

Spis treści

Przedmowa	7
Uwagi wstępne	11
I. Historia brytyjskiej edukacji dorosłych	19
1. Historia edukacji dorosłych w Wielkiej Brytanii (do końca XIX wieku)	19
2. Przemiany brytyjskiej edukacji dorosłych w wieku XX	35
II. Wybrane ujęcia i typologie edukacji dorosłych	90
1. Koncepcja B. Groombridge'a	91
2. Koncepcja J.W. Apps	92
3. Typologia A. Stocka	93
4. Typologia B. Jenningsa	100
5. Typologia D. Legge'a	108
III. Struktura edukacji dorosłych w Wielkiej Brytanii	111
1. Struktura brytyjskiej edukacji dorosłych – ujęcie współczesne	112
2. Charakterystyka poszczególnych sektorów brytyjskiej edukacji dorosłych	117
2.1. Szkolnictwo wyższe	117
2.2. Edukacja dalsza	150
2.3. Organizacje wolontarystyczne	182
2.4. Lokalne władze edukacyjne	202
2.5. Kształcenie otwarte i na odległość	207
2.6. Sektor prywatny	216
2.7. Organizacje brytyjskiej edukacji dorosłych	218
3. Podsumowanie	226

IV. Wybrane instytucje edukacji dorosłych

w Wielkiej Brytanii	228
1. Uniwersytet Otwarty	228
2. Kolegium Ruskina	270
3. Stowarzyszenie Edukacji Robotniczej	275
4. Narodowa Federacja Instytutów Kobiet	289
5. Uniwersytety trzeciego wieku	296
Zakończenie i wnioski	305
Aneksy	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące edukacji dorosłych	312
2. System edukacyjny Anglii i Walii	320
Bibliografia	329