

Wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów oraz pedagogów specjalnych: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów: realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych: I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Wydanie 4. - Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 193, [3] strony
Publikacja będzie pomocna w codziennej pracy nauczycieli i wychowawców edukacji wczesnoszkolnej; nauczycieli specjalistów: terapeutów, logopedów, oligofrenopedagogów; pedagogów i psychologów. Ułatwi nauczycielom dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych ucznia w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz zajęć specjalistycznych.
2. Indywidualne wsparcie edukacyjne / redakcja i opracowanie teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. - 287, [1] strona
W książce znajdują się rekonstrukcje przypadków działań terapeutów wspierających proces rozwoju uczniów. Czytelnik ma możliwość dowiedzieć się, na czym polega rozumiejące odczytywanie zachowań dziecka i nauczyciela w sytuacjach edukacyjnych. Zaprezentowano tu przypadki wpierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zarówno tych, którzy odnoszą sukcesy szkolne, jak i doświadczających niepowodzeń w realizacji zadań szkolnych.
3. Kompetencje pedagoga specjalnego: aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - 262, [1] strona
Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat "Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji", która odbyła się w dniach 19-20 października 2006 r. w Lublinie
4. Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka. - Kraków: Impuls, 2006. - 196 stron
Zawiera m. in.: Rozdział II: Nauczyciel - osobowość i zawód; Osobowość nauczyciela w ujęciu deontologicznym; Funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela; Kompetencje zawodowe nauczyciela; Obraz pedagoga specjalnego w aspekcie nowoczesnych paradygmatów pedeutologicznych: paradygmat człowieczeństwa, autorytetu

wyzwalającego, samokształcenia, poczucia odpowiedzialności, pomocy pomagającemu, samoaktualizacji.

5. Mały leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. - Kraków: Impuls, 2005. - 121, [1] strona

Leksykon zawiera terminy, którymi może być zainteresowany pedagog specjalny: wybrane choroby, zaburzenia rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. Przedstawione terminy objaśniono odnośnie wiedzy z nauk psychologicznych, medycznych i pedagogicznych.

6. Na czym polega pedagogiczne i psychologiczne wsparcie uczniów zdolnych? / Monika Domon, Elżbieta Panasiewicz. - Warszawa: Kreatywność : pytania i odpowiedzi, 2015. - S. 199-208

7. Nauczyciele województwa świętokrzyskiego wobec zadań związanych z realizacją specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Karol Bidziński, Alicja Giermakowska, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 306, [2] strony

W badaniach udział wzięło 405 nauczycieli reprezentujących wszystkie etapy nauczania z województwa świętokrzyskiego. Wśród respondentów dominowali uczestnicy różnych form doskonalenia zawodowego, realizowanych przez UJK w ramach unijnego programu "Kompas Wiedzy" oraz szkoleń organizowanych przez inne instytucje zajmujące się doskonaleniem zawodowym nauczycieli na terenie województwa świętokrzyskiego. Celem badania było zebranie opinii nauczycieli na temat warunków realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.

8. Niezbędnik pedagoga specjalnego: materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi / Paulina Zając. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. - 67 stron

9. Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - 274, [1] strona

10. Pedagog specjalny w pracy z uczniem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną : kilka uwag na podstawie badań własnych (artykuł z pracy zbiorowej) / Anna Suchon. W: Wychowanie, mądrość, kultura, 2011, s. 153-158

11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na pierwszym etapie edukacji szkolnej: aspekty organizacyjne i realizacyjne / Barbara Skałbiana, Mirosław Babiarczyk, Karol Bidziński. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2020. - 266, [2] strony

Zawiera m. in.: Planowanie i realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, S.60-65; Kwalifikacje i kompetencje realizatorów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form wspierania rozwoju uczniów, S.104-105; Szkolni specjaliści z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, S.105-106, Nauczyciele z dodatkowymi uprawnieniami z zakresu kształcenia specjalnego oraz udzielania specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, S.106-108.

