

Zawiera m.in.:

Efektywność działań terapeutycznych podejmowanych wobec dzieci z autyzmem;

Analiza porównawcza zmian w rozwoju psychoruchowym i funkcjonowaniu społecznym dzieci z autyzmem w przebiegu rocznego procesu terapeutycznego;

Nauczanie dzieci z autyzmem zachowań werbalnych – dwa uzupełniające się podejścia;

Rozwijanie umiejętności niezbędnych w nabywaniu mowy ;

Zachowania trudne u osób z zaburzeniami rozwojowymi: behawioralny model diagnozy, terapii i profilaktyki;

„Czas podłogowy” w pracy z dzieckiem z autyzmem;

Metoda Opcji: filozofia, terapia, sposób na życie – refleksje wolontariusza;

Miejsce biblioterapii w procesie rewalidacyjnym dziecka z autyzmem;

Dogoterapia w terapii autyzmu;

Wykorzystanie hipoterapii w terapii dzieci z autyzmem;

Kontrowersje wokół ułatwionej komunikacji;

Doświadczenia Dziennego Centrum Aktywności dla Dorosłych;
Osób z Autyzmem w Gdyni przy Stowarzyszeniu Pomocy ;
Osobom Autystycznym w Gdańsku;

Formuła warsztatu terapii zajęciowej.