

## **Nauka czytania i pisanie w wieku wczesnoszkolnym : bibliografia za lata 1999-2017**

**Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017**

**Wybór i opracowanie Ewa Lewicka**

### **CZYTANIE**

#### **Wydawnictwa zwarte**

1. Adamek, Irena : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. 109-118  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
2. Antos, Izabela : Realizacja modelu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w Kielcach. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 389-396  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239761 Czytelnia
3. Barańska, Małgorzata : Abecadło z piórkiem i pazurkiem : ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej oraz alfabetu. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 75, [1] s. : il. ; 30 cm  
Percepcja słuchowa -- zadania i ćwiczenia.  
Percepcja wzrokowa -- zadania i ćwiczenia.  
Czytanie -- zadania i ćwiczenia.  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
4. Boksa, Ewa : Rozwijanie umiejętności nauki czytania u dzieci z dysleksją rozwojową - model zajęć. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. - S. 279-284  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
5. Bzdok, Sandra : Czytanie ze zrozumieniem jako element składowy kompetencji edukacyjnych uczniów w młodszy wieku szkolnym. W: Wybrane konteksty edukacji dzieci i młodzieży / red. Gabriela Kryk, Jolanta Gabzdryl, Renata Stefańska-Klar. – Racibórz : Państwowa Wyższa Szkoła w Raciborzu, 2013. - S. 68-72  
Omówiono proces rozumienia oraz przytoczono pięć poziomów czytania ze zrozumieniem. W oparciu o literaturę przedmiotu zaprezentowane zostały sposoby pracy z tekstem.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
 Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
 Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
 Szczecin - Książnica Pomorska

6. Chandler, Fiona : Pomagamy dziecku w nauce czytania i pisanie. - Poznań : Publicat, cop. 2011. - 95, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm. – (Praktyczny Poradnik dla Rodziców). - Indeks  
 Najnowsze badania naukowe dowodzą, że na zabawy głoskowe i literowe nigdy nie jest za wcześnie. Poradnik proponuje ćwiczenia edukacyjne i gry językowe dostosowane do poziomu rozwoju dziecka - od narodzin do jedenastego roku życia. Zawiera także praktyczne porady dotyczące pomocy w nauce.  
 Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach – Mediateka
7. Cieszyńska, Jadwiga : Kocham uczyć czytać : poradnik dla rodziców i nauczycieli. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2011. - 110 s. : il. ; 20 cm. – (Kocham Czytać). - Bibliogr. s. 105-108  
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251654 Wypożyczalnia
8. Cieszyńska, Jadwiga : Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 134, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 92-96  
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233253 Czytelnia
9. Cieszyńska, Jagoda : Symultaniczno-sekwencyjna wczesna nauka czytania - skuteczna metoda stymulacji dzieci zagrożonych dysleksją. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [265]-278  
 Zagrożenie dysleksją jako postulat diagnozy rozwojowej. Mózgowa organizacja funkcji językowych. Przetwarzanie informacji językowych przez dzieci zagrożone dysleksją. Powody niskiej skuteczności metody nauczającej języka pisanego przez głoskowanie (metoda analityczna). Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania.  
 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
10. Czaja, Barbara : Gotowość dzieci sześciolletnich do nauki czytania. W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – S. 43-45

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238930 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239163 Wypożyczalnia

11. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 329 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 317-324  
Zawiera, m.in. Metody nauki czytania i pisanie w ujęciu porównawczym : Podział metod nauki czytania i pisanie, Syntetyczne metody nauki czytania, Metody alfabetyczne, Metody fonetyczne, Metody sylabowe, Metody analityczne, Rozwój metod analityczno-syntetycznych, Metody globalne, Najnowsze tendencje w procesie nauki czytania i pisanie - koncepcja czytania według Glenna Domana, Metoda wczesnej nauki czytania i pisanie w systemie pedagogicznym Marii Montessori, Metoda naturalnej ekspresji i motywacji Celestyna Freineta, Naturalna nauka języka, Programy wspierające edukację dzieci ; Proces nauki czytania : Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisanie, Istota nauki czytania, Gotowość i aspekty procesu czytania, Kształtowanie umiejętności czytania, Znaczenie elementarza w procesie nauki czytania i pisanie, Etapy pracy podczas wprowadzania nowej litery, Doskonalenie umiejętności czytania, Kształtowanie umiejętności cichego czytania ; Proces pisanie: Psychofizjologiczne podstawy procesu pisanie, Nauka poprawnego pisanie, Rodzaje ćwiczeń w pisanie, Błędy ortograficzne w piśmie, Trudności w nauce czytania i pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246291 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246292 Wypożyczalnia

12. Czerska, Aneta : Czytanie dla rozwoju w metodzie Cudowne dziecko. Komunikat z badań. W: Edukacja małego dziecka. T. 7, Przemiany rodziny i jej funkcji / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - S. 161-170. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256514 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 256515, 256516 Wypożyczalnia

13. Gmośńska Danuta, Woźniak Violeta : Literowe komnaty, czyli magiczne sposoby na naukę czytania i pisanie : ćwiczenia dla dzieci w wieku 6-8 lat. Cz. 1. - Łódź : "Res Polona", 2006. - 127 s., [4] k. tabl. ; 30 cm  
Zawiera: Ćwiczenia funkcji: wzrokowych, słuchowych, ruchowych, sprawności manualnej, orientacji w kierunkach; ćwiczenia rozwijające twórcze i logiczne myślenie, wzbogacające słownictwo; rozwijanie umiejętności matematycznych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 247391 Czytelnia

14. Gmośńska Danuta, Woźniak Violeta : Literowe komnaty, czyli magiczne sposoby na naukę czytania i pisanie : ćwiczenia dla dzieci w wieku 8-10 lat. Cz. 2. - Łódź : "Res Polona", 2009. - 120 s., [4] k. tabl. ; 30 cm  
Zawiera: ćwiczenie funkcji wzrokowych ; ćwiczenie funkcji słuchowych ; ćwiczenie funkcji ruchowych ; ćwiczenie sprawności manualnej ; ćwiczenie orientacji w kierunkach ; ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze ; ćwiczenie myślenia logicznego ; ćwiczenie wzbogacające słownictwo ; ćwiczenie czytania ; ćwiczenie pisanie ; rozwijanie umiejętności matematycznych ; rozwijanie sfery emocjonalnej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 247392 Czytelnia

15. Górniewicz, Ewa : Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. - 190 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 187-190  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229828 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229829 Wypożyczalnia
16. Grelowska, Wanda : Refleksje nad sztuką czytania i pisania u progu reformy oświatowej. W:  
Edukacja wczesnoszkolna u progu reformy / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego, 2000. – (Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej / Akademia Świętokrzyska. - T. 3 (2000)). – S. [89]-107  
Kryteria doboru podręczników - elementarza. Innowacje w procesie czytania i pisania. Scenariusze zajęć - powitanie szkoły.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230387 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233203, 233284, 235693 Wypożyczalnia
17. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności. - Warszawa : "Edukacja Polska", cop. 2009. - 285 s. : rys. ; 24 cm  
Zawiera, m.in. Wspomaganie dzieci w uważnym słuchaniu i rozwijaniu słuchu fonematycznego w zakresie potrzebnym do nauki czytania i pisania - serie zabaw i ćwiczeń. Wspieranie dzieci z niekorzystną dominacją stroną ze względu na naukę czytania i pisania ; Dlaczego dominacja stronna dziecka ma znaczenie w nabywaniu umiejętności czytania i pisania? ; Jak ustalić dominację stroną u dzieci? ; Zabawy i sytuacje zadaniowe. wspomagające rozwój dzieci z niekorzystną dominacją stroną ze względu na naukę czytania i pisania. Kształtowanie u dzieci gotowości do nauki czytania i pisania. Wprowadzanie dzieci w świat kodowanych informacji ; Zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające rozwojowi zainteresowań nauką czytania i pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245588 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245905 Wypożyczalnia
18. Jakowicka, Maria : Czytanie jako zaniedbany obszar edukacji wczesnoszkolnej w kontekście kształcenia zintegrowanego. W: Edukacja zintegrowana w reformowanej szkole / pod red. nauk. Henryka Moroz ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. Instytut Pedagogiki w Katowicach . Moroz, Henryk [red.]. - Kraków : "Impuls" : ["Poligrafia Salezjańska"], 2001. – S. 123-134  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 231589 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 231590, 231591 Wypożyczalnia
19. Jałowiecka, Aneta : Specyficzne trudności w czytaniu a wybrane twórcze metody nauczania. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. S. 285-295

20. Jurek, Anna : Metody nauki czytania i pisania w Polsce i Rosji jako przykład nierównych szans edukacyjnych uczniów. W: Nierówność szans edukacyjnych : przyczyny, skutki, koncepcje zmian / red. Wiktor Żłobicki, Beata Maj. – Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls" 2012. - S. 79-100  
W artykule zawarto analizę porównawczą metod początkowej nauki czytania i pisania zastosowanych we współczesnych podręcznikach w Polsce i Rosji. Autorka zwraca uwagę na skrajne rozbieżności. Omówiono także metody nauki czytania i pisania w obu krajach.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252504 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252505 Wypożyczalnia
21. Jurewicz Monika : Miejsce ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole. W: Zmienne konteksty edukacji wczesnoszkolnej / red. Ewa Arciszewska, Krzysztof Dziurzyński, Monika Jurewicz. – Józefów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, 2011. - S. 191-205  
Artykuł otwiera trzecia część zatytułowaną „Dziecko i nauczyciel z perspektywy badawczej”. Przedstawia badania zrealizowane wśród 97 nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej. Autorka wysuwa tezę, że jednym z fundamentalnych czynników oddziałujących na modelowanie się postaw wobec dziecka z dysleksją rozwojową jest poziom wiedzy nauczycieli w tym zakresie, tym bardziej kompetentna, fachowa, specjalistyczna i adekwatna jest pomoc udzielana uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Na podstawie badań wykazała, że nauczyciele nie mają odpowiedniej wiedzy na temat specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
22. Kapica, Gabriela : Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek. W : Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 21-36. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249732 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249733, 249734  
Wypożyczalnia

23. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna : Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. - 238 s. ; 24 cm. – (Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna). - Bibliogr. s. 227-238  
Zawiera, m.in. Czy szkoła rzeczywiście uczy czytać? Pisać czy przepisywać na zajęciach szkolnych?  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239199 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239663 Wypożyczalnia
24. Krasowicz-Kupis, Grażyna Maria : Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu u dzieci 6-9-letnich. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - 356 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 319-333  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
25. Kryk Gabriela : Czytanie kreatywne w karierze edukacyjnej młodszych uczniów Role nauczyciela w edukacji szkolnej / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2013. - S. 319-333  
Czytanie należy do tzw. kompetencji kluczowych. Umiejętność czytania można uznać za fundamentalną, warunkującą osiąganie efektów w procesie kształcenia i samokształcenia. Monitorowanie osiągnięć w tym zakresie powinno stanowić nieodłączny element pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela klas początkowych. Autorka stwierdza, że w polskiej edukacji wczesnoszkolnej brakuje tradycji w zakresie doskonalenia umiejętności krytycznego i twórczego czytania. Wielu młodszych uczniów ma trudności z interpretacją tekstu, z oceną zawartych w nim informacji. Należy więc podjąć działania aby to zmienić.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252375 Czytelnia
26. Kujawa Ewa, Kurzyńska Maria : Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : książka do ćwiczeń w czytaniu. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]. - 56 s. ; 30 cm  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
27. Kulisiewicz, Beata : Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 102 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [101]-102  
Publikacja omawia przyczyny występujących trudności w nauce czytania. Autorka opisuje ćwiczenia wspomagające umiejętność czytania, w których został wykorzystany kontakt z psem (dogoterapia). Książka zawiera przykładowy scenariusz zajęć, karty pracy oraz tekst z instrukcją do sprawdzenia czytania ze zrozumieniem.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
28. Kuszak, Kinga : Kompetencje językowe uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. W: Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. – Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2013. - S. 171-211  
M.in. czytanie, pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252907 Wypożyczalnia

