

Funkcjonowanie dziecka z niepełnosprawnością w przedszkolu : wybór publikacji dostępnych w PBW w Kielcach oraz online

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywność zabawowa dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Kalinowska. W: Osoba z niepełnosprawnością intelektualną : konteksty edukacji, rehabilitacji i funkcjonowania społecznego. T. 1, Artykuły słuchaczy studiów podyplomowych "Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika. Edycja 1" prowadzonych w ramach projektu "Benild - doskonalenie świętokrzyskich kadr oświaty" / redakcja Mirosław Rutkowski. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. – S. 155-165
2. Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 155, [1] strona
3. Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży : standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : praca zbiorowa / pod redakcją Kazimierzy Krakowiak. - Wydanie I. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 224 strony
https://efs.mein.gov.pl/wp-content/uploads/2017/08/zal.16_wytyczne_wskazowki_standardy_adaptacji.pdf
4. Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu : jak świadomie je wychowywać i uczyć / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2012. - 327 stron
5. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 stron
6. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie edukacji włączającej : organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach ogólnodostępnych / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. -96 stron
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=19759>
7. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych / pod red. Bogumiły Witkowskiej, Karola Bidzińskiego, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego ; Piekoszów : Gens, 2010. - 469 stron

8. Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / redakcja Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. - Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2017. - 95 stron
9. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolnej grupie integracyjnej – studium przypadku / Mateusz Minda, Ewelina Cetler. W: Problemy nauk społecznych, humanistycznych, ekonomicznych : konteksty i wyzwania : monografia : praca zbiorowa / pod redakcją Klaudii Pujer. - Wrocław : Exante Wydawnictwo Naukowe Klaudia Pujer, 2017. – S. 71-79
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/12828/Problemy_nauk_spo%c5%82_ekon_human_kon_wyzw_p1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Dziecko w sytuacjach uczenia się : codzienność w poznawaniu świata i siebie / redakcja naukowa Joanna Malinowska, Elżbieta Jezierska-Wiejak. – Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017. – 308 stron
<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/94419/edition/89095/content>
11. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. – 28 stron
http://bc.ore.edu.pl/Content/196/05ore_autyzm.pdf
12. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi – najważniejsze problemy oraz sposoby postępowania / Joanna Skibska. W: Edukacja małego dziecka. T. 4. Konteksty rozwojowe i wychowawcze / redakcja E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, J. Oleksy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. - S. 144-165
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6719/Dziecko_z_nadpobudliwoscia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – wyzwanie dla JST / redaktor Anna Grabowska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 210 stron
<http://ko.poznan.pl/wp-content/uploads/2017/02/dziecko-z-niepelnosprawnoscia-wszkole.pdf>
14. Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wydanie 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. - 154, [2] strony
15. Dziecko z wadą słuchu oraz Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego (CAPD) : wybrane problemy / redakcja naukowa Joanna Skibska. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2014. - 165, [1] strona
https://sbc.org.pl/Content/319682/Dziecko_z_wad%C4%85_s%C5%82uchu.pdf
16. Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Anita Bryńska, Tomasz Wolańczyk. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 26 stron
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/194/01ore_tiki.pdf
17. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w przedszkolu i szkole – zmiany systemowe / Joanna Skibska. W: Dziecko – uczeń a wczesna edukacja / redakcja I. Adamek, Z. Zbróg. – Kraków : Wydawnictwo Libron, 2011. – S. 95-108
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7781/Dziecko_ze_specjalnymi_potrebami_300_50.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod redakcją Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. - 478, [2] strony
19. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości : psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod redakcją naukową Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 679 stron
20. Edukacja inkluzyjna dziecka niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej a integracja społeczna / Joanna Skibska, Mateusz Warchał. W: Edukacja jutra w kontekście wyzwań współczesności / redakcja Kazimierz Denek. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2011. – S. 369-386
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7777/08_Edukacja_inkluzyjna.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 264 strony
22. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 240, [1] strona
23. Edukacja małych dzieci : standardy, bariery, szanse : raport / pod redakcją Anny Gیزی. - Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, 2010. - 144 strony
https://www.frd.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/Raport_o_barierach.pdf
24. Edukacja przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al-Khamisy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2006. - 397, [1] strona
25. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2019. – 333, [3] strony
http://czytelnia.frse.org.pl/media/Edukacja_online.pdf
26. Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną - w ujęciu pedagogicznym / pod redakcją naukową Jacka J. Bleszyńskiego, Ditty Baczały i Józefa Binnebesela. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej, 2008. – 360 stron
https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/1285/Historyczne%20dyskursy_nad%20pedagogika%20spec%20-%20Bleszynski%20J.,%20Bacza%20D.,%20Binnebesel%20J_.pdf#page=79
27. Integracja – wyznacznik socjalizacji dziecka z autyzmem w grupie przedszkolnej / Marzena Fryszkiewicz. W: Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków / pod redakcją Anny Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – S. 93-103
28. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod redakcją Danuty Al-Khamisy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2002. – 105, [1] strona

29. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. - 96 stron
<http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/Jak%20organizowa%E6%20edukacj%EA.pdf>
30. Język migowy jako forma komunikacji wspierająca dziecko niesłyszące w środowisku rodzinnym / Anna Wojtas. W: Niepełnosprawność w rodzinie jako wyzwanie edukacyjne / pod redakcją naukową Sylwii Wróny, Wiesławy Walkowskiej. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – S. 97-105
http://www.problemy.edukacji.us.edu.pl/wp-content/uploads/2014/12/13-Wojtas_97-105-.pdf
31. Komunikacja, edukacja, społeczeństwo : o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Jolanta Rzeźnicka-Krupa. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego ; Kraków : "Impuls", 2007. – 453, [1] strona
32. Ku inkluzji społeczno-kulturowej w szkole : od pedagogiki klasy do pedagogiki włączającej / pod redakcją Bogusławy Doroty Gołębiak i Matyldy Pachowicz. - Poznań : Collegium Da Vinci ; [Wrocław] : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2018. – 284 strony
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16376/inkluzja_int_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Model kształcenia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w placówkach oświatowych ogólnodostępnych / Joanna Skibska. W: Edukacja jutra. Uczeń i nauczyciel jako główne podmioty edukacji jutra / redakcja K. Denek, A. Kamińska, W. Łuszczuk, P. Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2012. - S. 157-174
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6722/Model_ksztalcenia_dziecka.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011. - 40 stron
https://static.scholaris.pl/main-file/104/016/moje_dziecko_w_przedszkolu_66674.pdf
35. O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. - 641 stron
36. Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 181, [8] stron
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1030/PM292--Od-slowa-przeczytanego--Cieszyńska.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
37. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. – Wydanie 8. – Kraków : "Impuls", 2009. - 204, [1] stron

38. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu / [redaktor merytoryczny Katarzyna Leśniewska]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Sp. Wydawnictwo, 2011. – 68 s. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD)
39. Prawno-administracyjne aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce / pod redakcją naukową Małgorzaty Giędy i Renaty Raszewskiej-Skałeckiej. – Wrocław : E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, 2015. – 177 stron
http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/78216/Prawno-administracyjne_aspekty_osob_niepelnosprawnych.pdf
40. Prawo do (nie)bycia innym : rozważania o wykluczonych w przedszkolnej lekturze / Jowita Gromysz. W: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : wybrane problemy : monografia / redakcja naukowa Klaudia Pujer. – Wrocław : Exante, 2016. – S. 33-46
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9962/monografia_Pedagogika_przedszkolna_i_wczesnoszkolna_issuu.pdf?sequence=1&isAllowed=y
41. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 10. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 161, [1] strona
42. Próbuje żyć razem : dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolach i szkołach z oddziałami integracyjnymi w Opolu. W: Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. – S. 93-112
43. Przedszkole integracyjne wstępem do kształcenia integracyjnego / Jerzy Zieliński. W: Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej / redakcja naukowa Zenon Gajdzica. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas" - Wyższa Szkoła Humanitas, 2011. – S. 105-112
44. Przyswajanie języka migowego przez dzieci głuche w różnych warunkach stymulacji językowych / Piotr Tomaszewski. W: Psychologia rehabilitacyjna : wybrane zagadnienia / pod redakcją Tadeusza Galkowskiego i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, 2006. – S. 83-110
45. Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć / pod redakcją Ewy Marii Kuleszy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. – 240 stron
46. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarski. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. – 500 stron
47. Rozwój poznawczy dzieci z lekkim i umiarkowanym stopniem upośledzenia umysłowego – diagnoza i wspomaganie : studia empiryczne / Ewa Maria Kulesza. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. – 240 stron

48. Samoocena dzieci sześciolletnich z problemami zdrowotnymi / Teresa Parczewska. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Wydanie 2. – Kraków : "Impuls", 2012. – 264 stron
49. Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 9. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. – 254, [1] strona
50. Socjalizacja i wychowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w erze cyfrowej / Piotr Plichta. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – 308 stron
<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/127975/edition/117557/content>
51. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011. – 76 stron
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/Download.php?id=6849>
https://static.scholaris.pl/main-file/102/749/specjalne_potrzeby_educacyjne_66100.pdf
52. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cyulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 194 strony
<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/127976/edition/117558/content>
53. Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod redakcją naukową Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 184 stron
54. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod redakcją Władysławy i Jana Pileckich. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 2001. – 290 stron
55. Szkoła dla wszystkich : uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej / pod redakcją Jadwigi Boguckiej i Danuty Al-Khamisy. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 64 strony
https://static.scholaris.pl/main-file/102/820/szkola_dla_wszystkich_uczen_66137.pdf
56. Świat małego dziecka : przestrzeń instytucji, cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa / redakcja naukowa Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2017. – 529 stron
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/18170/Hanna_Krauze-Sikorska_Michal_Klichowski_Swiat_malego_dziecka.pdf?sequence=1&isAllowed=y
57. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz. – Wydanie I - 3 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 417, [2] strony

58. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku rówieśniczym / Ewa Domagała-Zysk. – Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012. – 194 strony
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11588/SPE%20Domaga%20Zysk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
59. Upośledzenie umysłowe : wybrane zagadnienia edukacji i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki . – Płock : Novum, 2003. – 221 strony
60. Uwarunkowania postaw : nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Joanna Kossewska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 291, [1] strona
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1808/PM271--Uwarunkowania-postaw--Kossewska.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
61. Wielopłaszczyznowość przemian we współczesnej przestrzeni edukacyjnej małego dziecka / Joanna Skibska. W: Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. – T. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – S. 97-105
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6725/Wieloplaszczynowosc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
62. Wsparcie dziecka z niepełnosprawnością w rodzinie i szkole / pod redakcją Danuty Gorajewskiej. – Warszawa : Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, 2008. – 158, [14] stron
http://www.niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/biblioteczka/wsparcie_ksiazka.pdf
63. Wspieranie rozwoju małego dziecka / redakcja naukowa Joanna Skibska. – Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe ATH ; Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2014. – 264 strony
<http://www.sbc.org.pl/Content/319688/Wspieranie%20rozwoju.pdf>
64. Wybrane zagadnienia pomocy społecznej i opieki w Polsce w okresie ponowoczesności / pod redakcją naukową Anny Zawady. – Kraków : "Impuls", 2010. – 134, [2] strony
65. Wychowanie przedszkolne – fundamentem jakości edukacji : przykłady rozwiązań w Opolu / Irena Koszyk. W: Współczesność na rozdrożu? : o edukacji, wychowaniu i profilaktyce słów kilka / pod redakcją naukową Wojciecha Duczmala, Sławomira Śliwy. – Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji, 2013. – S. 74-90
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/19037/wspo%20czesnosc2013_ceon.pdf?sequence=1&isAllowed=y
66. Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszevska, Krystyna Szoć. – Gdańsk : Harmonia, 2010. – 142, [1] strona
67. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie 4. – Kraków : "Impuls", 2007. – 146 stron

Wydawnictwa ciągłe

68. Adaptacja przedszkolna dziecka z autyzmem – opis przypadku / Monika Rosińska. W: Oświata Mazowiecka : biuletyn informacyjny Kuratorium Oświaty w Warszawie. – 2011, nr 02 [07] 05, s. 27-29
https://www.kuratorium.waw.pl/ftp/dokumenty/oswiata_mazowiecka/om_02-07-05-2011.pdf
69. Bariery w komunikowaniu się bezpośrednim dzieci i młodzieży z wadą słuchu ze słyszącymi rówieśnikami w świetle modelu komunikacji międzyosobowej Friedemanna Schulza von Thuna / Małgorzata Kupisiewicz. W: Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. – 2015, nr 4 (30), s. 33-53
http://www.cns.aps.edu.pl/media/778284/czlowiek_2015_04-30.pdf
70. Bawmy się razem / Bolesława Włoch. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 8, s. 489-491
71. Błędy diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu i ich konsekwencje – opisy przypadków / Danuta Ochojska, Jacek Pasternak. W: Psychiatria Polska Online First. – 2020, nr 204, s.1-13
http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/Ochojska_PsychiatrPolOnlineFirstNr204.pdf
72. Bycie razem mimo różnic : rozmowa z doktorem Radosławem Piotrowiczem o pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu masowym i o sposobach włączania dzieci w środowisko przedszkolne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 1, s. 14-18
73. Cechy temperamentu a profile sensoryczne dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Izabella Kucharczyk. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. – 2013, nr 11, s. 78-88
<https://niepelnosprawnos.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnos11.pdf>
74. Czy szkoły integracyjne rozwijają kapitał społeczny dzieci? / Dorota W isńiewska-Juszczak. W: Psychologia Jakości Życia. – T. 3, nr 1 (39-60) (2004), s. 39-60
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1919/Czy%20szko%c5%82y%20integracyjne%20rozwijaj%c4%85%20kapita%c5%82%20spo%c5%82eczny%20dzieci.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
75. Czy w każdym przedszkolu mogą uczyć się dzieci niedosłyszające i niedowidzące? / Ilona Nitychoruk-Piekarz. W: Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 9, s. 60-62
76. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Cz. 4 / Ewa Maria Kulesza. W: Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 4, s. 271-282
77. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci pięcio- i sześćioletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Cz. 5 / Ewa Maria Kulesza. W: Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 5, s. 337-348

78. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Cz. 6 / Ewa Maria Kulesza. W: Szkoła Specjalna. – 2012, [nr] 1, s. 8-22
79. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. W: Szkoła Specjalna. - T. 75, nr 3 (2014), s. 186-201
80. Dobry start : adaptacja dzieci ze specjalnymi potrzebami / Ewelina Śliwa. W: Przedszkole. – 2020, nr 8, s. 49-52
81. Doświadczenia nauczycieli z pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w przedszkolach o profilu ogólnodostępnym i integracyjnym / Katarzyna Basiukiewicz. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. – 2016, nr 21, s. 173-185
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci21.pdf>
82. Dziecko niepełnosprawne wśród nas / Hanna Dłutowska-Osik, Agnieszka Lipowska-Kuźba. W: Student Niepełnosprawny. – 2016, nr 16 (9), s. 207-223
<https://core.ac.uk/reader/160238234>
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/1167/1026>
83. Dziecko w „ludzkim centrum aksjologicznym” – różne perspektywy wyjaśniania kanonów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka / Joanna Głodkowska. W: Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. – 2017, nr 3 (37), s. 35-58
http://cns.aps.edu.pl/media/1995214/czlowiek_2017_03-37.pdf
84. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 4, s. 61-62
85. Dziecko z zespołem Aspergera (ASD) – problemy i możliwości wsparcia / Bożena Krupa, Krystyna Lesiczka, Wiesława Telka. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej Studium Generale Sandomiriense Pedagogika. – 2016, nr 2, s. 31-59
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9938/Asperger%20-%20artyku%c5%82.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
86. Dziecko/uczeń z chorobą przewlekłą w polskim systemie edukacji / Beata Antoszevska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. – 2020, nr 37, s. 56-72
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci37.pdf>
87. Edukacja inkluzyjna w Polsce / Karolina Mudło-Głagolska, Marta Lewandowska. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2018, nr 2, s. 202-214
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6041/Edukacja%20inkluzyjna%20w%20Polsce.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
88. Edukacja integracyjna czy włączająca? : o prawie do edukacji w kontekście terminologii Konwencji o Prawach osób Niepełnosprawnych / Adam Mikrut. W: Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania. - 2019, nr 4, s. 77-94
<https://kn.pfron.org.pl/download/5/1106/PFRONkwartalniknr3308art7.pdf>

89. Edukacja osób niepełnosprawnych / Teresa Serafin. W: Studia BAS. - 2015, nr 2(42), s. 149-176
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/12310/Teresa%20Serafin%20Edukacja%20os%20niepe%20nosprawnych%20Studia%20BAS%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
90. Edukacja osób z niepełnosprawnością w systemie niesegregacyjnym – wykluczające czy dopełniające się formy kształcenia / Jarosław Bąbka. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2015, nr 11, s. 9-33
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/download/9925/9519/>
91. Edukacja przedszkolna w polityce oświatowej / Jolanta Szymczak. W: Studia BAS. - 2010, nr 2(22), s. 125-152
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/12410/Jolanta%20Szyma%20czak%20Edukacja%20przedszkolna%20w%20polityce%20o%20swiatowej%20Studia%20BAS%20nr%202%202010.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
92. Edukacja włączająca na etapie przedszkolnym w Polsce – fakty i refleksje dla przyszłych działań / Iwona Chrzanowska. W: Studia Edukacyjne. - 2015, nr 37, s. 33-46
http://repozytorium.amu.edu.pl:8080/bitstream/10593/14433/1/SE_37_2015_Chrzanowska.pdf
93. Edukacja włączająca w kontekście dzieci głuchoniewidomych – założenia a rzeczywistość / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2012, nr 7, s. 141-158
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc7.pdf>
94. Edukacja włączająca w Polsce / Agata Bogumiła Jardzioch. W: Polska Myśl Pedagogiczna. - 2017, nr 3, s. 193-205
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/46189/jardzioch_educacja_wlaczajaca_w_polsce_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
95. Elastyczność i różnorodność prowlączających działań i rozwiązań w systemie edukacji jako remedium w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. W: Konteksty Pedagogiczne. - 2013, nr 1, s. 79-90
http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf
96. Funkcjonowanie dziecka z opóźnionym rozwojem mowy w grupie przedszkolnej / Katarzyna Słowińska, Ewa Słodownik-Rycaj. W: Zeszyty Naukowe / Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie. - 2018, nr 1, s. 89-104
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2018/2018-zeszyt-1-terapia-i-wspomaganie-rozwoju-dziecka-w-edukacji-szkolnej.pdf>
97. Funkcjonowanie emocjonalne dzieci z niepełnosprawności wzroku / Izabella Kucharczyk. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2015, nr 17, s. 91-102
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc17.pdf>
98. Funkcjonowanie społeczne dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2012, nr 7, s. 109-123
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc7.pdf>

99. Granice integracji w warunkach reformy szkolnej i zjawisk społecznych w szkole / Ewa Skrzetuska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 9-16
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
100. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i nauczanie indywidualne : dyskryminacja czy wyrównywanie szans / Irena Kleniewska. W: Szkoła Specjalna. - T. 72, nr 4 (2011), s. 306-310
101. Inkluzja edukacyjna na etapie przedszkola w rozumieniu rodziców dzieci niepełnosprawnych / Iwona Myśliwczyk. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2016, nr 2(33), s. 166-180
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9a90cf76-5d6d-45bd-9da4-9fa5f0f33ae5/c/12_Iwona_Mysliwczyk-nr33.pdf
102. Integracja dzieci a ich potrzeby w oparciu o orzeczenia / Klaudia Piotrowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 1, s. 52-55
103. Integracja dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opiniach ich nauczycieli / Aneta Lew-Koralewicz. W: Student Niepełnosprawny. - 2018, nr 18 (11), s. 222-237
<https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1930/Integracja%20dzieci%20z%20zaburzeniami%20ze%20spektrum%20autyzmu.pdf?sequence=1>
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/1206/1061>
104. Jak usprawniać wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska. W: Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 50-66
105. Jakość pedagogiczna środowiska dziecka w wieku przedszkolnym : wybrane zagadnienia teoretyczne i empiryczne / Piotr Gindrich. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). - 2018, nr 2, s. 215-230
<https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/95/1/article.pdf>
106. Jesteśmy sobie potrzebni / Iwona Gajda. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 7/8, z. 2, s. 104-105
107. Kapitał kulturowy niepełnosprawnych uczniów w specjalnych i integracyjnych formach kształcenia a kwestia znaczeń konstruuujących społeczny dyskurs nierówności / Jolanta Rzeźnicka-Krupa. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 52-65
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
108. Każdy z nas jest inny - warsztat na temat inności : materiały do zajęć / Agnieszka Łucjanek. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 6-7
109. Kompetencje nauczycieli przedszkoli i klas początkowych do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Paulina Chojnacka, Danuta Al-Khamisy. W: Zeszyty Naukowe / Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie. - 2018, nr 1, s. 65-76
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2018/2018-zeszyt-1-terapia-i-wspomaganie-rozwoju-dziecka-w-edukacji-szkolnej.pdf>
110. Komunikacja dzieci z autyzmem – przegląd badań / Ewelina Młynarczyk-Karabin. Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. - 2016, nr 2 (32), s. 103-116
http://www.cns.aps.edu.pl/media/834524/czlowiek_2016_02-32-srodki.pdf

