

# Spis treści

|   |     |
|---|-----|
| Wstęp do wydania polskiego                                | 7   |
| Wstęp do wydania niemieckiego                             | 11  |
| Rozdział 1  |     |
| Pierwsze zetknięcie z przedmiotem nauki                   | 13  |
| 1.1. Pedagogika jako przedmiot studiów.....               | 13  |
| 1.2. Sytuacja obecna.....                                 | 27  |
| 1.3. Przedmiot w ujęciu tego podręcznika.....             | 32  |
| Rozdział 2  |     |
| Podstawowe pojęcia pedagogiki i jej dyscyplin cząstkowych | 40  |
| 2.1. Enkulturation .....                                  | 40  |
| 2.2. Socjalizacja .....                                   | 43  |
| 2.3. Wychowanie .....                                     | 46  |
| 2.4. Instytucja.....                                      | 51  |
| 2.5. Działanie i działanie społeczne .....                | 54  |
| 2.6. Zachowanie .....                                     | 56  |
| 2.7. Uczucie się .....                                    | 58  |
| 2.8. Kształcenie .....                                    | 71  |
| 2.9. Rozwój .....   | 76  |
| Rozdział 3  |     |
| Proces socjalizacji                                       | 81  |
| 3.1. Wprowadzenie .....                                   | 81  |
| 3.2. Podejście wyjaśniające teorii zachowania.....        | 88  |
| 3.3. Podejście wyjaśniające teorii ról lub systemów ..... | 96  |
| 3.4. Interakcjonistyczne podejście wyjaśniające.....      | 112 |
| 3.5. Strukturalno-genetyczne podejście wyjaśniające.....  | 136 |

## 6 PEDAGOGIKA. KLUCZOWE ZAGADNIENIA

|  |     |
|--|-----|
| Rozdział 4   |     |
| Proces wychowania  | 152 |
| 4.1. Wprowadzenie .....  | 152 |
| 4.2. Model wychowania funkcjonalno–intencjonalnego .....         | 176 |
| 4.3. Model wychowania jako relacji pedagogicznej .....           | 180 |
| 4.4. Model wychowania jako zmiany zachowania.....                | 189 |
| 4.5. Wychowanie jako symboliczna interakcja .....                | 201 |
| <br>   |     |
| Rozdział 5   |     |
| Instytucje wychowania i kształcenia                              | 215 |
| 5.1. Wprowadzenie .....  | 215 |
| 5.2. Instytucje pedagogiczne z perspektywy nauk społecznych..... | 227 |
| 5.3. Cechy struktury i funkcji ważne pedagogicznie .....         | 248 |
| <br>   |     |
| Rozdział 6   |     |
| Podstawy naukowo–teoretyczne                                     | 258 |
| 6.1. Wprowadzenie .....  | 258 |
| 6.2. Zakres znaczeniowy pojęcia .....                            | 260 |
| 6.3. Stanowiska naukowo–teoretyczne .....                        | 276 |
| 6.4. Paradygmaty w pedagogice/nauce o wychowaniu .....           | 286 |
| <br>   |     |
| Rozdział 7   |     |
| Podstawy badawczo–metodyczne                                     | 307 |
| 7.1. Wprowadzenie .....  | 307 |
| 7.2. Empiria .....   | 310 |
| 7.3. Fenomenologia .....   | 328 |
| 7.4. Hermeneutyka .....  | 342 |
| 7.5. Dialektyka .....  | 354 |
| <br>   |     |
| Bibliografia   | 363 |
| <br>   |     |
| Wybór literatury rozszerzającej                                  | 382 |
| <br>   |     |
| Indeks osobowy   | 385 |
| <br>   |     |
| Indeks rzeczowy  | 390 |