Majchrzak, Irena : Nazywanie świata : odmienna metoda nauki czytania. - Kielce : MAC Edukacja, cop. 2004. - 93, [2] s. : il. ; 21 cm  
Program przeznaczony do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach.  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka

29. Marzano, Robert J. : Aktywne doskonalenie pisania i czytania : zbiór ćwiczeń i zadań. - Wyd. 2 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 103 s. : il. ; 24 cm. - (Biblioteka Wychowawcy - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne). - Bibliogr. s. 101-103  
Wyd. 1 polskie pod tyt.: Trudna sztuka pisania i czytania.  
Autorzy prezentują dwa odmienne podejścia do kształtowania umiejętności pisania i czytania, wskazując na te ich elementy, które najlepiej wspomogą proces ich nauczania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249920 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245499, 249921, 249922  
Wypożyczalnia
30. Marzano, Robert J., Paynter Diane E. : Trudna sztuka pisania i czytania. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. - 103 s. : rys. ; 24 cm. - (Pedagogika - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne). - Bibliogr. s. 101-103  
Książka skierowana do nauczycieli polonistów nauczania początkowego, gimnazjów i liceów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238682 Czytelnia
31. Maurer, Alicja : Rozwój umiejętności czytania i pisania - implikacje dla nauczania początkowego, działań profilaktycznych i interwencyjnych. W: Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki / red. nauk. dr Krystyna Baranowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. - S. 81-96  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229604 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229748, 229749  
Wypożyczalnia
32. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Rysowane wierszyki i zagadki : w rozwijaniu sprawności mówienia czytania i pisania. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1997. - 86 s. : il. ; 28 cm  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 222334 Czytelnia
33. Okraj, Zofia : Rozwijanie świadomości fonologicznej dzieci sześciolletnich jako forma zapobiegania niepowodzeniom w nauce czytania. W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym. T. 1 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. - S. 149-156  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238929 Czytelnia
34. Pawłowska, Regina : Metodyka ćwiczeń w czytaniu. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2002. - 324, [2] s. : il. ; 24 cm  
Jest dydaktyczną konkretyzacją Cz. 1: Lingwistyczna teoria nauki czytania, Gdańsk 1992.

35. Pomirska, Zofia : Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania. - Warszawa : Difin, 2011. - 219 s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. s. 179-196

Zawiera, m.in. :

Rozdział 1. Wieloaspektowość procesu czytania ; Czytanie a akty komunikacji ;

Psychofizjologiczne i lingwistyczne podstawy czytania ; Definicje czynności czytania ; Czynniki warunkujące efektywność procesu czytania: właściwości czytającego, właściwości czytanego tekstu, okoliczności towarzyszące czytaniu.

Rozdział 2. Nauka czytania ; Dojrzałość dziecka do nauki czytania, przebieg procesu nabywania umiejętności czytania, cele nauki czytania, metody początkowej nauki czytania w Polsce, eksperymentalne metody nauczania czytania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 250099 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 250100 Wypożyczalnia

36. Praca przedszkola : wybrane zagadnienia teoretyczne, praktyczne i organizacyjne / red. Ostrach, Zbigniew. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. - 144 s. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.

Spis treści: Ostrach Zbigniew : Rozwój praktyki przedszkolnej w ujęciu historycznym ;

Janeczek Karolina, Ostrach Zbigniew : Organizacja środowiska przedszkolnego ; Mordka

Ewelina : Organizacja przestrzeni przedszkola – aspekty teoretyczne i praktyka ; Skoczylas-

Sokół Małgorzata : Planowanie działań pedagogicznych w przedszkolu ; Klas-Markiewicz Anna

: Poczytaj mi, mamo! O potrzebie czytania dzieciom ; Skałbiana Barbara : Zabawa jako forma

wspierania rozwoju dziecka ; Kucharska Anna : Prawne aspekty organizowania niepublicznych placówek przedszkolnych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257347 Czytelnia

37. Roszyńska, Edyta : W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania. W: Mały uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - S. 63-91  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246931 Wypożyczalnia

38. Schiller, Pam : Wczesne czytanie : gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem. - Warszawa : K.E. Liber, 2005. - IX, [1], 328 s. : il. ; 21 cm

Autorka przedstawia program stymulacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie efektywnych kontaktów z książką.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239445 Czytelnia

39. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1996. - 154 s. : rys. (w tym kolor.) ; 24 cm. - Bibliogr. s. 148-150

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 227085 Czytelnia

40. Skibska, Joanna : Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 224 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 201-212



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253032 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253033 Wypożyczalnia

41. Sochacka, Krystyna : Rozwój umiejętności czytania. - Białystok : "Trans Humana", 2004. - 235 s. : tab., wykr. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 222-231  
Czytanie - nauczanie – psychologia.  
Dziecko - rozwój psychofizyczny.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238605, 239386  
Wypożyczalnia
42. Szumilas, Ewa Małgorzata : Czytanie i pisanie jako wartość ponadczasowa i uniwersalna. W: Szkoła w perspektywie XXI wieku : teraźniejszość - przyszłość. Cz. 1, Problemy podstawowe / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 321-328  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249400 Czytelnia
43. Szumilas, Ewa Małgorzata : Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci siedmioletnich z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 199-210  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239761 Czytelnia
44. Szumilas, Ewa Małgorzata : Gotowość dzieci siedmioletnich z ujemnym wynikiem bilansu zdrowia do nauki czytania, pisania i matematyki w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej - komunikat z badań. W: Reforma systemu edukacji - wyzwania, szanse, zagrożenia : materiały z konferencji naukowej, która odbyła się w Wólce Milanowskiej w dniach 15-17 października 1999 r. / red. Mieczysław Adamczyk i Waldemar Dutkiewicz Adamczyk, Mieczysław [red.] Dutkiewicz, Waldemar [red.]. - Kielce : Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2000. - S. 157-159  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230348 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230349, 232462  
Wypożyczalnia
45. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Stawska Jadwiga : Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela. - Warszawa : Difin, 2014. - 229 s. : il. ; 23 cm. – (Ingram). - Bibliogr. s. 225-229  
W książce zaprezentowano opis objawów wynikających z zaburzeń układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, nerwowego. Zawarte są opisy deficytów rozwojowych z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki małej i dużej. Przedstawiono także propozycje metod pracy nauczycieli z uczniami z dysleksją rozwojową, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, a także z dziećmi słabowidzącymi i słabo słyszącymi. W szerokim zakresie zostały omówione zagadnienia dotyczące podziału zdolności oraz cech charakteryzujących uczniów uzdolnionych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257349 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257350 Wypożyczalnia

46. Treliński, Gustaw : Teoretyczne aspekty lektury tekstów typu matematycznego w klasach początkowych. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [205]-220  
Cechy tekstów matematycznych mające znaczenie w procesie lektury. Charakterystyka specyfiki tekstów z podręczników do matematyki w klasach początkowych. Typowe zachowania uczniów w toku czytania tekstów. Zdefiniowanie poziomów i kryteriów oceny umiejętności czytania tekstów typu matematycznego w nauczaniu zintegrowanym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
47. Wypych, Agnieszka : Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne. - Bydgoszcz ; Olsztyn : Wydawnictwo Harmonia, 2008. - 85, [2] s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 84-85  
Część teoretyczna książki zawiera najważniejsze informacje na temat dysleksji i opisywanej metody, a praktyczna składa się z 30 ćwiczeń, ułożonych w takiej kolejności, by dzieci stopniowo poznawały i rozumiały mechanizmy rządzące słowem pisanym.  
Dla nauczycieli nauczania początkowego, języka polskiego i terapeutów dysleksji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248149 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248150 Wypożyczalnia
48. Zbróg, Piotr : Jak przygotować uczniów do czytania nowego tekstu. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [159]-172  
Przygotowanie do czytania tekstu a cele czytelnika. Istota frontloadingu (przygotowanie do czytania i do ćwiczeń po czytaniu). Wybrane techniki przygotowania do czytania tekstu narracyjnego. Wykorzystania frontloadingu podczas omawiania tekstów popularnonaukowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
49. Zbróg, Piotr : Ramy tekstowe w procesie formowania aktywnego czytelnika. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [173]-186  
Istota ram tekstowych podczas czytania. Rodzaje ram tekstowych. Ramy tekstowe w praktyce szkolnej (fragmenty tekstów z podręczników do nauczania zintegrowanego oraz zasady rozpoznawania ram tekstowych).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
50. Zbróg, Zuzanna : Istota procesu czytania z perspektywy psycholingwistycznej i pedagogicznej. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne /

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [77]-107

Definicje czytania. Czytanie jako proces fizyczno-fizjologiczno-psychologiczny. Czytanie ciche a czytanie głośne. Strategie czytania. Rozumienie czytanego tekstu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia

51. Zbróg, Zuzanna : W poszukiwaniu najlepszej strategii nauki czytania. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. [119]-143

Prawa rozwojowe mózgu a początki czytania w wieku przedszkolnym. Wczesna nauka czytania a rozwój dziecka. Świadomość językowa a wczesne czytania. Implikacje pedagogiczne. Cele czytania a praktyka edukacyjna. Problematyka wyboru najlepszej strategii nauki czytania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia

## **CZYTANIE**

### **Wydawnictwa ciągłe**

52. Apanasewicz, Joanna : Nauka czytania, czyli świetna zabawa. W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 27-28, s. 16-17

Edukacja wczesnoszkolna.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

53. Barabach Teresa, Jóźwiak-Plaskota Beata : Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 88-92

Terapia funkcji percepcyjno-motorycznych, kształtowanie umiejętności czytania i pisanie oraz psychoterapia. Edukacja wczesnoszkolna.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

54. Barczak, Wioletta : Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc? W: Życie Szkoły . - 2001, nr 4, s. 206-210

Formy pomocy. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

55. Bernatek, Maria : O programach Klik uczy... W: Życie Szkoły. - 2003, [nr] 8, s. 484-485

Wykorzystanie programu komputerowego do nauki czytania, pisanie, liczenia.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

56. Bieleń, Barbara : Czytanie w edukacji zintegrowanej. Warszawa, 9 grudnia 1999 r. W: Edukacja. - 2000, nr 1, s. 123-125

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

57. Biernacka, Beata : Teoria rozwoju Piageta w nauczaniu dzieci. Cz. 2. W: Remedium. - 2004, nr 1, s. 6-7

Zróżnicowane tempo rozwoju dzieci. Nauka czytania, pisanie i ortografii.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

58. Bobakowska, Lilla : Rozumienie tekstu a nauka czytania w edukacji zintegrowanej. W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2005, nr 4, s. 46-50  
Elementarna nauka czytania ze zrozumieniem tekstu.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
59. Bogdanowicz, Marta : Litery i piosenki lub wierszyki / oprac. Aneta Wojnarowska W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 61-[63]  
Opis programów do zajęć z dziećmi dla klas 1-3 szkoły podstawowej. Dla dzieci mających trudności z nauką czytania i pisania oraz z dysleksją. Propozycje podręczników dla nauczycieli ze scenariuszami zajęć, teczki z materiałami do ćwiczeń dla dzieci oraz płyty CD.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
60. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu: założenia, inspiracje, warianty. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 30-33  
Metoda Dobrego Startu jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jej założeniem jest jednocześnie rozwijanie i współdziałanie funkcji, które leżą u podstaw złożonej czynności czytania i pisania. MDS została opracowana przez Martę Bogdanowicz. Pierwowzorem MDS była metoda Le Bon Depart opracowana we Francji. Artykuł omawia ogólne cele, założenia i znaczenie metody.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
61. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 22-23  
Model wczesnej diagnozy. Propozycja etapów i metod.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
62. Bogdanowicz, Marta : Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27  
Przedszkole. Szkoła podstawowa klasy I-III.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
63. Borowik, Bożena : Zabawy z literami. Scenariusze zajęć w klasie "O". W: Życie Szkoły. - 2002, nr 2, s. 82-93  
Czytanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
64. Borowska, Bożena : Glottodydaktyka, czyli w krainie głosek i liter. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 20, s. 12  
Nauczanie czytania metodą opracowaną przez prof. Raclawskiego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
65. Bortnowski, Stanisław : Czytać, czytać, czytać. W: Polski w Praktyce. - 2009, nr 1, s. 4-7  
Sposoby zachęcenia uczniów szkoły podstawowej do czytania: poprzez głośne czytanie, uwolnienie się od podręcznika, recytację, uczestnictwo w takich inicjatywach jak Salon Poezji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