111. Korzyści jakie niesie przedszkole dla dziecka niesłyszącego. Ćwiczenia z dzieckiem niesłyszącym / Maria Słaba. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2008, nr 22, s. 7-9
112. Książka - zabawka w biblioterapii / Aldona Klein. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 27-28
113. Kształcenie dzieci z autyzmem i z zespołem Aspergera : wybrane problemy / Anida Szafrńska. W: Pedagogika. Studia i Rozprawy. - T. 28 (2019), s. 181-191
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/12340/4/Szafranska_Kształcenie_dzieci_z_autyzmem_i_z_zespołem_Aaspergera.pdf
114. Ku przemianom świadomości nauczycielskiej – o quasi-zaburzeniach rozwoju u dzieci / Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2013, nr 12, s. 84-100
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc12.pdf>
115. Metoda dialogów wizualno-werbalnych w terapii z dzieckiem z niepełnosprawnością w wieku wczesnoszkolnym : analiza przypadków / Małgorzata Kaczmarczyk. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2020, nr 36, s. 91-102
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc36.pdf>
116. Mutyzm selektywny w rzeczywistości przedszkolnej – studium przypadku / Hewilia Hetmańczyk-Bajer. W: Niepełnosprawność: dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2015, nr 20, s. 165-178
<https://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc20.pdf>
117. Niepełnosprawne nie znaczy inne / Dagmara Pala. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 2, s. 56
118. Niepełnosprawność intelektualna a edukacja / Bożena Rytel. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 66, nr 5 (2013), s. 70.
119. Niepełnosprawność intelektualna dziecka a funkcjonowanie w środowisku rówieśniczym / Marta Sadowska, Ewa Słodownik-Rycaj. W: Zeszyty Naukowe / Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie. - 2018, nr 1, s. 113-122
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2018/2018-zeszyt-1-terapia-i-wspomaganie-rozwoju-dziecka-w-edukacji-szkolnej.pdf>
120. OO współpracy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Szoć, Maria Raszevska. W: Szkoła Specjalna. - 2001, nr 3, s. 169-172
121. Obecność i funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego w środowisku szkolnym / Aleksandra Cieślińska, Małgorzata Karwowska. W: Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy : Transdyscyplinarne Studia o Kulturze (i) Edukacji. - 2008, nr 3, s. 47-59
[https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_\(i\)_Edukacji/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_\(i\)_Edukacji-r2008-t-n3/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_\(i\)_Edukacji-r2008-t-n3-s47-](https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_(i)_Edukacji/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_(i)_Edukacji-r2008-t-n3/Rocznik_Naukowy_Kujawsko_Pomorskiej_Szkoły_Wyższej_w_Bydgoszczy_Transdyscyplinarne_Studia_o_Kulturze_(i)_Edukacji-r2008-t-n3-s47-)

[59/Rocznik Naukowy Kujawsko Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy Transdyscyplinarne Studia o Kulturze \(i\) Edukacji-r2008-t-n3-s47-59.pdf](#)

