

Spis treści

<i>Słowo i prawda</i> , Mieczysław Inglot	5
Krzysztof Morta, „ <i>Boże mój, Boże mój, czemuś mnie opuścił?</i> ” (próba interpretacji słów konającego Jezusa)	11
Mieczysław Inglot, <i>Norwidowska konkretyzacja romantycznej wizji słowa i czynu (ze szczególnym uwzględnieniem wiersza pt. „Słowotwór”)</i>	17
Henryk Gradkowski, <i>Słowo Mickiewicza w dydaktyce szkolnej (na przykładach z dziejów metodyki nauczania XIX i XX wieku)</i>	31
Dorota Michułka, <i>Edukacyjne echo przypowieści o szacunku dla rodziców. Opowieść o „brzozie gryżyńskiej”</i>	51
Bolesław Makowski, <i>Aksjologiczna interpretacja literatury w krytyce Stanisława Brzozowskiego</i>	67
Ireneusz Sikora, <i>Edukacyjne problemy z młodopolskim kanonem (na podstawie międzywojennych programów edukacji literackiej)</i>	83
Jan Owczarek, <i>Etos poetyckiego słowa Zbigniewa Herberta</i>	107
Kordian Bakuła, <i>Etos mówcy (kilka myśli i ćwiczeń z retoryki, etyki, poetyki i dydaktyki)</i>	123
Tadeusz Patrzalek, <i>W kręgu etyki mówienia</i>	141
Indeks nazwisk	174