66. Brejnak, Wojciech : Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisanie. W: Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 14[78]-20[84]
67. Charakterystyczne cechy rozwoju umysłowego dziecka i rozwoju ruchowego. Rozwój emocjonalno-społeczny. Opóźnienia i zaburzenia rozwojowe. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
68. Brzezicka, Elżbieta : Czytania można nauczyć. W: Meritum. - 2008, nr 2, s. 47-51  
W kształceniu zintegrowanym rozróżnia się dwie formy czytania - głośne i ciche.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
69. Bujanowska, Anna : Poziom rozwoju psychopercepcyjnego a osiągnięcia w nauce czytania uczniów klas drugich. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2003, nr 1/2, s. 248-258. - Bibliogr.  
Zawiera: Poziom rozwoju psychopercepcyjnego badanych uczniów klas drugich w świetle badań własnych. Poziom umiejętności czytania badanych uczniów klas drugich. Poziom techniki czytania. Tempo czytania. Poziom poprawności czytania. Poziom rozumienia tekstów czytanych przez uczniów klas drugich.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
70. Burtowy, Maria : Kształtowanie umiejętności czytania na poziomie edukacji elementarnej. W: Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 7[71]-13[75]  
Formy komunikacji. Komunikacja werbalna, czytanie. Czytanie krytyczne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia ; dostęp także online:  
<http://www.edupress.pl/download/gfx/edupress/pl/defaultopisy/161/1/1/664.pdf>
71. Cackowska Maria, Czochra Anna : Edukacja wczesnoszkolna po I etapie reformy. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 7, s. 387-394  
Pierwsze badania, mające zbadać umiejętności uczniów klas III po 3 letnim kształceniu zintegrowanym, zostały przeprowadzone w kl. I-III w 1987 r. Objęto nimi 2978 uczniów ze szkół miejskich i wiejskich o różnym poziomie organizacji, usytuowanych na terenie 10 byłych województw. Badania następne przeprowadzono w 2002 r. w klasach III szkół wyżej zorganizowanych obecnego województwa lubelskiego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
72. Chwastniewska, Danuta : Metoda 101 kroków w nauce czytania i profilaktyce dysleksji. W: Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 33-36  
Metoda należy do grupy metod analityczno-syntetycznych nauki czytania. Głównym ośrodkiem tej metody jest sylaba. Podręczniki reprezentujące metodę 101 kroków. Przygotowanie do nauki czytania. Przewodnik dla nauczycieli i rodziców - zawiera gotowe scenariusze zajęć do metody 101 kroków. O czym należy pamiętać pracując metodą 101 kroków. Przedszkole. Szkoła. Ludzie dorośli.  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Szczecin - Książnica Pomorska

73. Cieśla, Dorota : Jak pomagać dziecku z wadą wymowy w trudnej nauce czytania i pisania? W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, nr 7, s. 8-10. - Bibliogr. Dojrzałość szkolna. Wady wymowy a osiągnięcia szkolne dziecka. Analiza i synteza słuchowa. Korekcja wad wymowy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
74. Czabaj, Renata : Diagnoza niepowodzeń szkolnych - nowe zadanie dla nauczyciela. W: Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 14-17 ; dostęp także online:  
[http://www.ptd.edu.pl/content/download/1020/3854/version/1/file/czabaj\\_dys\\_12.pdf](http://www.ptd.edu.pl/content/download/1020/3854/version/1/file/czabaj_dys_12.pdf)  
Edukacja wczesnoszkolna - nauka czytania i pisania. Pojęcia: niepowodzenie szkolne, diagnoza nauczycielska.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
75. Czech, Joanna : Czytanie ze zrozumieniem jest sztuką. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 47, s. II  
Metody początkowej nauki czytania "Bon De'part".  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
76. Czech, Joanna : Czytanie ze zrozumieniem jest sztuką. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 46, s. [I]-II  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
77. Dąbrowska Katarzyna, Dąbrowska Patrycja, Jastrząb Jadwiga : Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu mówieniu. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2013, nr 7/8, dod. "Wkładka Metodyczna", s. III-VIII  
Konspekt dotyczący pisania nazw zawodów dla z uczniów dysleksją w klasie III szkoły podstawowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
78. Dereń, Ewa : Mnemotechniki i czytanie fotograficzne a proces uczenia się. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. [139]-153  
Jak podnieść efektywność czytania. Początki mnemotechniki.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
79. Dobkowska, Joanna : Rozwijanie umiejętności czytania na I etapie edukacyjnym. W: Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 1, s. 22-27 ; dostęp online:  
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=602&dirids=1>  
Miejsce tekstu w podstawie programowej i podręcznikach. Czytanie (i nieczytanie) w praktyce szkolnej. Jak rozwijać umiejętność czytania na I etapie edukacyjnym.

80. Dryja, Elżbieta : Temat dnia: Podróż na Planetę Fantazja. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R.46: 2001/2002, nr 3, s. 5-10  
Konspekt lekcji - ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Klasa I.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
81. Flis, Renata : Czytanie i obcowanie z książką. W: Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 37-41 ; dostęp także online:  
[http://www.eid.edu.pl/archiwum/2007,57/luty,88/czytanie\\_i\\_obcowanie\\_z\\_ksiadzka,262.html](http://www.eid.edu.pl/archiwum/2007,57/luty,88/czytanie_i_obcowanie_z_ksiadzka,262.html)  
Nauczanie początkowe -- język polski -- ćwiczenia w czytaniu.  
Wychowanie przedszkolne -- praca z książką, czasopismem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
82. Franus, Anna : W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania. W: Życie Szkoły. - 2003, [nr] 5, s. 282-284  
Zastosowanie metody wertykalnej w likwidacji trudności z czytaniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
83. Giermakowska, Alicja : Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. W: Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 5, s. 356-366  
Artykuł poświęcono ocenie kompetencji słowotwórczych dzieci w wieku wczesnoszkolnym.  
Na podstawie badań własnych ukazano dynamikę rozwojową umiejętności tworzenia wyrazów pochodnych, a także dokonano szczegółowej analizy trudności i błędów w utworzonych przez dzieci formach językowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
84. Grabowska Mariola, Rykowska Wioletta : Doskonalimy ciche czytanie ze zrozumieniem. W: Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 34(674)-36(676)  
Przykłady ćwiczeń doskonalących technikę cichego czytania ze zrozumieniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
85. Grelowska, Wanda : Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 2 (2003/2004), s. 40-44  
Charakterystyka zaburzeń rozwojowych wywołujących trudności w nauce czytania. Zabawa w czytanie Glenna Domana.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
86. Grelowska, Wanda : Kontrola i ocena umiejętności czytania i uczniów klas I-III. W: Nauczanie Początkowe". - 2002/2003, nr 4, s. 36-40. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
87. Gruba, Joanna : Wykorzystanie komputera w nauce czytania. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 5, s. 300-303  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

88. J.C. : Czytanie ze zrozumieniem jest sztuką : metoda Ireny Majchrzak. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 49, s. [I]-II  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
89. Jabłoński, Sławomir : Poziom umiejętności czytania i pisanie jako wskaźnik zdrowia społecznego. W: Edukacja. - 2009, nr 2, s. 65-77  
Umiejętność czytania i pisanie jako ważny zasób społeczny. Sytuacje krytyczne w kształceniu umiejętności czytania i pisanie. Jakość nauczania czytania i pisanie. Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
90. Jabłoński Sławomir, Kleka Paweł : Wiek rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej a poziom rozwoju mowy pisanej u uczniów klas 1-3 : analiza porównawcza. W: Edukacja. - 2015, nr 1, s. 7-19  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
91. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolatka do pisanie i czytania. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38  
Problematyka wczesnej nauki czytania i pisanie (6-7 lat). Sposoby zachęcania dziecka do czytania. Syndromy kłopotów z czytaniem oraz sposoby pomagania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
92. Jakubczyk Patrycja, Giermakowska Alicja : Ćwiczenia rozwijające kompetencję językową dziecka we wczesnej edukacji. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie. W: Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 78-88. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
93. Jakubowicz-Bryx, Anna : Początkowa nauka czytania i pisanie. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 5-9. - Bibliogr.  
Określenie umiejętności w zakresie czytania i pisanie, jakie powinno zdobyć dziecko po ukończeniu przedszkola, a następnie klasy pierwszej. Znaczenie ćwiczeń fonematycznych, słownikowych i frazeologicznych, syntaktycznych oraz ilustracji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
94. Jamrożek, Lidia : Kształtowanie umiejętności czytania i pisanie w klasie i na podstawie podręcznika „Badam i opisuję”. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 46, nr 1 (2000/2001), s. 5-10  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
95. Jastrzęb, Jadwiga : "Psychopedagogika stosowana" u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 1/2, s. I-III  
Scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w początkowej nauce czytania i pisanie - zakwalifikowanych do grup ryzyka dysleksji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
96. Jastrzęb, Jadwiga : Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. I-IV



Edukacja wczesnoszkolna - propedeutyczny etap kształcenia i realizacji obowiązku szkolnego.  
Edukacja polonistyczna na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Psychopedagogiczne standardy czytania i pisania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

97. Jastrząb, Jadwiga : Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania. W: Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1-2, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
98. Jastrząb Jadwiga, Radecka Karolina : "Bracia miesiąca" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu. W: Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, dod. "Wkładka Metodyczna", s. IV-VI  
Utrwalanie prawidłowej pisowni, wymowy i czytania nazw miesięcy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
99. Jelinek, Jan Amos : Program komputerowy jako nauczyciel wspomagający naukę czytania : wyniki badań. W: Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 2, s. 75-88  
Badania przeprowadzono w II klasie szkoły podstawowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
100. Jurek, Anna : Początkowa nauka czytania. W: Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 58-74  
Pozytywny wpływ nauki pisania na czytanie. Koncepcja dotycząca przebiegu początkowej nauki czytania, opartej na ćwiczeniach świadomości językowej w tym fonologicznej (modelowanie struktury dźwiękowej słów pozwala na kojarzenie dźwięków z symbolami graficznymi). Przykłady ćwiczeń.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
101. Jurewicz, Monika : Poziom czytania ze zrozumieniem - uwarunkowania środowiskowe. W: Nowa Szkoła. – 2006, nr 3, s. 9-14  
Badania przeprowadzono w celu określenia związku między środowiskiem rodzinnym ucznia a poziomem alfabetyzacji uczniów w wybranych szkołach podstawowych woj. mazowieckiego w 2004 r. Badaniami zostali objęci uczniowie VI klas szkoły podstawowej, ich rodzice i nauczyciele uczący badanych uczniów w klasach I-III oraz dyrektor szkoły. W badaniach uczestniczyło 463 uczniów w trzech środowiskach: środowisku wiejskim - gminy Dobre i Jakubów, środowisku miasta średniej wielkości - Mińsk Mazowiecki i środowisku dużego miasta - Warszawa.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
102. Kamińska, Dorota : Spotkanie z metodą odmienną nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 5, s. 70-71  
Seminaria dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego - wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela. Zajęcia otwarte. Metoda dr Ireny Majchrzak. Praca z dziećmi sześciolletnimi.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
103. Kapica, Gabriela : Wybrane aspekty kształtowania umiejętności czytania młodszych uczniów. W: Ruch Pedagogiczny. - 2005, nr 1-2, s. 45-64. - Bibliogr.