12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu: zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / Marzenna Czarnocka. - Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017. - Warszawa: Wiedza i Praktyka, copyright 2017. - 327 stron
Kompedium wiedzy na temat organizacji pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Publikacja zawiera omówienie nowych przepisów, zasad pracy z dziećmi oraz zadań kadry pedagogicznej. Ponadto w każdym rozdziale ekspert odpowiada na najczęstsze i najbardziej problematyczne pytania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Uzupełnieniem książki są przydatne w pracy, gotowe do wykorzystania dokumenty.
13. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: środowisko i programy wspomagające / Mirosław Babiarski. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 500 stron
Zawiera m.in.: Naturalne potrzeby dzieci w kontekście rozwoju integralnego / Anna Bujnowska, Agnieszka Lasota, S. 149-172; Znaczenie wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w sferze emocjonalno-społecznej / Bożena Sidor-Piekarska, S. 321-345; Wspomaganie rozwoju stanów Ja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia przez zmierzone oddziaływania psychoedukacyjne / Anna Ozga, S. 347-374; Wspomaganie rozwoju integralnego dzieci z ryzykiem dysleksji - komunikat z badań / Jolanta Skowrońska, S. 375-400.
14. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 324, [1] strona
Interdyscyplinarne kompendium wiedzy o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przydatne nauczycielom i innym profesjonalistom, rodzicom oraz studentom przygotowującym się do pracy w przedszkolu i w szkole.
15. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. - 112 stron
Ostatnia edycja badań międzynarodowych PISA pokazała, że zmniejsza się w Polsce grupa uczniów bardzo słabych, rośnie grupa średnich, natomiast tych najlepszych, najzdolniejszych mamy na tle innych krajów nadal bardzo mało. Być może nie pracujemy z nimi odpowiednio do ich potrzeb. Nowe rozwiązania pozwolą poświęcać większą uwagę zarówno pomocy uczniom w przezwyciężaniu trudności, jak i w dobrym rozwijaniu zdolności. Bardzo ważna jest w tym wszystkim rola dyrektora, który stanie się realizatorem rekomendacji i ustaleń zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

16. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Wydanie 2. - Kraków: Impuls, 2018. - 194 strony
17. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner-Jaworska. - Wydanie pierwsze. Warszawa: Difin, 2020. - 226 stron
Publikacja przedstawia działania podejmowane i wypracowane przez szkoły, które są propozycjami praktycznych rozwiązań w kwestii dostosowania wymagań edukacyjnych do uczniów z dysleksją. Ukazuje pracę nauczycieli oraz ich skutki przynoszące realne korzyści dla ucznia w obszarze samooceny oraz relacjach nauczyciel–uczeń. Publikacja jest kierowana do wizytatorów, dyrektorów szkół, nauczycieli, terapeutów, rodziców dzieci z dysleksją oraz osób z dysleksją.
18. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI: w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. - Wydanie I. - Kraków: Impuls, 2019. - 322 strony
Zawiera m. in.: Planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów /działań wspierających i wspomagających uczniów, S. 82-84; Pomoc psychologiczno- pedagogiczna oraz inne formy wspierania i wspomagania uczniów, S. 85-90; Kwalifikacje zawodowe pracowników szkoły niezbędne do wspierania oraz wspomagania uczniów w realizacji zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, S. 164-165; Szkolni specjaliści z zakresu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, S.165-167.
19. Szkoła w sytuacji trudnej: zdążyć z pomocą / Beata Szurowska. - Warszawa: Difin, 2020. - 348 stron
20. Środowisko, młódzież, zdrowie: pedagogiczne i psychologiczne wymiary zagrożeń życia i rozwoju młodzieży / red. nauk. Jan A. Malinowski, Aleksander Zandecki ; Uniwersytet Mikołaja Kopernika. Studium Pedagogiczne. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2007. - 255 stron
Zawiera m.in.: Dostosowanie wymagań szkolnych a zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów / Jadwiga Jastrząb, S. 178-193
21. Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Impuls, 2004. - 178, [2] strony
Zawiera m.in.: Dziecko "zamknięte" ("wycofane") na zajęciach socjoterapeutycznych - propozycje ćwiczeń / Anna Szczesna, Magdalena Dąbrowny, S. 158-161; Zimowe igraszki - propozycja zajęć dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową / Małgorzata Blimel, Barbara Kosztowna, S. 162-164; Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami w sferze emocjonalno-społecznej / Mirosława Markiewicz, S. 165-167

22. Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu / Barbara Skatłania, Teresa Lewandowska-Kidoń. - Wydanie 2. - Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS; IBUK Libra, 2022. - 288 stron: Dostępna on-line: Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN. Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki

Niniejsza publikacja wpisuje się w obszar poszukiwań i uzupełnia rynek wydawniczy o pozycję pedagogiczną, która adresowana jest do wielu różnych podmiotów: nauczycieli, studentów i kandydatów na nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pedagogów oraz wszystkich osób, które przygotowują się do zawodu terapeuty pedagogicznego lub chcą podjąć działania pomocowe wobec uczniów w ramach codziennej praktyki edukacyjno-wychowawczej.

23. To, co mnie wspiera: karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: edukacja matematyczna. Poziom II: liczby do 20 i trudniejsze działania / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Wydanie I. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 109, [1] karta

"To, co mnie wspiera" to zestaw kart pracy przeznaczony dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prezentowana publikacja obejmuje treści z zakresu edukacji matematycznej dotyczące nauki liczb do 20 i trudniejszych działań. Zadania zawarte w kartach pracy pomogą uczniom osiągnąć między innymi takie umiejętności jak: rozumienie pojęcia liczby i jej graficznego zapisu za pomocą cyfry; rozumienie pojęcia liczby w różnych aspektach (kardynalnym, porządkowym i algebraicznym); pisanie liczb po śladzie i samodzielnie; rozpoznawanie liczb ukrytych na obrazkach; dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Karty pracy są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej.

24. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi: wybrane zagadnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego / Piotr Majewicz, Jacek Sikorski. - Kraków: WNUP, 2022. - 187, [3] strony

Opracowanie poświęcone jest trzem podstawowym kwestiom, jakimi są: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w końcu rozległy i trudny problem zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Autorzy skupiają się na szczególnie trudnym podmiocie jakim jest uczeń z zaburzeniami psychicznymi, w tym dzieci i młodzież, która bez systemowej, interdyscyplinarnej i profesjonalnej pomocy nie jest w stanie realizować z powodzeniem obowiązku szkolnego, ale i rozwijać się i funkcjonować w wielu przestrzeniach własnej aktywności. [dr hab. Krystyna Barłóg prof. Uniwersytetu Rzeszowskiego]

25. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela: wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materna. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. 236 stron

26. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Wydanie III. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 188 stron

Książka ta pomaga nauczycielom i specjalistom w opiece nad uczniami z problemami rozwojowymi, utrudniającymi dobre radzenie sobie w szkole. Umożliwia praktyczne uporządkowanie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych, a także zawiera sposoby pracy, które uwzględniają wymagania terapeutyczne. W tej książce znajdują się również procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Autor omawia możliwości, jakie daje system oświatowy, żeby wyrównywać szanse dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do książki dołączono również arkusze, które pomagają w opracowaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, a także indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego IPET, skierowanego do dzieci z orzeczeniem o potrzebie specjalnego podejścia do edukacji.

27. Zaburzenia zachowania u dzieci: teoria i praktyka / Artur Kołakowski. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 688 stron
Zawiera m. in.: Projekt jako metoda pracy wychowawczej / Alina Szulirz, S. 558-573;
Materiały do pracy dla rodziców, wychowawców i terapeutów, S. 609-665

Wydawnictwa ciągłe

28. Doskonalenie międzynarodowej współpracy pedagogów specjalnych / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Jerzy Stochmiątek. W: Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 215-216
29. Dylematy pedagoga specjalnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 5 (140), s. 12-15
30. Kwalifikacje pedagoga specjalnego / Joanna Wrona. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 1, s. 32-37
31. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 4-7
32. Nauczyciel czy pedagog specjalny? / Elżbieta Maria Minczakiewicz. W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2008, nr 1, s. 13-21
33. Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej / Ewa Materka. W: Nowa Szkoła. 2002, nr 1, s. 19-22
34. Nauczyciele - specjaliści od zadań trudnych / Iza Ossowska. W: Tygodnik Ostrołęcki. - 2016, nr 43, s. 6

35. O dobry start dziecka sześciolatniego w szkole / Elżbieta Trojan. W: Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane. - 2015-2016, R. XII (LVI), nr 1, s. 101-103
- Zawiera recenzję książki: Dziecko sześciolatnie w szkole - dobry start / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Lidia Czarnecka. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2014. Rozdział drugi podejmuje tematykę doskonalenia zawodowego nauczycieli z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami
36. Osobowość pedagoga specjalnego: refleksje nauczyciela / Iwona Łoźna. W: Szkoła Specjalna. - 2013, R. 74, nr 4, s. 285-292
37. Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji - terażniejszość i przyszłość / Kornelia Czerwińska. W: Szkoła Specjalna. - 2007, T. 68, nr 2, s. 153-155
38. Pedagog szkolny i pedagog specjalny - dwóch specjalistów w jednej osobie / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 2-3 (138), s. 10-12
39. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej / Mirosława Suchocka. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 2, s. 39-44
40. Sylwetka pedagoga specjalnego - badania korelacyjne studentów pedagogiki specjalnej / Aneta Gop. W: Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 96-105
41. Wsparcie dla uczniów / Anna Zarębska. W: Życie Garwolina. - 2005, nr 77, s. 5
42. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt. W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5
43. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w polskiej rzeczywistości szkolnej / Monika Romaniec, Beata Uhlig - Garlewicz. W: Pedagogika Badania, Dyskusje, Otwarcia. - 2016, z. 7, s. 9-20
44. Wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych : zestawienie bibliograficzne / Magdalena Czarnecka W: Meritum. - 2021, nr 4, s. 96-97

45. Współczesne zadania nauczyciela szkoły specjalnej / Urszula Eckert. W: Szkoła Specjalna. - 2003, nr 5, s. 275-279

46. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie). W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2022, R. 62, nr 5, s. 66-76

47. Zespole, działaj z sensem / Aleksandra Denst-Sadura. W: Głos Nauczycielski. - 2011, nr 45, s. 16

W jaki sposób zorganizować pracę szkolnego zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych; co zrobić, by z tych zmian wynikały nie tylko obowiązki dla nauczycieli, ale i realna pomoc dla uczniów.

Opracowanie: Anna Curyłło
sierpień 2024 r.