

## SPISTREŚCI

WSTĘP .....	9
-------------	---

### ROZDZIAŁ I

Z ZAGADNIEŃ METODOLOGII BADAŃ PEDAGOGICZNYCH .....	13
1. Metodologia badań pedagogicznych jako nauka .....	15
2. Pluralistyczne podejście w badaniach pedagogicznych .....	18
3. Problemy badawcze i kryteria ich poprawności .....	23
4. Pojęcie, klasyfikacja oraz cechy metod i technik badawczych .....	28
5. Zmienne i wskaźniki w badaniach pedagogicznych .....	33
6. Etapy badań pedagogicznych .....	38

### ROZDZIAŁ II

OBSERWACJA .....	45
1. Pojęcie obserwacji i jej klasyfikacja .....	47
2. Warunki i zalety poprawnej obserwacji .....	53
3. Przedmiot obserwacji .....	57
4. Techniki obserwacji standaryzowanej .....	60
5. Techniki obserwacji niestandardaryzowanej .....	65
6. Gromadzenie, opracowywanie i interpretacja danych z obserwacji ....	69
7. Granice poznawcze obserwacji .....	75

### ROZDZIAŁ III

METODA SZACOWANIA (SKALE OCEN) .....	81
1. Ogólna charakterystyka metody szacowania .....	83
2. Rodzaje skal ocen .....	86
3. Konstruowanie skal ocen .....	91
4. Błędy popełniane przy ocenianiu .....	97
5. Źródła błędów w ocenie .....	100
6. Sposoby zapobiegania błędom w ocenie .....	102

<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
EKSPERIMENT PEDAGOGICZNY .....	107
1. Określenie eksperimentu pedagogicznego .....	110
2. Techniki eksperimentalne .....	113
3. Użyteczność badań eksperimentalnych .....	120
4. Zastrzeżenia wobec badań eksperimentalnych .....	124
5. Błędy w badaniach eksperimentalnych .....	127
6. Przykład eksperimentu pedagogicznego .....	132
7. Badania quasi-eksperimentalne .....	136
<b>ROZDZIAŁ V</b>	
TESTY OSiągnięć SZKOLNYCH .....	143
1. Określenie testów osiągnięć szkolnych .....	145
2. Rodzaje testów osiągnięć szkolnych .....	147
3. Cechy testów osiągnięć szkolnych .....	149
4. Przegląd zadań testowych .....	154
5. Zasady i warunki układania zadań testowych .....	161
6. Ilościowa analiza zadań testowych .....	166
7. Użyteczność i ograniczenia testów osiągnięć szkolnych .....	170
<b>ROZDZIAŁ VI</b>	
METODA SOCJOMETRYCZNA .....	175
1. Charakterystyka metody socjometrycznej .....	177
2. Klasyczna technika socjometryczna .....	181
a. Kryteria socjometryczne i ich wykorzystanie w badaniach .....	182
b. Sporządzanie tabeli socjometrycznej .....	187
c. Graficzne przedstawienie materiału socjometrycznego .....	190
d. Ilościowe opracowanie danych socjometrycznych .....	198
3. Nietypowe techniki socjometryczne .....	203
4. Ograniczenia poznawcze metody socjometrycznej .....	211
<b>ROZDZIAŁ VII</b>	
ANALIZA DOKUMENTÓW .....	213
1. Rozumienie analizy dokumentów .....	215
2. Rodzaje dokumentów .....	217
3. Autentyczność dokumentów i wiarygodność informatora .....	221
4. Przegląd technik analizy dokumentów .....	225
5. Analiza wypracowań i dzienników .....	230

6. Analiza rysunków .....	235
7. Mocne i słabe strony analizy dokumentów .....	239
 ROZDZIAŁ VIII	
METODA SONDAŻU .....	245
1. Określenie metody sondażu .....	247
2. Wymagania stawiane metodzie sondażu .....	249
3. Rodzaje pytań sondażowych (kwestionariuszowych) .....	254
4. Techniki metody sondażu .....	261
a. Techniki sondażu z zastosowaniem ankiety .....	261
b. Techniki sondażu z zastosowaniem wywiadu .....	264
5. Źródła błędów w badaniach sondażowych .....	270
 ROZDZIAŁ IX	
METODA DIALOGOWA (ROZMOWA) .....	275
1. Charakterystyka metody dialogowej .....	277
2. Warunki poprawności metody dialogowej .....	280
3. Techniki metody dialogowej .....	284
4. Utrwalanie przebiegu prowadzonej rozmowy .....	288
5. Błędy w stosowaniu metody dialogowej .....	291
 ROZDZIAŁ X	
METODA BIOGRAFICZNA .....	297
1. Opis metody biograficznej .....	299
2. Z historii metody biograficznej .....	301
3. Odmiany metody biograficznej .....	303
a. Metoda monograficzna .....	303
b. Metoda pojedynczych przypadków .....	309
4. Zalety i wady metody biograficznej .....	314
ZAKOŃCZENIE .....	317
BIBLIOGRAFIA .....	321