Przedmiotem badań była skuteczność procesu kształtowania umiejętności na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej, którą rozpatrywaliśmy dwutorowo: - w aspekcie osiągnięć uczniów kończących klasę III oraz w klasie IV - czyli po przekroczeniu II progu edukacyjnego; zainteresowaniami objęto przyrost tej kompetencji po prawie rocznym kształceniu blokowym, - w świetle opinii nauczycieli odpowiedzialnych za edukację polonistyczną na obydwu szczeblach kształcenia, które dotyczyły niektórych uwarunkowań tego procesu. Badania przeprowadzono na makroregionie południowym w latach 1999-2001.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

104. Kocoń, Maria : Doskonalenie techniki czytania - ćwiczenia uzupełniające. W: Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 6, s. 14-15  
Test w całości do wykonania przez uczniów kl. III (edukacja wczesnoszkolna) w ramach samokontroli i ćwiczeń uzupełniających.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
105. Kopec, Anna : Lapbook a edukacja czytelnicza – czyli jak zachęcić dzieci do czytania. - Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 3/4, s. 79-83 ; dostęp online: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=694&dirids=1>  
Opis czym jest lapbook, jak go zrobić, w jaki sposób lapbook można wykorzystać w celu zachęcenia dzieci do czytania książek.
106. Korus, Beata : "Zabawa w czytanie" - metoda Glena Domana : informacje dla rodziców. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 35-39  
Dziecko w wieku przedszkolnym.  
Dziecko w młodszym wieku szkolnym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
107. Korzeń, Agata : Pięknie i poprawnie czytam już w klasie drugiej. W: Biblioteka w Szkole. - 2010, nr 5, s. 13-15  
Opis i analiza problemu edukacyjnego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
108. Krasoń, Katarzyna : Dziecko czyta i przetwarza tekst. W: Edukacja i Dialog. - 2002, nr 7, s. 23-27  
Instynktowny poziom refleksji. Całościowe pojmowanie nauczania. Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
109. Krasowicz-Kupis, Grażyna : Nabywanie komunikacji pisemnej. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 25 (2005), s. [51]-77  
Przedstawiono najważniejsze modele opanowywania czytania przez dziecko. W większości znanych koncepcji dominuje pogląd, że opanowywanie czytania przechodzi przez fazę wzrokową do językowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
110. Kukułowska, Joanna : Glottodydaktyka, ze świata głosek do świata liter. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 23, s. VIII-IX  
Charakterystyka metody B. Raclawskiego obejmujące proces czytania i słuchania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

111. Kukuła, Danuta : Trudności z nauką czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 9, s. 556-561  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
- Kunicka, Małgorzata : Test sprawdzający poziom czytania ze zrozumieniem u uczniów klas II i III. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 4, s. 54-60  
Poziomy rozwijania czytanego tekstu : konkretny, wyjaśniający, wyjaśniająco-uogólniający, realistyczny, normatywny, normatywno-uogólniający. Omawianie tekstu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
112. Kuśnierz, Maria : Płynne czytanie to wyzwanie? W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 5, s. [43]  
Rekomendacja Elementarza do nauki czytania dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zakresie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
113. Lubera, Bożena : Trudności dzieci w początkowej nauce czytania i pisania. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2007, nr 18, s. 24-26. - Bibliogr.  
Przyczyny trudności w nauce czytania i pisania.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
114. Łoskot, Małgorzata : Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 42-44  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
115. Majchrzak, Irena : Dar Simony, czyli odmienna nauka czytania / rozm. przepr. Jolanta Białek. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 103-111  
Rozmowa dotyczy metody, która pozwala kształcić u małych dzieci umiejętność czytania z pełnym zrozumieniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
116. Małycka, Małgorzata : Jak skutecznie uczyć. W: Polski w Praktyce. - 2009, nr 1, s. 8-9  
Propozycja treningu czytania, jako systematycznych i celowych działań oraz świadomego i radosnego uczestnictwa w nim dzieci.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
117. Miązek Dorota, Piątkowska Dorota : "Czytaj z nami zwierzakami" - efektywna metoda nauki czytania i pisania wspierana nagraniem. W: Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 41-43  
Metoda przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci klas I-III szkoły podstawowej. Ćwiczenia. Nowość metody. Założenia metody. Zasady pracy. Przykładowy scenariusz z zastosowaniem efektywnej metody nauki czytania i pisania wspieranej nagraniem.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
118. Miętka, Elżbieta : Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 45 : 1999/2000, nr 3, s. 65-79  
Objawy trudności w czytaniu i pisaniu. Ocena techniki czytania.

119. Miś, Teresa : Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. W: *Życie Szkoły*. - 2001, nr 8, s. 478-480  
Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej i wzrokowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
120. Mitreğa, Anna Maria : Dylematy nauki czytania i pisania - między podejściem lingwistycznym a konstruktywistycznym. W: *Rocznik Edukacji Alternatywnej*. - 2007, nr 1, s. [175]-184  
Konstruktywistyczny model czytania. Praktyka edukacji czytelniczej w klasach zerowych i edukacji wczesnoszkolnej oparta na podejściu lingwistycznym. Łączenie metod w nauce czytania i pisania.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
121. Mytko, Marta : Humorzysty historyk, czyli ćwiczymy zasady ortograficzne pisania "h" - scenariusz zajęć dla klasy II-III. W: *Życie Szkoły*. - 2015, nr 4 [2], s. 38-41  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
122. Nagórska Zofia, Egler Małgorzata : Przykładowy test badający poziom umiejętności uczniów rozpoczynających klasę III. W: *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - R. 26, nr 4 (2002/2003), s. 68-72  
Test sprawdzający czytanie tekstu i wykonywania zadań na temat jesieni.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
123. Nowicka, Ewa : Multimedia w terapii pedagogicznej. W: *Dysleksja*. - 2008, nr 2, s. 28-32  
Komputerowa terapia pedagogiczna. Uczniowie przejawiający specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu - dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Programy edukacyjno-terapeutyczne obejmują obszary: poznawczy, emocjonalno-motywacyjny, wzrokowo-słuchowo-językowy. Zajęcia terapeutyczne.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
124. Nowicka, Ewa : Technologie informacyjne wsparciem w przezwyciężaniu specyficznych trudności w nauce czytania i pisania. W: *Pedagogika Mediów*. - 2006, nr 1/2, s. [123]-135  
Badania podjęte w Katedrze Mediów i Technologii Informacyjnych na Uniwersytecie Zielonogórskim - objęły obszar terapii pedagogicznej wspieranej technologią informacyjną. Zastosowanie komputerowych programów edukacyjnych w połączeniu z klasycznymi metodami pracy z dziećmi.  
Biblioteka uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-  
czasopisma-2 p.
125. Nowotnik, Anna : Funkcjonowanie uwagi a poziom umiejętności czytania u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W: *Edukacja*. - 2013, [nr] 1, s. [37]-53  
W artykule przedstawiono wyniki badania dotyczącego związku poziomu umiejętności czytania i funkcjonowania uwagi u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

126. Olejarz, Agnieszka : Zabawa i nauka : scenariusze zajęć. W: Biblioteka w Szkole. - 2012, [nr] 3, s. 11-14  
Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
127. Olejnik, Dorota : Kształtowanie umiejętności czytania w edukacji wczesnoszkolnej. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 1-2, s. 63-66  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
128. Pacewicz, Alicja : Szkoła czytania. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 12, s. 18-20  
Szkoła powinna dobrze nauczyć swych uczniów czytać (czytanie ze zrozumieniem).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
129. Pawilonis, Jagoda : Wczesny trening ortograficzny. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 7, s. 32-37  
Czytanie.  
Pisanie.  
Dziecko w młodszym wieku szkolnym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
130. Penar, Małgorzata : Zaklejanie błędów - czynnościowa metoda nauki ortografii. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 5, s. 303-307  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
131. Piętał, Mariola : Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem. W: Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 2, s. 74-84  
Czytanie.  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
132. Pleniewicz Maria, Sobieszczyk Maria : O czytaniu krytycznym. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 18-22. – Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
133. Pleniewicz Maria, Sobieszczyk Maria : O czytaniu krytycznym. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 18-22. - Bibliogr.  
Nauka czytania i pisania. Istota oraz sposoby kształtowania kompetencji dotyczących rozumienia, wnioskowania i krytycznej oceny tekstów na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Przykłady ćwiczeń aktywizujących czytanie krytyczne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
134. Połec, Bożena : Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka - do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 28, nr 2 (2004/2005), s. 79-91

Ćwiczenia przygotowujące dzieci do czytania i pisania. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

135. Pomirska, Zofia : Czy szkoła uczy czytać?. W: Między Nami Polonistami. - 2006, nr 6, s. 14-18  
Co to znaczy czytać? Brak jednolitej koncepcji nauki czytania, która byłaby konsekwentnie wprowadzana na wszystkich szczeblach nauczania. Czytanie w programach nauczania. Podręczniki szkolne. Sposoby nauczania czytania. Ćwiczenia kształtujące rozumowanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
136. Przybysz-Piwko, Maria : Wspomaganie rozwoju umiejętności fonologicznych dziecka z trudnościami w opanowaniu czytania i pisania. W: Poradnik Językowy. - 2007, z. 8, s. [45]-53  
Prezentacja ćwiczeń językowych dla dzieci z trudnościami w nauce pisania i czytania, wspomagających rozwój analizy i syntezy fonemowej, wykorzystujących obrazki, które zastępują fonemy i jednocześnie je urealniają.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
137. Puślecki, Władysław : Tempo i poprawność czytania głośnego : po 3 latach zintegrowanego kształcenia. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 5, s. 259-266.  
Badania przeprowadzono 10 czerwca 2002 r. wśród 733 uczniów trzydziestu sześciu klas trzecich publicznych szkół podstawowych woj. opolskiego i częściowo śląskiego. W pomiarze szybkości i poprawności czytania głośnego wykorzystano nowy, wystandaryzowany, opolski test szybkości czytania uczniów sześcioletniej szkoły podstawowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
138. Radwańska, Jadwiga : Taki Einstein, a nie umie czytać! W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 14-17  
Dysleksja rozwojowa należy do grupy specyficznych trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. Etapy diagnozy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
139. Rechnio, Beata : Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów klas I-III. W: Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 4/5, s. 25-29  
Artykuł zawiera ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania ze zrozumieniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
140. Rechnio, Beata : Trudności w pisaniu i czytaniu. W: Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 12, s. 16-17  
Artykuł dotyczy gotowości do czytania i pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
141. Rechnio-Kołodziej, Beata : Idziemy do szkoły : (zestaw ćwiczeń utrwalających). W: Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 6, s. 10  
Zestaw ćwiczeń sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz znajomość reguł ortograficznych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
142. Rudzińska, Zofia : Wybierzmy czytanie! W: Życie Szkoły. - 2007, nr 5, s. 37-39

Czytanie głośne.

Czytanie ze zrozumieniem.