122. Obsługa czy samoobsługa / Joanna Przybyszewska. W: Szkoła Specjalna. - T. 72, nr 5 (2011), s. 371-376.
123. Opinie nauczycieli przedszkoli integracyjnych na temat szans powodzenia działań włączających wobec poszczególnych grup uczniów, a staż pracy w zawodzie / Iwona Chrzanowska. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2018, nr 20, s. 77-100
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10.14746/ikps.2018.20.04/c/15538-19210.pdf>
124. Organizacja pracy z małymi dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w specjalnym żłobku-przedszkolu nr 2, Almata, Kazachstan / Gulnara A. Ziparova, Ewa M. Kulesza. W: Szkoła Specjalna. - T. 77, nr 4 (2016), s. 291-293
125. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jako podstawowy dokument organizowania warunków kształcenia specjalnego / Mateusz Wielebski. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2018, nr 20, s. 161-178
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/download/15544/19218/>
126. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego / Ewa Skwarka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 66, nr 10 (2013), dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola. - s. 1-2
127. Postulaty Konwencji ONZ dotyczące praw osób niepełnosprawnych w wymiarze edukacja jako wyznacznik przygotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do życia samodzielnego, godnego, wartościowego w dorosłości / Marzenna Zaorska. W: Przegląd Pedagogiczny. - 2017, nr 1, s. 54-73
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/5514/Postulaty%20Konwencji%20ONZ%20o%20prawach%20os%20c3%b3%20niepe%20c5%82nosprawnych%20w%20wymiarze%20edukacja%20jako%20wyznacznik.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
128. Problematyczna dostępność systemu edukacji dla osób z niepełnosprawnością / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 41-51
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
129. Problemy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym w przebiegu chorób ucha środkowego / Marta Lewandowska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2020, nr 37, s. 88-101
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci37.pdf>
130. Problemy integracji dziecka z zespołem Aspergera w oparciu o narrację oraz studium przypadku – wycinek z badań jakościowych / Małgorzata Dumara. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 133-140
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
131. Proces zmian zachodzących w surdopedagogice / Urszula Eckert Anna Prozych. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2012, nr 7, s. 101-108
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci7.pdf>

132. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5
133. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-[19]
134. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2018, nr 88, s. 60-63
135. Przedszkole integracyjne : miejsce spotkań i wspólnego życia dzieci ze specjalnymi potrzebami i dzieci zdrowych / Małgorzata Stańczyk. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 81-84
136. Przemiany teorii i praktyki w edukacji osób niepełnosprawnych / Marianna Marek-Ruka. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 17-31
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
137. „Racjonalne usprawnienie” w ramach edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością – rozważania na kanwie konwencji o prawach osób niepełnosprawnych. - Część 1 / Adam Mikrut. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2017, nr 16, s. 79-99
<https://core.ac.uk/download/pdf/162599227.pdf>
138. Realizacja zadań otoczenia społecznego we wspieraniu możliwości edukacyjnych i tworzeniu perspektyw wobec osób ze złożoną niepełnosprawnością na przykładzie biograficznego studium przypadku / Edyta Nieduziak. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2018, nr 31, s. 168-184
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci31.pdf>
139. Rola pełnosprawnych rówieśników w życiu dzieci z autyzmem (przegląd niektórych programów interwencji rówieśniczej) / Agnieszka Łaba-Hornecka. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2015, nr 18, s. 81-91
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci18.pdf>
140. Rola rówieśniczego tutoringu w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci przedszkolnych z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2016, nr 15, s. 43-64
<https://core.ac.uk/reader/159418158>
141. Samoocena uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Anna Zamkowska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2010, nr 3, s. 66-77
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci3.pdf>
142. Społeczne funkcjonowanie dziecka z autyzmem / Marta Grabinska, Anna D. Talar, Andrzej Kurylak, Marzena Kaźmierczak, Aneta Zreda-Pikies, Agnieszka Wróbel-Bania. W: Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2013, nr 3, 158-169
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Przegląd_Naukowo_Metodyczny_Edukacja_dla_Bezpieczenstwa/Przegląd_Naukowo_Metodyczny_Edukacja_dla_Bezpieczenstwa-r2013-t-n3/Przegląd_Naukowo_Metodyczny_Edukacja_dla_Bezpieczenstwa-r2013-t-n3-s158-169/Przegląd_Naukowo_Metodyczny_Edukacja_dla_Bezpieczenstwa-r2013-t-n3-s158-169.pdf

143. Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń przedszkola specjalnego nr 249 w Warszawie / Ewa Maria Kulesza. W: Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 2, s. 131-134
144. Stosunek nauczycieli do nauczania i wychowania dzieci w ogólnodostępnych placówkach wileńskich – kontekst kulturowy / Iwona Myśliwczyk, Marta Śliwa. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2015, nr 19, s. 92-103
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci19.pdf>
145. Stymulacja dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością w elastycznym systemie edukacji. Zalecany model a rzeczywistość / Bogumiła Bobik. W: Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania. - 2017, nr 3 (24), s. 86-100
<https://kn.pfron.org.pl/download/5/801/06BogumiłaBobik.pdf>
146. Temperament u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Iwona Omelańczuk, Ewa Pisula. W: Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. - 2016, nr 1 (31), s. 39-49
http://www.cns.aps.edu.pl/media/788723/czlowiek_2016_01-31.pdf
147. Terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami neurologicznymi w szkole podstawowej ogólnodostępnej – wybrane problemy / Marzenna Zaorska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2014, nr 14, s. 66-79
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci14.pdf>
148. Terapia przez rozwój inteligencji / Beata Wojciechowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 3, s. 80-85
149. Uczeń (dziecko) niewidzące i niedowidzące w edukacji inkluzyjnej / Marzenna Zaorska. W: Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2014, nr 18, s. 205-218
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/viewFile/PBE.2014.014/4887>
150. Uczeń niepełnosprawny w polskim prawie oświatowym / Bogusław Tundzios. W: Meritum. - 2009, nr 2 (13), s. 84-87
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=308>
151. Uczeń z wadą słuchu w integracyjnym i włączającym systemie nauczania / Katarzyna Wereszka. W: Forum Pedagogiczne. - 2017, nr 2, s. 91-104
<http://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/fp/article/download/1988/2078>
152. Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej / Ilona Nitychoruk Piekarz. W: Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59-69
153. Uczymy się żyć razem : niepełnosprawne dzieci w przedszkolu / Beata Piszczek. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 2, s. 57-59
154. Umiejętności komunikacyjne dzieci z zespołem Downa / Agnieszka Jędrzejowska. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2018, nr 22, s. 201-238
http://wse.home.amu.edu.pl/czasopisma_naukowe/konteksty/wydania/Interdyscyplinarne_konteksty_22.pdf

