

Przedmowa do wydania pierwszego 5

Przedmowa do wydania trzeciego 7

Przedmowa do wydania szóstego 8

✓ 1. Przedmiot i zadania dydaktyki 9

§ 1. Etymologia, geneza i znaczenie nazwy „dydaktyka” 9

§ 2. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe 12

✓ § 3. Przedmiot i zadania dydaktyki 13

§ 4. Podstawowe pojęcia dydaktyczne 15

§ 5. Metody badań dydaktycznych 24

Sprawdzian 1 29

2. Systemy dydaktyczne 30

§ 1. Dydaktyka herbartowska jako podstawa tzw. szkoły tradycyjnej 32

§ 2. Dydaktyka deweyowska jako podstawa szkoły progresywistycznej 38

§ 3. Dydaktyka współczesna jako podstawa szkoły socjalistycznej 47

Sprawdzian 2 53

3. Cele kształcenia 54

§ 1. Cele wychowania 54

§ 2. Cele kształcenia ogólnego 57

✓ § 3. Cele kształcenia zawodowego 59

§ 4. Próby konkretyzacji celów kształcenia 60

§ 5. Związek celów kształcenia z celami wychowania 62

Sprawdzian 3 64

4. Treść kształcenia 65

§ 1. Wymagania społeczne, zawodowe i kulturowe 65

§ 2. Wymagania naukowe 67

§ 3. Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia 69

Materializm dydaktyczny (encyklopedyzm) 70

Formalizm dydaktyczny 70

Utylitaryzm dydaktyczny 72

Teoria problemowo-kompleksowa 74

Strukturalizm 75

Egzemplaryzm 76

Materializm funkcjonalny 77

Teoria programowania dydaktycznego 78

§ 4. Plan i programy nauczania 84

§ 5. Podręczniki szkolne 88

Sprawdzian 4 90

5. Proces nauczania—uczenia się 91

§ 1. Geneza i rozwój nowoczesnego modelu nauczania—uczenia się 93

- § 2. Cechy nowoczesnego modelu nauczania—uczenia się 96
- § 3. Ogniw procesu nauczania—uczenia się 98
- A. Ogniw procesu nauczania—uczenia się w podającym toku pracy dydaktycznej 99
- B. Ogniw procesu nauczania—uczenia się w poszukującym toku pracy dydaktycznej 100
- C. Współczesne próby popularyzacji poszukującego toku pracy dydaktycznej 102
- § 4. Funkcje wychowawcze procesu nauczania—uczenia się 104
- Sprawdzian 5 105
- 6. Zasady nauczania 107**
- § 1. Pojęcie zasad nauczania 107
- § 2. Geneza zasad nauczania 109
- § 3. Zasada pogłębłości 111
- § 4. Zasada przystępności w nauczaniu 114
- § 5. Zasada świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie nauczania—uczenia się 115
- § 6. Zasada systematyczności 117
- § 7. Zasada trwałości wiedzy uczniów 119
- § 8. Zasada operatywności wiedzy uczniów 121
- § 9. Zasada wiązania teorii z praktyką 123
- Sprawdzian 6 126
- 7. Metody nauczania 127**
- § 1. Rys historyczny 128
- § 2. Klasyfikacja metod nauczania 130
- § 3. Metody oparte na obserwacji (oglądowe) 132
- § 4. Metody oparte na posługiwaniu się słowem 134
- § 5. Metody oparte na działalności praktycznej uczniów 139
- § 6. Metody gier dydaktycznych 143
- § 7. Metody nauczania a główne rodzaje zadań dydaktycznych 146
- § 8. Kryteria doboru metod nauczania 148
- Sprawdzian 7 149
- 8. Nauczanie programowane 150**
- § 1. Geneza nauczania programowanego 152
- § 2. Zasady i rodzaje nauczania programowanego 153
- Program liniowy 156
- Program rozgałęziony 160
- Program mieszany 165
- § 3. Środki służące do ekspozycji programu 172
- § 4. Ogólna ocena nauczania programowanego 173
- § 5. Komputeryzacja nauczania 178
- Sprawdzian 8 179
- 9. Formy organizacyjne nauczania 180**
- § 1. Kryteria podziału organizacyjnych form nauczania 181
- § 2. Nauczanie jednostkowe 182
- § 3. Nauczanie zbiorowe 183
- § 4. Niektóre próby modernizacji systemu klasowo-lekcyjnego 184
- Zdolności uczniów 185
- Treść nauczania 187
- Tempo pracy uczniów 188
- Nauczanie grupowe 191
- § 5. Lekcja, jej struktura i typy 193
- § 6. Zajęcia pozaszkolne 196
- Sprawdzian 9 198

10. Środki dydaktyczne 199

- § 1. Pojęcie i funkcje środków dydaktycznych 199
 - § 2. Podział środków dydaktycznych 201
 - § 3. Środki wzrokowe 203
 - § 4. Środki słuchowe 204
 - § 5. Środki wzrokowo-słuchowe 204
 - § 6. Środki wzrokowe, słuchowe i wzrokowo-słuchowe a maszyny dydaktyczne 207
 - § 7. Uwagi metodyczne 208
 - § 8. Środki masowego przekazu informacji i ich wykorzystanie w pracy dydaktycznej 210
- Sprawdzian 10 210**

11. Niepowodzenia szkolne 211

- § 1. Przyczyny niepowodzeń w nauce szkolnej w świetle dotychczasowych badań 214
 - Przyczyny społeczno-ekonomiczne 214
 - Przyczyny biopsychiczne 216
 - Przyczyny dydaktyczne 219
- § 2. Dydaktyczne środki walki z niepowodzeniami szkolnymi 225
 - Profilaktyka pedagogiczna 225
 - Diagnoza pedagogiczna 226
 - Terapia pedagogiczna 227

Sprawdzian 11 230

12. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej 231

- § 1. Rodzaje planowania działalności dydaktycznej 232
 - § 2. Metody planowania dydaktycznego 234
 - § 3. Kontrola i ocena stopnia realizacji planów dydaktycznych 236
- Sprawdzian 12 239**

13. Warunki modernizacji kształcenia 240

- § 1. Warunki unowocześnienia szkolnictwa 241
 - § 2. Warunki unowocześnienia procesu kształcenia 247
 - § 3. Praktyka poczynań modernizacyjnych 250
- Sprawdzian 13 255**

Bibliografia 256

Indeks nazwisk 260

Indeks rzeczowy 262