

Zawiera m.in.:

Skorupiński, P.M.: Modele trafności pomiaru;

Żółtak, T.: EWD jako sposób badania efektywności szkół;

Smulczyk, M.: Organizacja i metodologia badania „Ścieżki rozwoju edukacyjnego młodzieży – szkoły ponadgimnazjalne”;

Pokropek, A.: Trafność testów egzaminacyjnych;

Karwowski, M.: Inteligencja i status społeczno-ekonomiczny a trafność wskaźników edukacyjnej wartości dodanej;

Karwowski, M.: „Pogoda dla wysokiej jakości kształcenia”. jak klimat klasy i szkoły wiąże się ze wskaźnikami edukacyjnej wartości dodanej;

Krzyżanowska, Ł.: Edukacyjna Wartość Dodana w liceach ogólnokształcących – wyniki badania jakościowego;

Żółtak, T.: Skale utworzone na podstawie pytań z Ankiety Ucznia (PISA), Kwestionariusza „Twoi koledzy i koleżanki” oraz Kwestionariusza Nauczyciela.