

Spis treści

Wstęp	5
Wprowadzenie . Zagadnienie wartości a potrzeby teorii wychowania	9
Przypisy	24
Rozdział I. Miejsce aksjologii wśród nauk filozoficznych	29
1. Uwagi wprowadzające	29
2. Główne nurty i tendencje rozwoju aksjologii	33
3. Próba systematyzacji stanowisk	39
Przypisy	45
Rozdział II. Aksjologia ogólna i jej przedmiot	47
1. Budowa wartości	47
2. Sposób istnienia wartości	56
3. Związki między wartościami	60
4. Względność i absolutność wartości	68
5. Obiektywny charakter wartości	76
Przypisy	78
Rozdział III. Aksjologia moralna i jej zagadnienia	83
1. Aksjologie szczegółowe	83
2. Swoistość i ontyczny charakter wartości moralnych	84
3. Podmiot wartości moralnych	85
4. Sposób istnienia wartości moralnych	87
5. Warunki realizacji wartości moralnych	89
6. Zależności między wartościami moralnymi	93
7. Wartości moralne a inne wartości	95
Przypisy	100
Rozdział IV. Aksjologiczne aspekty problematyki wychowawczej	103
1. Aksjologia a teoria wychowania	103
2. Wiedza o wartościach moralnych	108
3. Źródła problematyki aksjologiczno-wychowawczej	112
Przypisy	114
Rozdział V. Struktura i aksjologiczny charakter procesu wychowawczego	117
1. Proces wychowawczy	117
2. Aksjologiczny charakter procesu wychowawczego i konstytuujących go składników	123
3. Swoistość człowieka w procesie wychowania	129
Przypisy	132
Rozdział VI. Wiedza aksjologiczna a procesy wychowawcze	135
1. Problem poznawania wartości moralnych	135
2. Rola poznania wartości moralnych w kształtowaniu procesów wychowawczych	140
3. Koncepcja wartości podstawą formułowania celów oraz doboru treści i metod wychowania	142
Przypisy	152

R o z d z i a ł	VII. Problem wartości i człowieka w wychowaniu moralnym .	157
1.	Aksjologia jako źródło doboru wartości dla teorii wychowania	157
2.	Wartości człowieka jako podstawa wychowania	162
	Przypisy	172
	Uwagi końcowe i perspektywy dalszych badań	177
	B i b l i o g r a f i a	179