155. Uzasadnienie potrzeby wczesnych oddziaływań wspomagających rozwój dziecka jako jednego z głównych kierunków rozwoju współczesnej pedagogiki specjalnej / Dorota Podgórska-Jachnik. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2009, nr 1, s. 91-102
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci.pdf>
156. W trosce o zdrowie naszych dzieci / Krystyna Szoć. W: Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 294-295
157. Wczesna edukacja i opieka w Polsce na tle krajów UE – wyzwania dla polskiej polityki oświatowej / Iwona Chrzanowska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2016, nr 22, s. 73-91
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci22.pdf>
158. Wiedza nauczycieli przedszkoli na temat zaburzeń rozwojowych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych / Urszula Oszwa, Kinga Kasperek. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - Vol. 12, nr 1 (2017), s. 79-98
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-1bce5a16-5680-4d34-a0f2-b2f08834ccc9/c/art.5.pdf>
159. Włączanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową do szkół ogólnodostępnych wyzwaniem dla tyflopädagogiki / Milena Nazarczuk. W: Student Niepełnosprawny. - 2010, nr 10 (3), s. 17-40
https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1785/Nazarczuk.M_Wlaczanie_dzieci_i_mlodzi_zy_z_niepelnosprawnoscia.pdf?sequence=1
160. Włączanie i wyłączenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ogólnego nurtu działań edukacyjnych – rozwiązania praktyczne w kontekście przepisów prawa oświatowego na podstawie miasta Gdańska i nie tylko / Monika Gołubniew-Konieczna. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2019, nr 33, s. 83-105
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci33.pdf>
<https://www.ejournals.eu/pliki/art/14026/pl>
161. Wsparcie dziecka z zespołem Leigha na etapie stabilizacji choroby oraz w regresie : studium przypadku / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk. W: Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. - 2017, nr 4 (38), s. 75-88
http://cns.aps.edu.pl/media/1995817/czlowiek_2017_04-38.pdf
162. Wspomaganie terapii dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego przez pedagoga-terapeutę : implikacje praktyczne / Marlena Dudzińska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2020, nr 37, s. 102-123
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci37.pdf>
163. Wspomaganie tworzenia poznawczej struktury kompensacyjnej u małego dziecka niewidomego / Ewa Skrzetuska. W: Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2013, nr 11, s. 35-45
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci11.pdf>
164. Wybrane aspekty funkcjonowania edukacyjnego osób niewidomych i słabowidzących w przedszkolach i klasach I–III szkoły podstawowej / Monika Sobczyk. W: Studia Pedagogiczne : problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. – T. 33 (2019), s. 73-86
<https://bibliotekacyfrowa.ujk.edu.pl/dlibra/doccontent?id=3766>

165. Zabawa dzieci z autyzmem w oddziaływaniach terapeutycznych – instrumentalna czy autoteliczna? / Magdalena Charbicka. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2018, nr 22, s. 105-125
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/download/21216/20480/>
http://wse.home.amu.edu.pl/czasopisma_naukowe/konteksty/wydania/Interdyscyplinarne_konteksty_22.pdf
166. Zachowania trudne dzieci autystycznych – sposoby przewycięzania / Katarzyna Nadachewicz. W: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. - Vol. 17, nr 1 (2018), s. 115-126
<https://dziekokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/viewFile/661/518>

Dokumenty elektroniczne

167. Autyzm : apteczka pierwszej pomocy / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku, 2013. - 44 strony. - Tryb dostępu:
<http://niebieskiskarb.pl/wp-content/uploads/2013/12/Autyzm-Apteczka-I-pomocy.pdf>
168. Dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w edukacji przedszkolnej (dzieci z niepełnosprawnością ruchową i afazją) / Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych ORE. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 30 slajdów. - Tryb dostępu:
<http://odn.ckziu.wloclawek.pl/dokumenty/publikacje/17.pdf>
169. Dostosowywanie wymagań wobec dziecka niesłyszącego i słabosłyszącego w edukacji przedszkolnej / Jolanta Rafał-Łuniewska Katarzyna Bieńkowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 32 slajdy. - Tryb dostępu:
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24459>
170. Dziecko autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole : włączanie do grupy rówieśniczej i tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się / Anna Florek, Katarzyna Hamerlak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji ; Fundacja Czas Dzieciństwa. - Tryb dostępu:
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6470>
171. Dziecko z zaburzeniami autystycznymi w przedszkolu i w systemie oświaty. W: Identyfikacja barier instytucjonalnych i świadomościowych utrudniających efektywne sprawowanie opieki nad dziećmi z zaburzeniami autystycznymi / Fundacja Centrum Badań i Analiz Strategicznych w Szczecinie. - Szczecin, 2015. - S. 23-28. - Tryb dostępu:
http://www.wws.wzp.pl/sites/default/files/raportk_autyzm.pdf