Dziecko w młodszy wieku szkolnym.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

143. Sachajska, Elżbieta : Wpływ wad wymowy na czytanie i pisanie u uczniów klasy II szkoły podstawowej. W: Nowa Poliszczynna. - 2001, nr 2, s. 40-41  
Trzy typy dyslalii mające wpływ na naukę czytania i pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
144. Sieniawska, Anna : Praca z dzieckiem o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej. W: Studia i Materiały. - 2005, nr 1, s. 29-40. - Bibliogr.  
Przyczyny trudności. Proces terapeutyczny i jego uwarunkowania. Metoda indywidualnych przypadków. Wyniki badań. Program pracy terapeutycznej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
145. Sobecka-Szcześniak, Klaudia : Programy do nauki pisania i czytania dla dzieci. W: Edukacja Medialna. - 1999, nr 4, s. 52-54  
Programy komputerowe: Między nami literkami, Sam piszę, Sam czytam, Umiem pisać, Moje pierwsze ABC, Rayman uczy matmy i polaka, Zabawa z ortografią, Klik uczy czytać, Literki - cyferki 4.0 CD, Mała ortografia 2.0.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
146. Soćko, Iwona : Scenariusz zajęć w klasie II z wykorzystaniem metody wychowania językowego dzieci - B. Raławskiego. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 2 (2003/2004), s. 81-83  
Czytanie i umuzykalnienie tekstu " W królestwie Króla Wiatrów " Rodzina wyrazów. Wyrazy trudne ortofonicznie i ortograficznie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
147. Sokołowski, Stanisław : Czytanie ze zrozumieniem w systemie integralnej realizacji programu nauczania w klasach I-III. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 5, s. 264-267  
Poziomy rozumienia tekstów. Propozycje ćwiczeń.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
148. Sokołowski, Stanisław : Jeszcze o czytaniu ze zrozumieniem. W: Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 30(158)-32(160)  
Poziomy czytania ze zrozumieniem według OECD. Poziomy czytania według Więckiego. Analiza wzrokowa i słuchowa wyrazu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
149. Sosnowski, Andrzej : W trosce o melodię tekstu : o prozodii w procesie nauki czytania. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 26-34  
Charakterystyka akcentu, intonacji i wybranych znaków przystankowych w procesie nauki głośnego czytania (edukacja wczesnoszkolna).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

150. Stańczak, Irena : Proces i metodyka nauki czytania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 7-25  
Skuteczne metody nauki czytania, omówienie ich i zastosowanie.  
Wychowanie przedszkolne -- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
151. Stańczak, Irena : Przetwarzanie fonologiczne jako warunek nabywania umiejętności mówienia i czytania. W: Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s. 7-12  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
152. Stańczak, Irena : Znaczenie spostrzegawczości słuchowej w procesie czytania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 4 (2008/2009), s. 43-47  
Znaczenie kształcenia świadomości fonologicznej dziecka dla powodzenia w trudnej sztuce czytania i pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
153. Suchomska Mariola, Wiśniewska Anna : Propozycja testu sprawdzającego umiejętność samodzielnego czytania i pisania w powiązaniu z tekstem przyrodniczym (dla klasy III). W: Nauczanie Początkowe : edukacja zintegrowana. - R. 47, nr 5/6 (2001,2002), s. 123-126  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
154. Suchorzewska, Renata : Czytanie i rozumienie tekstu. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 6, s. 369-370  
Czytanie ze zrozumieniem.  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
155. Synowiec, Agnieszka : Praca dydaktyczna w kierunku niwelowania trudności w czytaniu i pisaniu. W: Studia i Materiały". - 2005, nr 1, s. 91-100. - Bibliogr.  
Arkusz obserwacji dziecka - diagnoza rozwoju.  
Analiza i synteza słuchowa – ćwiczenia.  
Analiza i synteza wzrokowa – ćwiczenia.  
Trudności w czytaniu i pisaniu – terapia.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
156. Szczepkowska, Edyta : Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 23-29  
Wskazówki i ćwiczenia do wspierania rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w nabywaniu umiejętności czytania (edukacja wczesnoszkolna).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
157. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji słuchowej. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32



Istota zaburzeń funkcji słuchowych i ich konsekwencje w powstawaniu trudności szkolnych. Propozycje ćwiczeń wspomagających doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

158. Szkolak, Anna : Środowisko wiejskie specyficznym miejscem kształtowania kultury języka. W: Studia Pedagogiczne : problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. – T. 20 (2011), s. 91-99  
Głównym zadaniem edukacji polonistycznej na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest kształtowanie kultury języka. Jak wykazują badania opanowanie podstawowych sprawności instrumentalnych tj. czytania i pisania, sprawia ogromne trudności dzieciom ze środowiska wiejskiego. W artykule omówiono najistotniejsze czynniki wychowawcze środowiska wiejskiego wpływające na specyfikę nauczania czytania i pisania.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
159. Szymczak-Jurkowska Ewa, Figurska Marzena, Świetlik Ewa : Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? W: Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 7/8, s. 31-32  
Konspekt zajęć terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
160. Trzeciński, Krzysztof : Przedszkolak czyta, nie pisze. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 26, s. 9  
Nowa postawa programowa w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
161. Więckowski, Ryszard : Psychologiczne i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 3-8  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
162. Wija, Barbara : Ciche czytanie ze zrozumieniem - sposoby wdrażania uczniów do rozumienia tekstu. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 48-50  
Czynniki wpływające na czytanie ze zrozumieniem. Rodzaje ćwiczeń zmierzających do właściwego opanowania umiejętności rozumienia tekstu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
163. Wronowska, Ewa : Czytanie ze zrozumieniem. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 5, s. 285-286. - Bibliogr.  
Z czego składa się proces czytania. Ćwiczenia kształtujące czytanie ze zrozumieniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
164. Zawadowska, Janina : Jak czytają dzieci w Polsce i na świecie - PIRLS 2006. W: Polski w Praktyce. - 2009, nr 2, s. 44-45  
Wyniki badań PRILS - Międzynarodowego Badania Postępów Biegłości w Czytaniu uczniów dziesięcioletnich, sprawdzające sprawność czytania tekstów literackich i użytkowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

165. Zbróg, Zuzanna : Cechy systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisania dzieci sześciolletnich. W: Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52. - Bibliogr. Międzynarodowe i polskie badania, które udowadniają, że można uniknąć problemu nauki czytania i pisania, stosując metodę, która wpływała na rozwój poszczególnych umiejętności językowych i świadomości językowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
166. Zbróg, Zuzanna : Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 4 (2008/2009), s. 85-94  
Cenne uwagi na temat kształcenia myślenia i czytania twórczego w praktyce szkolnej nauczania zintegrowanego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
167. Zbróg, Zuzanna : Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 4 (2008/2009), s. 85-94  
Cenne uwagi na temat kształcenia myślenia i czytania twórczego w praktyce szkolnej nauczania zintegrowanego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
168. Zbróg, Zuzanna : Jak doskonalić umiejętność czytania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 2 (2008/2009), s. 92-99  
Aspekty i techniki czytania. Błędy jakie popełniają nauczyciele w nauce czytania uczniów klas I.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
169. Zbróg, Zuzanna : Proces kształtowania się lateralizacji - nowe konteksty. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 87-96  
Analiza i opis najnowszych badań trudności w nauce czytania i pisania dzieci z asymetrią półkuli mózgowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
170. Zemła, Dorota : Rola analizy i syntezy słuchowej w opanowaniu umiejętności czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 18-[20]  
Zestawy ćwiczeń uwzględniające prawidłowości, które wpływają na łatwość dokonywania analizy słuchowej, przeznaczone dla kl. "0" i klas początkowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
171. Zientara, Bernadeta : Jak kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem : scenariusz zajęć dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 56-64  
Zastosowano kilka zestawów ćwiczeń usprawniających rozumienie tekstu (edukacja wczesnoszkolna).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
172. Zyzik, Elżbieta : Metoda Dobrego Startu jako strategia przygotowania do nauki czytania i pisanie w klasie I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 50-54  
Opis Metody Dobrego Startu jako metoda z dziećmi w opanowaniu umiejętności nauki pisanie i czytania - edukacja wczesnoszkolna.

173. Żołyńska, Jolanta : Doskonalimy technikę czytania. W: Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 28-29  
Edukacja wczesnoszkolna. Przykłady ćwiczeń utrwalających technikę czytania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

## **PISANIE**

### **Wydawnictwa zwarte**

174. Adamek, Irena : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy. W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – (Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - T. 18 (2009)). - S. 109-118  
Przybliżenie metod wczesnej nauki czytania. Zasady dotyczące nauki czytania, istotne w pracy nauczyciela dziecka przedszkolnego i w wieku wczesnoszkolnym. Poziomy czytania.  
Podstawowe wskazania dotyczące nauki pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249403 Czytelnia
175. Barańska Małgorzata, Filar Andrzej : Metoda Dobrego Startu : od piosenki do literki : piosenki z akompaniamentem fortepianu. Cz. 1. - Gdańsk : "Harmonia", 2005. - 91, [1] s. ; 30 cm  
Dziecko - rozwój psychofizyczny – korekcja.  
Metoda Dobrego Startu.  
Pisanie – korekcja.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 240942 Wydział Multimedialny
176. Berthet, Denise : Wprowadzenie do nauki pisania / D. Berthet ; tł. Marcin Zieliński. - Warszawa : "Cyklady", 2002. - 155, [5] s. : il. ; 22 cm  
Gry edukacyjne.  
Pisanie – nauczanie.  
Wychowanie przedszkolne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234173 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 234174, 234175 Wypożyczalnia
177. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej. - Wyd. 1. poszerz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – S. 164-166 : Usprawnianie integracji percepcyjno-motorycznej oraz pozytywny wpływ na poziom czytania zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257696 Czytelnia
178. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki. Cz. 1. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2005. - 113, [1] s. : il. ; 30 cm + dysk optyczny (CD). - Bibliogr. s. [114]  
Metoda Dobrego Startu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 240941 Wydział  
Multimedialny

179. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki. Cz. 2. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 75, [4] s. : il. ; 29 cm. - Bibliogr. s. [78-79]  
Metoda Dobrego Startu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248179 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. A 248180 Wypożyczalnia
180. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki : ćwiczenia. Cz. 1. - Gdańsk : "Harmonia", 2005. - 6,[2] s. ; w zał. 48 s., 55 s. nlb.  
Nauczanie początkowe – metody.  
Metoda Dobrego Startu.  
Pisanie – nauczanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 240943 Wydział  
Multimedialny
181. Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda dobrego startu : od piosenki do literki : ćwiczenia. 2. - [Gdańsk] : "Harmonia", [2010]. - Teki (30 s. tabl., [34] k. tabl.) : il. ; 31 cm  
Dziecko - rozwój psychofizyczny – korekcja.  
Metoda Dobrego Startu.  
Pisanie – korekcja.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 148181 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. A 248182 Wypożyczalnia
182. Bogdanowicz Marta, Brańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda Dobrego Startu : od wierszyka do literki. Z. 1 / [il. Agata Jurkiewicz, Witold Preyss]. - Wyd. 4. - Gdańsk : Harmonia, 2013. - 59 s. : il. ; 30 cm  
Dziecko - rozwój psychofizyczny – korekcja.  
Metoda Dobrego Startu.  
Pisanie – korekcja.  
Materiały pomocnicze dla szkół podstawowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252703 Czytelnia
183. Bogdanowicz Marta, Brańska Małgorzata, Jakacka Ewa : Metoda Dobrego Startu : od wierszyka do literki. Z. 2 / [il. Agata Jurkiewicz, Witold Preyss]. - Wyd. 4. - Gdańsk : Harmonia, 2013. - 53 s. : il. ; 30 cm  
Dziecko - rozwój psychofizyczny – korekcja.  
Metoda Dobrego Startu.  
Pisanie – korekcja.  
Materiały pomocnicze dla szkół podstawowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252704 Czytelnia
184. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 329 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 317-324

Zawiera, m.in. Metody nauki czytania i pisania w ujęciu porównawczym : Podział metod nauki czytania i pisania, Syntetyczne metody nauki czytania, Metody alfabetyczne, Metody fonetyczne, Metody sylabowe, Metody analityczne, Rozwój metod analityczno-syntetycznych, Metody globalne, Najnowsze tendencje w procesie nauki czytania i pisania - koncepcja czytania według Glenna Domana, Metoda wczesnej nauki czytania i pisania w systemie pedagogicznym Marii Montessori, Metoda naturalnej ekspresji i motywacji Celestyna Freineta, Naturalna nauka języka, Programy wspierające edukację dzieci ; Proces nauki czytania : Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisania, Istota nauki czytania, Gotowość i aspekty procesu czytania, Kształtowanie umiejętności czytania, Znaczenie elementarza w procesie nauki czytania i pisania, Etapy pracy podczas wprowadzania nowej litery, Doskonalenie umiejętności czytania, Kształtowanie umiejętności cichego czytania ; Proces pisania: Psychofizjologiczne podstawy procesu pisania, Nauka poprawnego pisania, Rodzaje ćwiczeń w pisaniu, Błędy ortograficzne w piśmie, Trudności w nauce czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246291 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 246292 Wypożyczalnia

