

Wprowadzenie	5
Przedmowa do drugiego wydania	9
Wstęp	15
<i>Część I. Zagadnienia wstępne</i>	19
1. Fenomen nauki	21
1.1. Znaczenie nauki	21
1.2. Wieloznaczność terminu „nauka”	22
1.3. Filozofia nauki a metodologia nauki	23
1.4. Nauki pokrewne i pomocnicze	24
1.5. Trzy światy Poppera	25
2. Metodologiczne typy nauk	27
2.1. Znaczenie klasyfikacji nauk	27
2.2. Teologia i nauki „świeckie”	28
2.3. Filozofia i nauki szczegółowe	29
2.4. Charakterystyka filozofii i style jej uprawiania	31
2.5. Nauki formalne i realne	37
2.6. Nauki empiryczne (przyrodnicze) i humanistyczne	39
<i>Część II. Struktura fizyki</i>	43
3. Wstęp do filozofii fizyki	45
3.1. Dlaczego fizyka jest nauką interesującą?	45
3.2. Kilka uwag o dziejach metodologii fizyki	47
4. Filozofia faktu	51
4.1. Wstępne określenia	51
4.2. Z dziejów rozumienia faktu	52
4.3. Kryterium falsyfikacji	60
4.4. Usprawiedliwienie indukcji	64
4.5. Przykład zastosowania indukcji	66
4.6. Metoda hipotetyczno-dedukcyjna	69
4.7. Fakty uteoretyzowane	71
5. Świat widziany przez teorie	75
5.1. Teorie – prawa – modele	75
5.2. Struktura teorii	77
5.3. Status poznawczy teorii fizycznych	83
5.4. Strukturalizm w fizyce	91
5.5. Modele	99

5.6. Prawa przyrody	102
5.7. Strukturalna stabilność	106
5.8. Teorie i fakty	109
<i>Część III. Filozoficzne zagadnienia ewolucji nauki</i>	113
6. Historyczne spojrzenie na nauki.	115
7. Czy w nauce dokonuje się postęp?	119
7.1. Kumulatywizm – antykumulatywizm	119
7.2. Zasada korespondencji	120
8. Spór o racjonalność ewolucji nauki	129
8.1. Rewolucje naukowe według Kuhna	129
8.2. Odpowiedź Poppera – nauka w stanie permanentnej rewolucji	133
8.3. Lakatosa koncepcja programów badawczych	136
8.4. Anarchizm metodologiczny Feyerabenda	139
8.5. Internalizm i eksternalizm	140
9. Nieliniowy model ewolucji nauki	145
9.1. Nieliniowa strategia ewolucji	145
9.2. Struktury dyssypacyjne	147
9.3. Zależność wyników od metod badania	150
9.4. Bifurkacyjny model rozwoju nauki	153
<i>Część IV. O strukturalnym rozumieniu nauki i świata</i>	159
10. Wprowadzenie	161
11. Strukturalizm matematyczny	163
12. Rewolucje czy ciągłość rozwoju?	167
13. Dwa rodzaje strukturalizmu	171
14. Strukturalizm a metoda współczesnej fizyki	175
<i>Zakończenie. Granice nauki i transcendencja</i>	179
1. Asceza nauki i postnowożytność	179
2. Strategia granic	182
3. Redukcjonizm i transcendencja	187
4. Granice języka	190
5. Pytania ostateczne	193
5.1. Granice wyjaśniania i granice realizmu	194
5.2. Istnienie i racjonalność	196
5.3. Racjonalność i sens	198
6. Horyzont	200
Indeks	201