

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Maria Rowińska-Szczepaniak: Wprowadzenie – Bieg naszego trwania | 9 |
| Wstęp | 13 |
| Część I. MIEJSCE LITERATURY PAMIĘTNIKARSKIEJ W SYSTEMIE ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH | 17 |
| ROLA ŚRODKÓW SŁOWNO-TEKSTOWYCH W NAUCZANIU HISTORII | 19 |
| LITERATURA PAMIĘTNIKARSKA WOBEC WYMÓGÓW WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI | 22 |
| FUNKCJE DYDAKTYCZNE LITERATURY AUTOBIOGRAFICZNEJ | 25 |
| MOTYWY SPISYWANIA WŁASNYCH PRZEŻYĆ-WSPOMNIEŃ | 28 |
| RYS HISTORYCZNY ROZWOJU PAMIĘTNIKARSTWA .. | 31 |
| Ewolucja pojęcia „pamiętnik” | 33 |
| Klasyfikacja literatury pamiętnikarskiej | 34 |
| Właściwości literatury pamiętnikarskiej | 37 |
| Część II. LITERATURA PAMIĘTNIKARSKA W SZKOLNEJ EDUKACJI HISTORYCZNEJ. PROPOZYCJE EDUKACYJNEGO ZASTOSOWANIA | 41 |
| Część III. WYBRANE WYDARZENIA HISTORYCZNE XX WIEKU W ŚWIELE PAMIĘTNIKÓW | 83 |
| 11 XI 1918 ROKU WE WSPOMNIENIACH — „DZIEŃ TO PRZEPIĘKNY, CUDOWNY, O KTÓRYM TYLKO W SNACH SIĘ MARZYŁO” | 85 |
| SZKOLNICTWO PRYWATNE II RZECZYPOSPOLITEJ W PAMIĘTNIKACH | 99 |
| ŻYCIE KOBIET ŻYDOWSKICH W MIĘDZYWOJENNEJ POLSCE | 129 |
| PAMIĘTNIKI KOBIET POLSKICH Z CZASÓW II WOJNY ŚWIATOWEJ | 163 |

| | |
|---|------------|
| PAMIĘTNIK JAKO ŹRÓDŁO WIEDZY O HOLOCAU- ŚCIE I JEGO ROLA W NAUCZANIU HISTORII | 181 |
| DZIECIŃSTWO CZASU POGARDY I HOLOCAUSTU | 201 |
| KOBIETY POLSKIE W LATACH PRZEŁOMU HISTO- RYCZNEGO 1945–1956 | 232 |
| Część IV. DOŚWIADCZENIA HISTORYCZNE LUDNOŚCI ŚLĄ- SKIEJ I KRESOWEJ PO 1945 ROKU | 253 |
| EWAKUACJA I UCIECZKA, PRZYMUSOWE WYPEŁ- DZENIE I PRZESIEDLENIE LUDNOŚCI NIEMIECKIEJ ZE ŚLĄSKA | 255 |
| REPATRIACJA POLAKÓW Z KRESÓW WSCHODNICH NA ŚLĄSK | 271 |
| Zakończenie | 291 |