185. Dyka, Franciszka : Nauczanie programowane ortografii w edukacji wczesnoszkolnej. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, cop. 2004. - 118 s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. s. 117-118

Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach – Wypożyczalnia – magazyn

186. Gmośńska Danuta, Woźniak Violeta : Literowe komnaty, czyli magiczne sposoby na naukę czytania i pisania : ćwiczenia dla dzieci w wieku 6-8 lat. Cz. 1. - Łódź : "Res Polona", 2006. - 127 s., [4] k. tabl. ; 30 cm

Zawiera: Ćwiczenia funkcji: wzrokowych, słuchowych, ruchowych, sprawności manualnej, orientacji w kierunkach; ćwiczenia rozwijające twórcze i logiczne myślenie, wzbogacające słownictwo; rozwijanie umiejętności matematycznych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 247391 Czytelnia

187. Gmośńska Danuta, Woźniak Violeta : Literowe komnaty, czyli magiczne sposoby na naukę czytania i pisania : ćwiczenia dla dzieci w wieku 8-10 lat. Cz. 2. - Łódź : "Res Polona", 2009. - 120 s., [4] k. tabl. ; 30 cm

Zawiera: ćwiczenie funkcji wzrokowych ; ćwiczenie funkcji słuchowych ; ćwiczenie funkcji ruchowych ; ćwiczenie sprawności manualnej ; ćwiczenie orientacji w kierunkach ; ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze ; ćwiczenie myślenia logicznego ; ćwiczenie wzbogacające słownictwo ; ćwiczenie czytania ; ćwiczenie pisania ; rozwijanie umiejętności matematycznych ; rozwijanie sfery emocjonalnej.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 247392 Czytelnia

188. Grelowska, Wanda : Refleksje nad sztuką czytania i pisania u progu reformy oświatowej. W: Edukacja wczesnoszkolna u progu reformy / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego, 2000. – (Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej ; T.3). - S. [89]-107

Kryteria doboru podręczników - elementarza. Innowacje w procesie czytania i pisania. Scenariusze zajęć - powitanie szkoły.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230387 Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 233203, 233284, 235693

Wypożyczalnia

189. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności. - Warszawa : "Edukacja Polska", cop. 2009. - 285 s. : rys. ; 24 cm  
Zawiera, m.in. Wspomaganie dzieci w uważnym słuchaniu i rozwijaniu słuchu fonematycznego w zakresie potrzebnym do nauki czytania i pisanie - serie zabaw i ćwiczeń. Wspieranie dzieci z niekorzystną dominacją stronną ze względu na naukę czytania i pisanie ; Dlaczego dominacja stronna dziecka ma znaczenie w nabywaniu umiejętności czytania i pisanie? ; Jak ustalić dominację stronną u dzieci? ; Zabawy i sytuacje zadaniowe. wspomagające rozwój dzieci z niekorzystną dominacją stronną ze względu na naukę czytania i pisanie. Kształtowanie u dzieci gotowości do nauki czytania i pisanie. Wprowadzanie dzieci w świat kodowanych informacji ; Zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające rozwojowi zainteresowań nauką czytania i pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245588 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245905 Wypożyczalnia
190. Jurek, Anna : Metody nauki czytania i pisanie w Polsce i Rosji jako przykład nierównych szans edukacyjnych uczniów. W: Nierówność szans edukacyjnych : przyczyny, skutki, koncepcje zmian / red. Wiktor Żłobicki, Beata Maj. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - S. 79-100  
W artykule zawarto analizę porównawczą metod początkowej nauki czytania i pisanie zastosowanych we współczesnych podręcznikach w Polsce i Rosji. Autorka zwraca uwagę na skrajne rozbieżności. Omówiono także metody nauki czytania i pisanie w obu krajach.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252504 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252505 Wypożyczalnia
191. Jurewicz Monika : Miejsce ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole. W: Zmienne konteksty edukacji wczesnoszkolnej / red. Ewa Arciszewska, Krzysztof Dziurzyński, Monika Jurewicz. – Józefów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, 2011. - S. 191-205  
Artykuł otwiera trzecia część zatytułowaną „Dziecko i nauczyciel z perspektywy badawczej”. Przedstawia badania zrealizowane wśród 97 nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej. Autorka wysuwa tezę, że jednym z fundamentalnych czynników oddziałujących na modelowanie się postaw wobec dziecka z dysleksją rozwojową jest poziom wiedzy nauczycieli w tym zakresie, tym bardziej kompetentna, fachowa, specjalistyczna i adekwatna jest pomoc udzielana uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Na podstawie badań wykazała, że nauczyciele nie mają odpowiedniej wiedzy na temat specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

192. Kapica, Gabriela : Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek. W : Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 21-36. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249732 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249733, 249734  
Wypożyczalnia
193. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna : Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. - 238 s. ; 24 cm. – (Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna). - Bibliogr. s. 227-238  
Zawiera, m.in. Czy szkoła rzeczywiście uczy czytać? Pisać czy przepisywać na zajęciach szkolnych?  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239199 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239663 Wypożyczalnia
194. Kołomańska, Agnieszka : Cele i metody nauczania pisania poprawnego pod względem ortograficznym u uczniów klas I-III. W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym. T. 2, Z doświadczeń nauczycieli / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. - S. 278-282  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238930 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 239163 Wypożyczalnia
195. Kuszak, Kinga : Kompetencje językowe uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. W: Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. – Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2013. - S. 171-211  
M.in. czytanie, pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252907 Wypożyczalnia
196. Malec, Anna : Edukacja wczesnoszkolna a dbałość o pismo kaligraficzne uczniów. W: Transformacja w polskiej edukacji wczesnoszkolnej : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Lewowickiego, Władysława Puśleckiego i Stanisławy Włoch ; Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie. - Kraków : "Impuls" ; Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, 2004. - S. 211-216  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238723 Czytelnia

197. Marzano, Robert J. : Aktywne doskonalenie pisania i czytania : zbiór ćwiczeń i zadań. -  
Wyd. 2 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 103 s. :  
il. ; 24 cm. – (Biblioteka Wychowawcy - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne). -  
Bibliogr. s. 101-103  
Wyd. 1 polskie pod tyt.: Trudna sztuka pisania i czytania.  
Autorzy prezentują dwa odmienne podejścia do kształtowania umiejętności pisania i czytania,  
wskazując na te ich elementy, które najlepiej wspomogą proces ich nauczania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 249920 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 245499, 249921, 249922  
Wypożyczalnia
  
198. Marzano, Robert J., Paynter Diane E. : Trudna sztuka pisania i czytania. - Gdańsk :  
Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. - 103 s. : rys. ; 24 cm. – (Pedagogika -  
Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne). - Bibliogr. s. 101-103  
Książka skierowana do nauczycieli polonistów nauczania początkowego, gimnazjów i liceów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238682 Czytelnia
  
199. Maurer, Alicja : Rozwój umiejętności czytania i pisania - implikacje dla nauczania  
początkowego, działań profilaktycznych i interwencyjnych. W: Pedagogika  
alternatywna : dylematy praktyki / red. nauk. dr Krystyna Baranowicz. - Kraków :  
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. - S. 81-96  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229604 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 229748, 229749  
Wypożyczalnia
  
200. Mikitiuk, Beata : Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania : ćwiczenia  
usprawniające funkcje słuchowe i językowe : poradnik dla rodziców. - Kraków :  
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002. - 77 s. : il. kolor. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 63  
Czytanie -- poradniki.  
Czytanie -- zadania i ćwiczenia.  
Pismo -- poradniki.  
Pismo -- zadania i ćwiczenia.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
  
201. Rychlik, Anna : Twórcza ekspresja słowna trzecioklasistów a ich nawyki ortograficzne.  
W: Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby / red. Marzenna  
Magda-Adamowicz, Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski. – 2004. - S. 27-36  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
  
202. Skwark, Dorota : Sam uczyć się pisać / [il. Ola Makowska]. - Kielce : Jedność, 2014. -  
176 s. : il. ; 30 cm. – ("Jedność" dla Dzieci)  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 254081 Czytelnia
  
203. Szumilas, Ewa Małgorzata : Czytanie i pisanie jako wartość ponadczasowa i  
uniwersalna. W: Szkoła w perspektywie XXI wieku : teraźniejszość - przyszłość. Cz. 1,  
Problemy podstawowe / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Wydawnictwo  
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 321-  
328



204. Szumilas, Ewa Małgorzata : Gotowość dzieci siedmioletnich z ujemnym wynikiem bilansu zdrowia do nauki czytania, pisania i matematyki w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej - komunikat z badań. W: Reforma systemu edukacji - wyzwania, szanse, zagrożenia : materiały z konferencji naukowej, która odbyła się w Wólce Milanowskiej w dniach 15-17 października 1999 r. / red. Mieczysław Adamczyk i Waldemar Dutkiewicz Adamczyk, Mieczysław [red.] Dutkiewicz, Waldemar [red.]. - Kielce : Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2000. - S. 157-159  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230348 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 230349, 232462  
Wypożyczalnia
205. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Stawska Jadwiga : Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela. - Warszawa : Difin, 2014. - 229 s. : il. ; 23 cm. – (Engram). - Bibliogr. s. 225-229  
W książce zaprezentowano opis objawów wynikających z zaburzeń układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, nerwowego. Zawarte są opisy deficytów rozwojowych z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki małej i dużej. Przedstawiono także propozycje metod pracy nauczycieli z uczniami z dysleksją rozwojową, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, a także z dziećmi słabowidzącymi i słabo słyszącymi. W szerokim zakresie zostały omówione zagadnienia dotyczące podziału zdolności oraz cech charakteryzujących uczniów uzdolnionych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257349 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257350 Wypożyczalnia
206. Woźniak, Ilona : Zabawa dydaktyczna a język pisany uczniów kl. I. W: Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby / red. Marzenna Magda-Adamowicz ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski. – 2004. - S. 71-82  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
207. Zawodniak, Joanna : Rozwijanie sprawności pisania w dydaktyce językowej na etapie wczesnoszkolnym. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. - 417 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 312-359  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
208. Żytko, Małgorzata : Pisanie - żywy język dziecka. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2006. - 240 s. : il. ; 21 cm. – (Dissertationes WUW, 0509-7177 ; 470). - Bibliogr. s. 230-238  
Autorka dokonała analizy teoretycznej problematyki rozwoju języka i mechanizmów jego nabywania. Przedstawiła wyniki badań prowadzonych w latach 1995-2001 dotyczących poziomu opanowania umiejętności pisania tekstów twórczych (narracyjnych) i użytkowych. Zaprezentowała rozważania na temat metodycznych stereotypów dominujących w praktyce edukacyjnej w zakresie nauki pisania oraz propozycje zmiany rozumienia istoty nauki pisania, określiła cel jej wprowadzania w szkole oraz sposoby realizacji tego zadania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248142 Czytelnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 248143 Wypożyczalnia

## **PISANIE**

### **Wydawnictwa ciągłe**

209. Barabach Teresa, Jóźwiak-Plaskota Beata : Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 88-92  
Terapia funkcji percepcyjno-motorycznych, kształtowanie umiejętności czytania i pisanie oraz psychoterapia. Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
210. Barczak, Wioletta : Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc? W: Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 206-210  
Formy pomocy. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
211. Belka-Sendlak, Lucyna : Pisanie ze słuchu : (ćwiczenia sprawdzające na koniec I semestru w klasie III). W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 1, s. 10  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
212. Bernatek, Maria : O programach Klik uczy... W: Życie Szkoły. - 2003, [nr] 8, s. 484-485  
Wykorzystanie programu komputerowego do nauki czytania, pisanie, liczenia.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
213. Biernacka, Beata : Teoria rozwoju Piageta w nauczaniu dzieci. Cz. 2. W: Remedium. - 2004, nr 1, s. 6-7  
Zróżnicowane tempo rozwoju dzieci. Nauka czytania, pisanie i ortografii.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
214. Bogdanowicz, Marta : Metoda Dobrego Startu: założenia, inspiracje, warianty. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 30-33  
Metoda Dobrego Startu jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jej założeniem jest jednocześnie rozwijanie i współdziałanie funkcji, które leżą u podstaw złożonej czynności czytania i pisanie. MDS została opracowana przez Martę Bogdanowicz. Pierwowzorem MDS była metoda Le Bon Depart opracowana we Francji.  
Artykuł omawia ogólne cele, założenia i znaczenie metody.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
215. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Nauczycielski. - 2011, nr 32, s. 22-23  
Model wczesnej diagnozy. Propozycja etapów i metod.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
216. Bogdanowicz, Marta : Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27  
Nauka czytania i pisanie.  
Wczesna interwencja.  
Edukacja wczesnoszkolna.

