

Słowo od autora	11
-----------------------	----

Przedmowa. Nowe spojrzenie na autyzm	13
--	----

Część pierwsza. Zrozumieć autyzm

Rozdział 1. Zapytaj „dlaczego?”	25
---------------------------------------	----

Wyzwanie labilności emocjonalnej	27
--	----

Strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach i zachowania stabilizujące	30
--	----

Ludzie jako czynniki regulujące	34
---------------------------------------	----

Dlaczego zrozumienie „zachowań” jest takie ważne	36
--	----

Jak dorośli mogą się przyczynić do utraty równowagi	37
---	----

Potęga słuchania i budowania zaufania	40
---	----

Rozdział 2. Słuchaj	45
---------------------------	----

Przededefiniowanie echolalii	47
------------------------------------	----

Jak rozumiałem echolalię	49
--------------------------------	----

Alternatywny sposób komunikacji	52
---------------------------------------	----

Każda rodzina ma swój własny język	54
--	----

Echolalia jako strategia uczenia się	55
--	----

Słuchanie sprzyja komunikacji	58
-------------------------------------	----

Rozdział 3. Fascynacje	61
Potencjał fascynacji	62
Skąd się biorą fascynacje?	64
Król myjni samochodowych i inne niezwykle opowieści o fascynacjach	67
Wykorzystywanie zainteresowań do budowania relacji	71
Fascynacje innymi ludźmi	73
Gdy fascynacje przysparzają problemów	75
Nauka – „na wszystko jest czas i miejsce”	76
Wykorzystywanie mocnych stron	77

Rozdział 4. Zaufanie, strach i kontrola	81
Brak umiejętności zaufania	82
Zaufanie do własnego ciała	83
Zaufanie do świata	84
Zaufanie do ludzi	87
Funkcja strachu	88
Pomóc dzieciom pokonać strach	89
Kontrola: naturalna reakcja na strach i niepokój	93
W jaki sposób dzieci uzyskują poczucie kontroli	94
Kontrola w relacjach międzyludzkich	97
Budowanie zaufania.	97

Rozdział 5. Pamięć emocjonalna	101
Wpływ pamięci emocjonalnej	102
Jak wspomnienia mogą wyjaśnić zachowanie.	103
Wszystko może się do tego przyczynić	106
Lekcja o PTSD.	108
Jak można stwierdzić, czy pamięć emocjonalna jest problemem?	110
Radzenie sobie z pamięcią emocjonalną: jak pomóc?	110
Praca nad pozytywną pamięcią emocjonalną	111

Rozdział 6. Zrozumienie społeczne	115
Wyzwanie związane z przyswajaniem reguł społecznych	116
Trudności w odczytywaniu sytuacji towarzyskich	119
Ograniczenia możliwości przyswojenia zasad społecznych	120
Przestrzeganie zasad może prowadzić do nieporozumień.	122

Znaczenie dosłowności	123
Kiedy szczerość nie jest najlepszą strategią	124
Stres związany z nieporozumieniem	125
Zrozumienie społeczne i szkoła	128
Rozumienie emocji	131
Jak nie uczyć o emocjach	133
Nauka o życiu społecznym: jaki jest cel?	134
Rola niewypowiedzianych założeń	136

Część druga. Życie z autyzmem

Rozdział 7. Co trzeba zrobić, by „mieć to coś”	141
---	------------

„Mieć to coś” w akcji	147
Nauczyciele, którzy „mają to coś”	152
Spotykanie ludzi, którzy są pozbawieni „tego czegoś”	153
To ważne, by wiedzieć, jaka jest nasza rola	158

Rozdział 8. Mądrość grupy znajomych	159
--	------------

Rodzice są ekspertami.	160
Idź za głosem serca, kieruj się intuicją	163
Znajdź społeczność	164
Załóż, że szklanka jest w połowie pełna	165
Nie trać wiary	166
Zaakceptuj swoje emocje i wyrażaj je	168
Bądź odpowiednio asertywny, nie agresywny (i miej świadomość różnicy)	169
Wybieraj, o co walczysz	171
Odkryj poczucie humoru	172
Naciskaj na szacunek	173
Daj upust swojej energii.	174

Rozdział 9. Prawdziwi eksperci.	177
--	------------

Ros Blackburn: „Nie udzielam się towarzysko”	178
Michael John Carley: „Musimy usłyszeć o tym, co jesteś w stanie zrobić”	182
Stephen Shore: „Zaakceptowali mnie”	186

Rozdział 10. Perspektywiczne spojrzenie	191
Rodzina Randallów: „Jeżeli daje się mu szansę, to on ją wykorzystuje”	192
Rodzina Correiów: „On uczy mnie, jak żyć”	197
Rodzina Domingue’ów: „Musimy iść za głosem serca”	201
Rodzina Canhów: „Musisz tyrać, żeby ci się udało”	206
 Rozdział 11. Rozbudź ducha	 211
Pytanie o możliwość wyzdrowienia	212
Inna rodzina, inne marzenia	214
Małe kroczki zmieniają perspektywę	216
Szczęście i świadomość siebie czy sukces edukacyjny?	217
Znaczenie samozaparcia.	218
 Rozdział 12. Ważne pytania	 221
 Przewodnik po źródłach.	 237
O modelu SCERTS®	243
Podziękowania	245
Indeks	249