172. Edukacja globalna w nauczaniu uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / redakcja Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiedzka-Wardak. – Warszawa : Chrześcijańska Służba Charytatywna, 2013. – 268 stron. – Tryb dostępu: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/14077/Markowska-Manista_Niedzwiedzka-Wardak_Edukacja_Globalna_w_nauczaniu_uczniow.pdf?sequence=1&isAllowed=y
173. Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną / redakcja Monika Dobrowolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2016. - 32 strony. – Tryb dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/879/Edukacja+uczni%C3%B3w+z+niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85+intelektualn%C4%85+i+sprz%C4%99%C5%BCon%C4%85.pdf>
174. Edukacja włączająca w wychowaniu przedszkolnym / Jolanta Rafał-Łuniewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. - 56 slajdów. - Tryb dostępu: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=23693>
175. Idea edukacji włączającej a budowanie systemu wsparcia i pomocy w przedszkolu : rozprawa doktorska / Iwona Lewkowicz ; pod kierunkiem Elżbiety Jaszczyżsyn. - Białystok : Uniwersytet w Białymstoku, 2019. – 268 stron. – Tryb dostępu: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9695/1/I_Lewkowicz_Idea_edukacji_wlaczajacej.pdf
176. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – przedszkole / Danuta Turlaj. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2016. - 24 strony. - Tryb dostępu: http://pppstarogard.pl/wp-content/uploads/2018/06/Turaj_IPET_dla_dziecka_z_niepelnosprawnoscia_intelektualna_w_stopniu_lekkim_przedszkole-1.pdf
177. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji przedszkolnej / Małgorzata Stanclik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 17 stron. - Tryb dostępu: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6166>
178. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną w edukacji przedszkolnej / Anna Stelmaszewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 18 stron. - Tryb dostępu: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6164>
179. Integracja dzieci niepełnosprawnych ze sprawnymi na przykładzie przedszkoli prowadzonych przez siostry św. Elżbiety w Zielonej Górze : praca dyplomowa / Ewa Nowakowska. - Zielona Góra : Samorządowy Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa, 2015. - 43 strony. - Tryb dostępu: <http://nowa.elzbiatanki.pl/wp-content/uploads/2015/07/00-Zarzadzanie-plac-oswiat.pdf>

180. Jakość życia dzieci i młodzieży z wadą słuchu : rozprawa doktorska / Anna Frankowska ; promotor Maria Danuta Głowacka. - Poznań : Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2014. - 220 stron. - Tryb dostępu:
<http://www.wbc.poznan.pl/Content/382996/index.pdf>
181. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych / Joanna Wrona. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych. - 21 slajdów. - Tryb dostępu:
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3233>
182. Najczęstsze pytania dotyczące kształcenia specjalnego : informator dla rodziców / Agnieszka Dudzińska. - Warszawa, 2011. - 46 stron. - Tryb dostępu:
http://www.autyzm.wroclaw.pl/images/art_img/najczestsze-pytania%20rodzicow%20dotyczaca%20ksztalcenia%20specjalnego.pdf
183. Realizacja badania ścieżek edukacyjnych niepełnosprawnych dzieci, uczniów i absolwentów – raport końcowy / Paweł Grzelak, Paweł Kubicki, Marta Orłowska. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. - 188 stron. - Tryb dostępu:
<https://scdn.pl/images/stories/RAPORTY2015/04.pdf>
184. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji : w świetle nowych przepisów prawa oświatowego / Romana Cybulska, Hanna Derewłana, Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Pęczek, Barbara Łaska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - Plik tekstowy PDF 1,52 MB. - Tryb dostępu:
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=12983>
185. Wspieranie komunikacji dziecka autystycznego w praktyce / Monika Waszkiewicz, Ewa Słodownik-Rycaj. W: Zeszyty Naukowe / Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie. - 2018, nr 1, s. 104-112. - Tryb dostępu:
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2018/2018-zeszyt-1-terapia-i-wspomaganie-rozwoju-dziecka-w-edukacji-szkolnej.pdf>
186. Wspieranie kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach : informacja o wynikach kontroli / Delegatura NIK w Kielcach. - Warszawa : Najwyższa Izba Kontroli, 2017. - LKI.410.005.00.2017. - Nr ewid. 18/2017/P/17/073/LKI. - 101 stron. - Tryb dostępu:
<https://www.scdn.pl/images/stories/RAPORTY2017/id,15873,vp,18389.pdf>
187. Wychowanie przedszkolne a edukacja włączająca / Jolanta Rafał-Łuniewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 29 slajdów. - Tryb dostępu:
<http://odn.ckziu.wloclawek.pl/dokumenty/publikacje/6.pdf>
188. Zmiany warunków organizowania kształcenia specjalnego / Jolanta Rafał-Łuniewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 11 stron. - Tryb dostępu:
<https://core.ac.uk/download/pdf/70915962.pdf>

Opracowała Jolanta Fudali
kwiecień 2021 r.