217. Bogus Joanna, Miernik Magdalena : Pisanie jako rodzaj aktywności - kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne. W: Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 4, s. 64-75  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
218. Brejnak, Wojciech : Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 14[78]-20[84]  
Charakterystyczne cechy rozwoju umysłowego dziecka i rozwoju ruchowego. Rozwój emocjonalno-społeczny. Opóźnienia i zaburzenia rozwojowe.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
219. Cackowska Maria, Tarkowska Irena : Umiejętność pisania uczniów klas trzecich w systemie kształcenia przedmiotowego i zintegrowanego. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 8, s. 458-466  
Badania przeprowadzono w siedmiu klasach III szkół miejskich i czterech szkół wiejskich. Badaniem objęto 263 uczniów, w tym 160 uczniów z miast: Chełm, Krasnystaw i 103 z okolicznych wsi usytuowanych na terenie województwa lubelskiego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
220. Chmielewska, Martyna : Nauka pisania listu - scenariusz zajęć dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 4, s. 84-90  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
221. Cieśla, Dorota : Jak pomagać dziecku z wadą wymowy w trudnej nauce czytania i pisania? W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, nr 7, s. 8-10. - Bibliogr.  
Dojrzałość szkolna. Wady wymowy a osiągnięcia szkolne dziecka. Analiza i synteza słuchowa. Korekcja wad wymowy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
222. Dąbrowska Katarzyna, Dąbrowska Patrycja, Jastrząb Jadwiga : Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu. W: Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7-8, dod. "Wkładka Metodyczna", s. III-VIII  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
223. Dryja, Elżbieta : Temat dnia: Podróż na Planetę Fantazja. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 46: 2001/2002, nr 3, s. 5-10  
Konspekt lekcji - ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Klasa I.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
224. Furmaga, Lesław : Ortofrajda - zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu. W: Życie Szkoły. - 2008, nr 1, s. 54-57  
System uczenia się i nauczania trudnej pisowni za pomocą kolorów, z wykorzystaniem zintegrowanej metody pamięciowo-wzrokowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

225. Giermakowska, Alicja : Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. W: Szkoła Specjalna. - 2012, nr 5, s. 356-366. - Bibliogr.  
Artykuł poświęcono ocenie kompetencji słowotwórczych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Na podstawie badań własnych ukazano dynamikę rozwojową umiejętności tworzenia wyrazów pochodnych, a także dokonano szczegółowej analizy trudności i błędów w utworzonych przez dzieci formach językowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
226. Giermakowska, Alicja : Rozwijanie kompetencji językowej dziecka jako profilaktyka trudności w ortograficznym zapisywaniu wyrazów. W: Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 7-22. - Bibliogr.  
Przygotowanie dziecka do pisania zgodnie z 4 podstawowymi zasadami - edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
227. Goetz, Magdalena : Tablet nie zastąpi ołówka. W: Głos Nauczycielski. - 2014, nr 49, s. 12-13  
Artykuł dotyczy wpływu nauki ręcznego pisania na rozwój dziecka.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
228. Grelowska, Wanda : Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 2, s. 40-44  
M.in. Charakterystyka niektórych zaburzeń rozwojowych wywołujących trudności w nauce czytania. Zabawa w czytanie Glenna Domana. Dzienny program "zabawy w czytanie" na etapie pojedynczych słów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
229. Guzy, Anna : O konieczności kształcenia poprawnych nawyków graficznych i grafologicznych pisma uczniów. Cz. 1, Elementy grafologiczne pisma. W: Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 2008/2009, nr 1, s. 33-40  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
230. Jabłoński Sławomir, Kleka Paweł : Wiek rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej a poziom rozwoju mowy pisanej u uczniów klas 1-3 : analiza porównawcza. W: Edukacja. - 2015, nr 1, s. 7-19. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
231. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolatka do pisania i czytania. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38  
Problematyka wczesnej nauki czytania i pisania (6-7 lat). Sposoby zachęcania dziecka do czytania. Syndromy kłopotów z czytaniem oraz sposoby pomagania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
232. Jakubczyk, Arkadiusz : Nauka ładnego pisania. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 10, s. 48-56  
Edukacja wczesnoszkolna. Ćwiczenia.

233. Jakubczyk, Kamila : Dom, dach, drzewo, doniczka, czyli poznajemy literę "D" : scenariusz zajęć dla klasy I. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 1, s. 40-41  
Szkoła podstawowa.  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Nauka pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
234. Jakubczyk Patrycja, Giermakowska Alicja : Ćwiczenia rozwijające kompetencję językową dziecka we wczesnej edukacji. Przygotowanie do nauki czytania i pisania. W: Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 78-88. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
235. Jakubowicz-Bryx, Anna : Początkowa nauka czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 5-9. - Bibliogr.  
Określenie umiejętności w zakresie czytania i pisania, jakie powinno zdobyć dziecko po ukończeniu przedszkola, a następnie klasy pierwszej. Znaczenie ćwiczeń fonematycznych, słownikowych i frazeologicznych, syntaktycznych oraz ilustracji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
236. Jamrożek, Lidia : Kształtowanie umiejętności czytania i pisania w klasie i na podstawie podręcznika „Badam i opisuję”. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 46, nr 1 (2000/2001), s. 5-10  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
237. Jastrzęb, Jadwiga : "Psychopedagogika stosowana" u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 1/2, s. I-III  
Scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w początkowej nauce czytania i pisania - zakwalifikowanych do grup ryzyka dysleksji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
238. Jastrzęb, Jadwiga : Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. I-IV  
Edukacja wczesnoszkolna - propedeutyczny etap kształcenia i realizacji obowiązku szkolnego. Edukacja polonistyczna na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Psychopedagogiczne standardy czytania i pisania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
239. Jastrzęb, Jadwiga : Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania. W: Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1-2, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
240. Jastrzęb Jadwiga, Radecka Karolina : "Bracia miesiąca" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu. W: Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, dod. "Wkładka Metodyczna", s. IV-VI  
Utrwalanie prawidłowej pisowni, wymowy i czytania nazw miesięcy.

241. Jelinek, Jan Amos : Program komputerowy jako nauczyciel wspomagający naukę czytania : wyniki badań. W: Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 2, s. 75-88. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
242. Kaczan Radosław, Rycielski Piotr : Co umieją sześciolatki. W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 42-48  
W artykule zamieszczono wyniki badań sześć- i siedmiolatków przeprowadzonych w Instytucie Badań Edukacyjnych. Przedstawiono wyniki Testu Umiejętności na Starcie Szkolnym, w ramach projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”. Zbadano różnice osiągnięć (w tym czytanie i pisanie) sześciolatków w zerówce oraz w klasach pierwszych. Test Umiejętności na Starcie Szkolnym (TUNSS) powstał po to aby można było dokonać rzetelnej i trafnej analizy zróżnicowania poziomu umiejętności dzieci sześć- i siedmioletnich. TUNSS umożliwia oszacowanie poziomu kompetencji dzieci na różnych etapach edukacji wczesnoszkolnej. Istotną cechą testu jest to, że dostosowuje on trudności wykorzystywanych zadań do poziomu umiejętności dziecka – kolejne rozwiązywane zadania dobierane są na podstawie wcześniej udzielonych odpowiedzi.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
243. Kapica, Gabriela : Wybrane aspekty kształtowania umiejętności czytania młodszych uczniów. W: Kultura i Edukacja. - 2004, nr 2, s. 66-86  
Badania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
244. Korus, Beata : Ćwiczenia przygotowujące do pisania - propozycje dla nauczycieli i rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 55-58  
Zestaw prezentowanych ćwiczeń ma na celu rozwijanie sprawności manualnej dziecka.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
245. Korycka, Anna : Wyrabianie wrażliwości ortograficznej. W: Życie Szkoły. - 2003, [nr] 4, s. 245-246  
Sposoby utrwalania i opanowania umiejętności poprawnego pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
246. Kukuła, Danuta : Trudności z nauką czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 9, s. 556-561  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
247. Kulbaka, Beata : Ortografia w wybranych programach nauczania kształcenia zintegrowanego. W: Kultura i Edukacja. - 2004, nr 1, s. 87-99. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
248. Kwaśniewska, Małgorzata : Nauka pisania a transgresja. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 20-27  
Definicja pisma. Wpływ prawidłowego rozwoju człowieka na kształtowanie się poprawnej nauki .

249. Kwaśniewska, Małgorzata : Nauka pisania dziś i jutro. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 1 (2011/2012), s. 38-43  
Nauka pisania odręcznego a umiejętność posługiwania się komputerem przy wykorzystaniu klawiatury w klasach młodszych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
250. Kwaśniewska, Małgorzata : Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 31 (53), nr 2 (2007/2008), s. 50-55  
Trudności dzieci we wczesnym wieku szkolnym w umiejętności pisania oraz postawy rodziców i rola szkoły. Zajęcie warsztatowe z rodzicami, dotyczące zasad pracy z dziećmi dysgraficznymi.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
251. Kwaśniewska, Małgorzata : Umiejętność pisania jako kategoria rozwoju. W: Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej / Akademia Świętokrzyska. - T. 3 (2000), s. [141]-148  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
252. Leśniak, Aneta : Przyczyny i objawy trudności w pisaniu. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 4, s. 244-248  
Edukacja wczesnoszkolna.
253. Liberadzka, Marianna : Przygotowanie grafomotoryczne do pisania. Rozważania pedagoga terapeuty. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 26-31  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
254. Łoskot, Małgorzata : Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 42-44  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
255. Majkut-Czarnota, Barbara : Wykorzystanie multimedialnego elementarza „Klik uczy czytać” w początkowej nauce czytania. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 61-62  
Program przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klasy pierwszej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
256. Miązek Dorota, Piątkowska Dorota : "Czytaj z nami zwierzakami" - efektywna metoda nauki czytania i pisania wspierana nagraniem. W: Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 41-43  
Metoda przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci klas I-III szkoły podstawowej. Ćwiczenia. Nowość metody. Założenia metody. Zasady pracy. Przykładowy scenariusz z zastosowaniem efektywnej metody nauki czytania i pisania wspieranej nagraniem.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

