
Lektion 3. Stadtspiel Berlin	12
Lektion 4. Berliner Verkehrsnetz	16
Lektion 5. Berlin macht Geschichte	18
Lektion 6. Tropical Island	20

- opowiedzieć o przygotowaniach do podróży
- zrozumieć oferty noclegowe
- zapytać o dostępność miejsc noclegowych
- przeprowadzić rozmowę z pracownikiem recepcji
- zrozumieć informację turystyczną o zabytkach Berlina
- zrozumieć informacje dotyczące środków komunikacji miejskiej
- zapytać o drogę i zrozumieć podane wyjaśnienie
- zrozumieć informacje dotyczące historii miasta
- opowiedzieć o historii swojej miejscowości
- opowiedzieć o weekendowym wyjeździe rekreacyjnym

Grammatik

Nimm mich mit

23
24

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat zwiedzania Berlina
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania o wizytę w muzeum
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list na temat wycieczki

Kaleidoskop

DACH 1

26

- zrozumieć informacje o zabytkach Berna i Wiednia
- opowiedzieć o zabytkach stolicy Polski

Kapitel 2

RETTET DIE ERDE!

Lektion 1. Industrie	28
Lektion 2. Umweltsünden	30
Lektion 3. Industrie zerstört die Erde	32
Lektion 4. Naturkatastrophen	34
Lektion 5. Umweltpolitik	36
Lektion 6. Ökowunder	38

- wymienić gałęzie przemysłu i rodzaje produkcji
- powiedzieć, w jaki sposób przemysł zanieczyszcza środowisko
- wymienić skutki działań przemysłu
- opowiedzieć o problemach ekologicznych w Polsce
- wymienić rodzaje katastrof naturalnych
- wymienić przyczyny i skutki katastrof naturalnych
- powiedzieć, jaką katastrofę naturalną uważam za najgroźniejszą
- wymienić sposoby ratowania środowiska
- opowiedzieć o zmianach w regionie Zagłębia Ruhry

Grammatik

Nimm mich mit

40
41

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat projektu ekologicznego
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące katastrof naturalnych
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list czytelnika na temat wpływu przemysłu na środowisko

Kapitel 3

JUGENDLICHE IN NOT

Lektion 1. Kummerkasten	44
Lektion 2. Stressfaktor Schule	46
Lektion 3. Mein Körper – mein Problem	48
Lektion 4. Süchte	50
Lektion 5. Helft uns!	52
Lektion 6. Die strengsten Eltern der Welt	54

- wymienić problemy, z jakimi spotykają się młodzi ludzie
- poinformować o skutkach zaburzeń żywieniowych
- powiedzieć, jak pomóc chorym osobom
- wymienić rodzaje i opowiedzieć o przyczynach i skutkach uzależnień
- wymienić instytucje i osoby, które mogą pomóc młodzieży
- opowiedzieć o problemach młodzieży
- powiedzieć, jak oceniam programy typu „Surowi rodzice”

Nimm mich mit

56

- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat problemów koleżanki/kolegi
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące problemów młodzieży
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list dotyczący problemów szkolnych

Kaleidoskop

DACH 2

59

- zrozumieć tekst o subkulturach w Niemczech
- powiedzieć, jakie subkultury istnieją w Polsce

Kapitel 4 SPORTSCHAU

Lektion 1. Sportdisziplinen	60
Lektion 2. Sportevents	62
Lektion 3. Schneller, höher, weiter!	64
Lektion 4. Die Paralympischen Spiele	66
Lektion 5. Sport ist Mord	68
Lektion 6. Sport in den DACH-Ländern	70

Grammatik Nimm mich mit

Kaleidoskop DACH 3

Kapitel 5 LEBEN MIT BEHINDERUNG

Lektion 1. Unfälle	78
Lektion 2. Im Falle eines Falles...	80
Lektion 3. Krankenhausaufenthalt und Rehabilitation	82
Lektion 4. Mein Handicap	84
Lektion 5. Probleme behinderter Menschen	86
Lektion 6. Barrierefreies Leben	88

Grammatik Nimm mich mit

Kapitel 6 COOLTUR

Lektion 1. Was ist Kultur?	94
Lektion 2. Künstlerleben	96
Lektion 3. Talent und Geld	98
Lektion 4. Kunst hilft und heilt	100
Lektion 5. Jugendkultur	102
Lektion 6. Kunstmeister	104

Grammatik Nimm mich mit

Strona Potrafię

- wymienić dyscypliny sportowe
- nazwać imprezy sportowe
- opisać wydarzenia sportowe
- opowiedzieć o rekordach sportowych
- wymienić dyscypliny sportowe na paraolimpiadzie
- nazwać kontuzje, które zdarzają się podczas uprawiania sportu

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- opowiedzieć o najpopularniejszych sportach w krajach DACH
- wziąć udział w rozmowie na temat meczu
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list o swoim uczestnictwie w klubie sportowym

- opowiedzieć o sporcie w krajach DACH

- opisać wypadek samochodowy
- podać przyczyny wypadków losowych
- wymienić niektóre rodzaje ubezpieczeń w Niemczech
- podać nazwy oddziałów szpitalnych
- opisać pobyt w szpitalu
- wymienić rodzaje niepełnosprawności
- wymienić problemy ludzi niepełnosprawnych
- opisać udogodnienia, które miasto tworzy dla niepełnosprawnych

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat wypadku
- opisać obrazek i powiedzieć, dlaczego dochodzi do wypadków
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać na blogu o swojej pracy w wolontariacie

- wymienić imprezy kulturalne
- opisać imprezy kulturalne
- wymienić zawody związane z kulturą
- opowiedzieć o życiu artysty
- porozmawiać o sztuce
- wymienić dziedziny sztuki wykorzystywane w terapii
- powiedzieć, jakie dziedziny sztuki preferuje młodzież
- opowiedzieć o wystawie
- zaprosić koleżankę na wystawę
- wymienić artystów z krajów DACH

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat koncertu
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat imprez kulturalnych
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać zaproszenie na imprezę kulturalną