

Zawiera m.in.:

Dobrowolska, B.: Nauczyciel jako badacz – aspekty teoretyczno-praktyczne;

Danielak-Chomać, M.: Nauczyciele o diagnozie pedagogicznej. Próba diagnozy diagnozujących w kontekście projektu „Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju”;

Łupiecka-Szczęśnik, D.: Wzmocnienie integracji zespołu klasowego sposobem na przewyciężenie konfliktów. Diagnozowanie sytuacji konfliktowych;

Wolska-Długosz, M.: Dziecko z zespołem ADHD. Diagnoza i wspieranie;

Zajac, E.: Nauczanie języków obcych w szkole a specyficzne trudności w uczeniu się. Problemy diagnostyczne w badaniach własnych;

Forma, P.: Rola pedagoga szkolnego w procesie profilaktyki i terapii w świetle badań przeprowadzonych wśród przyszłych nauczycieli;

Dobrowolska, B.: Diagnozowanie pedagogiczne w środowisku klasy zróżnicowanej kulturowo. Aktualne problemy i dylematy a orientacja prospektywna – analiza badań.