257. Miernik, Magdalena : Pisanie jako rodzaj aktywności - kilkudziesięć wypowiedzi pisemne. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 64-75  
Scenariusz zajęć z języka polskiego z zastosowaniem techniki swobodnego tekstu - edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
258. Miętka, Elżbieta : Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 45: 1999/2000, nr 3, s. 65-79  
Objawy trudności w czytaniu i pisaniu. Ocena techniki czytania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
259. Minge Natalia, Minge Krzysztof : Gimnastyka ręki. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 49, s. 17-18  
Praca z uczniem ze SPE - ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające naukę pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
260. Miś, Teresa : Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 8, s. 478-480  
Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej i wzrokowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
261. Mitrega, Anna Maria : Dylematy nauki czytania i pisania - między podejściem lingwistycznym a konstruktywistycznym. W: Rocznik Edukacji Alternatywnej. - 2007, nr 1, s. [175]-184  
Konstruktywistyczny model czytania. Praktyka edukacji czytelniczej w klasach zerowych i edukacji wczesnoszkolnej oparta na podejściu lingwistycznym. Łączenie metod w nauce czytania i pisania.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
262. Nadrowska, Katarzyna : Jak wspierać sprawność manualną na starcie szkolnym? W: Życie Szkoły. - 2011, nr 9, s. 54-62  
Sprawność ruchowa dziecka przygotowującego się do podjęcia nauki w szkole jako "dobry start" i niezbędny w procesie nauki pisanie (np. zharmonizowanie dużych i małych ruchów kończyny, rytmiczność pisanie, utrzymywanie się w linii poziomej). Przejawy zaburzeń sprawności manualnej, metody badania małej metodyki, metody wspomagania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
263. Nowak, Sylwia : Nauka pisanie w wybranych programach nauczania klas I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011-2012), s. 33-37  
Analiza w zakresie nauki pisanie w edukacji wczesnoszkolnej na podstawie programów: "Wesoła szkoła", "Gra w kolory" oraz "Nasza klasa".  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia



264. Nowicka, Ewa : Technologie informacyjne wsparciem w przewyżczeniu specyficznych trudności w nauce czytania i pisania. W: Pedagogika Mediów. - 2006, nr 1/2, s. [123]-135  
Badania podjęte w Katedrze Mediów i Technologii Informacyjnych na Uniwersytecie Zielonogórskim - objęły obszar terapii pedagogicznej wspieranej technologią informacyjną. Zastosowanie komputerowych programów edukacyjnych w połączeniu z klasycznymi metodami pracy z dziećmi.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Wolny dostęp-  
czasopisma-2 p.
265. Ogrodowczyk, Bogumiła : Badania edukacyjne uczniów po klasie III szkoły podstawowej opracowane na podstawie raportu OBUT 2012. W: Meritum. - 2013, nr 2, s. 8-11  
Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów. Zawiera m.in. badania umiejętności pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
266. Olejarz, Agnieszka : Zabawa i nauka : scenariusze zajęć. W: Biblioteka w Szkole. - 2012, [nr] 3, s. 11-14  
Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
267. Pawilonis, Jagoda : Wczesny trening ortograficzny. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 7, s. 32-37  
Dziecko w młodszy wieku szkolnym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
268. Penar, Małgorzata : Zaklejanie błędów - czynnościowa metoda nauki ortografii. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 5, s. 303-307  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
269. Piątek, Teresa : Kompetencje ortograficzne uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej - uwarunkowania, stan aktualny, ćwiczenia usprawniające. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 34, z. 2 (2015), s. [194]-210  
Przyczyny pogarszającej się umiejętności poprawnego pisania wśród uczniów oraz próba zastanowienia się nad efektywnością nauczania ortografii.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
270. Połec, Bożena : Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka - do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 28, nr 2 (2004/2005), s. 79-91  
Ćwiczenia przygotowujące dzieci do czytania i pisania. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
271. Pralak, Mirosława : Rozwijanie języka dziecka w kontakcie z przyrodą. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 41-49  
Ważna rola środowiska przyrodniczego w procesie kształcenia i wychowania dzieci w

młodszy wiek szkolny. Przykłady ćwiczeń z tematyki przyrodniczej kształtujące mówienie i pisanie.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

272. Przybysz-Piwko, Maria : Wspomaganie rozwoju umiejętności fonologicznych dziecka z trudnościami w opanowaniu czytania i pisania. W: Poradnik Językowy. - 2007, z. 8, s. [45]-53

Prezentacja ćwiczeń językowych dla dzieci z trudnościami w nauce pisania i czytania, wspomagających rozwój analizy i syntezy fonemowej, wykorzystujących obrazki, które zastępują fonemy i jednocześnie je urealniamy.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

273. Radwańska, Jadwiga : Taki Einstein, a nie umie czytać! W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 14-17

Dysleksja rozwojowa należy do grupy specyficznych trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. Etapy diagnozy.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

274. Rakoczy, Marta : Pismo, ciało, rytuał - szkic o szkolnej inicjacji w piśmienność. W: Kultura i Społeczeństwo. - 2014, nr 4, s. 93-109. - Bibliogr.

Edukacja wczesnoszkolna.

Nauka pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

275. Rechnio, Beata : Trudności w pisaniu i czytaniu. W: Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 12, s. 16-17

Artykuł dotyczy gotowości do czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

276. Rechnio, Beata : Utrwalamy wiadomości : (zabawy dydaktyczne). W: Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 11, s. 8-10

Artykuł zawiera zabawy ćwiczące analizę i syntezę wzrokową i słuchową poznanych wyrazów, zabawy i ćwiczenia ortograficzne, ćwiczenia słownikowe, zabawy doskonalące umiejętność pisania zdań i tekstów.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

277. Sachajska, Elżbieta : Wpływ wad wymowy na czytanie i pisanie u uczniów klasy II szkoły podstawowej. W: Nowa Poliszczyna. - 2001, nr 2, s. 40-41

Trzy typy dyslalii mające wpływ na naukę czytania i pisania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

278. Sieniawska, Anna : Praca z dzieckiem o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej. W: Studia i Materiały. - 2005, nr 1, s. 29-40. - Bibliogr.

Przyczyny trudności. Proces terapeutyczny i jego uwarunkowania. Metoda indywidualnych przypadków. Wyniki badań. Program pracy terapeutycznej.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

279. Sobecka-Szcześniak, Klaudia : Programy do nauki pisania i czytania dla dzieci. W: Edukacja Medialna. - 1999, nr 4, s.52-54  
Programy komputerowe: Między nami literkami, Sam piszę, Sam czytam, Umiem pisać, Moje pierwsze ABC, Rayman uczy matmy i polaka, Zabawa z ortografią, Klik uczy czytać, Literki - cyferki 4.0 CD, Mała ortografia 2.0.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
280. Sobieszczuk Maria, Stepień Elżbieta : Dłuższe wypowiedzi pisemne w edukacji początkowej. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 2, s. 82-85  
Konspekt lekcji: Samodzielne pisanie sprawozdania z wycieczki do ogrodu botanicznego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
281. Stańczak, Irena : Proces nauki pisania w edukacji zintegrowanej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 7-19  
Definicja pisania. Etapy kształtowania umiejętności pisania. Podłoże procesu pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
282. Stasiakiewicz, Maria P[aula] : Sztuka pisania : koncepcja kształtowania gotowości do nauki pisania oraz początkowej nauki pisania z wykorzystaniem naturalnej aktywności rysunkowej dziecka. W: Studia Edukacyjne. - 2008, nr 8, s. [223]-237  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
283. Suchomska Mariola, Wiśniewska Anna : Propozycja testu sprawdzającego umiejętność samodzielnego czytania i pisania w powiązaniu z tekstem przyrodniczym (dla klasy III). W: Nauczanie Początkowe : edukacja zintegrowana. - R. 47, nr 5/6 (2001,2002), s. 123-126  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
284. Synowiec, Agnieszka : Praca dydaktyczna w kierunku niwelowania trudności w czytaniu i pisaniu. W: Studia i Materiały". - 2005, nr 1, s. 91-100. - Bibliogr.  
Arkusze obserwacji dziecka - diagnoza rozwoju.  
Analiza i synteza słuchowa – ćwiczenia.  
Analiza i synteza wzrokowa – ćwiczenia.  
Trudności w czytaniu i pisaniu – terapia.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
285. Szczepkowska, Edyta : Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 26-32  
Omówienie trudności w pisaniu uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej. Propozycje ćwiczeń.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
286. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji słuchowej. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32  
Istota zaburzeń funkcji słuchowych i ich konsekwencje w powstawaniu trudności szkolnych. Propozycje ćwiczeń wspomagających doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

287. Szkolak, Anna : Środowisko wiejskie specyficznym miejscem kształtowania kultury języka. W: Studia Pedagogiczne : problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. – T. 20 (2011), s. 91-99  
Głównym zadaniem edukacji polonistycznej na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest kształtowanie kultury języka. Jak wykazują badania opanowanie podstawowych sprawności instrumentalnych tj. czytania i pisanie, sprawia ogromne trudności dzieciom ze środowiska wiejskiego. W artykule omówiono najistotniejsze czynniki wychowawcze środowiska wiejskiego wpływające na specyfikę nauczania czytania i pisanie.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
288. Szymczak-Jurkowska Ewa, Figurska Marzena, Świetlik Ewa : Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? W: Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 7/8, s. 31-32  
Konspekt zajęć terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
289. Tarkowska, Irena : Psychopercepcyjne uwarunkowania kompetencji ortograficznej. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 6, s. 333-340  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
290. Tkacz, Beata : Kaligrafia w klasach I-III . W: Wszystko dla Szkoły. - 2003, nr 6, s. 3-4  
Ćwiczenia ładnego pisania. Konspekty lekcji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
291. Tłuczek, Beata : Dziecko brzydko pisze i co dalej? W: Życie Szkoły. - 2005, nr 7, s. 23-26  
Jak pracować i na co zwracać uwagę podczas nauki pisania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
292. Treliński, Gustaw : Dyktando matematyczne. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 31 (53), nr 4 (2007/2008), s. 79-80  
Autor prezentuje kilka przykładowych dyktand dla klas I-III jako formy ćwiczenia pisania ze słuchu, posługiwania się matematycznymi pojęciami, kodowania i dekodowania informacji z użyciem symboli liczb i działań.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
293. Wasilewska, Maria : Jak ćwiczyć ortografię na zajęciach z komputerem? : scenariusz zajęć w klasie II. W: Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 3, s. 89-90  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
294. Więckowski, Ryszard : Psychologiczne i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 3-8  
Czytanie.  
Dziecko w młodszy wieku szkolnym.  
Edukacja wczesnoszkolna.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

295. Zbróg, Zuzanna : Cechy systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisanie dzieci sześciolletnich. W: Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52. - Bibliogr.  
Międzynarodowe i polskie badania, które udowadniają, że można uniknąć problemu nauki czytania i pisanie, stosując metodę, która wpływała na rozwój poszczególnych umiejętności językowych i świadomości językowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
296. Zbróg, Zuzanna : Język pisany, jako obszar inwersji w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej. W: Studia Pedagogiczne : problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. - 2011, t. 20, s. 259-276  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
297. Zbróg, Zuzanna : Proces kształtowania się lateralizacji - nowe konteksty. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 87-96  
Analiza i opis najnowszych badań trudności w nauce czytania i pisanie dzieci z asymetrią półkuli mózgowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
298. Zemła, Dorota : Rola analizy i syntezy słuchowej w opanowaniu umiejętności czytania i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 18-[20]  
Zestawy ćwiczeń uwzględniające prawidłowości, które wpływają na łatwość dokonywania analizy słuchowej, przeznaczone dla kl. "0" i klas początkowych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
299. Zyzik, Elżbieta : Fragmenty scenariuszy zajęć doskonalących umiejętność pisanie. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 59-63  
Przykłady fragmentów się dla klas I-III edukacji wczesnoszkolnej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
300. Zyzik Elżbieta : Kompetencje dziecka kończącego I etap wczesnej edukacji w zakresie umiejętności pisanie. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 28-32  
Prezentacja szczegółowych kompetencji w zakresie umiejętności pisanie na każdym poziomie edukacji wczesnoszkolnej na podstawie programu "Razem w szkole".  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
301. Zyzik, Elżbieta : Metoda Dobrego Startu jako strategia przygotowania do nauki czytania i pisanie w klasie I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 50-54  
Opis Metody Dobrego Startu jako metoda z dziećmi w opanowaniu umiejętności nauki pisanie i czytania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia