

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Komunikowanie się interpersonalne nadawców i odbiorców w świecie realnym w ujęciu interdyscyplinarnym	13
1.1. Pojęcie, rodzaje i cele komunikowania się dzieci, młodzieży i dorosłych w rodzinach, szkołach i w pracy zawodowej	13
1.2. Komunikowanie się interpersonalne – warunki skutecznego komunikowania się i zakłócenia w relacjach nadawców i odbiorców	37
1.3. Różnice kulturowe w komunikowaniu się w Polsce oraz międzynarodowy język ciała	56
Rozdział 2. Komunikacja elektroniczna we współczesnym świecie – w internecie i w telefonach komórkowych	70
2.1. Historia internetu i telefonów komórkowych na świecie i w Polsce	70
2.2. Fonoholizm, nowe groźne uzależnienie od telefonów komórkowych	77
2.3. Diagnoza fonoholizmu, metody i wyniki badań interdyscyplinarnych nad skutkami nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych	97
Rozdział 3. Ergonomiczne aspekty używania telefonów komórkowych – bezpieczeństwo techniczne i psychologiczne w układzie człowiek–telefon komórkowy	123
3.1. Ergonomia – nauka interdyscyplinarna – cele, zadania i zasady projektowania narzędzi technicznych, również internetu i telefonów komórkowych	123

- 3.2. Rola barw, dźwięków, czcionki w projektowaniu i użytkowaniu telefonów komórkowych 138
- 3.3. Zagrożenia ergonomiczne dla zdrowia i życia w nadużywaniu telefonów komórkowych przez dzieci, młodzież i dorosłych 152

Rozdział 4. Wpływ portali społecznościowych na dzieci i młodzież – zagrożenia i skutki dla osobowości 168

- 4.1. Pojęcie, rodzaje i historia portali społecznościowych na świecie 168
- 4.2. Historia portalu Facebook i jego wpływ na życie dzieci, młodzieży i dorosłych 172
- 4.3. Czy infoholizm i fonoholizm mają cechy wspólne? 188
- 4.4. Czy dzieci i młodzież zagrożone są zaburzeniami osobowości w komunikowaniu się na Facebooku? 192
- 4.5. Zagrożenia medyczne, społeczne i moralne w nadużywaniu telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież w opiniach studentów 198

Rozdział 5. Zachowania patologiczne i przestępcze w cyberprzestrzeni dzieci, młodzieży i dorosłych 207

- 5.1. Cyberprzemoc – agresja elektroniczna: stalking, grooming, sexting, trolling i inne zagrożenia dla dzieci i młodzieży 207
- 5.2. Patologiczne i kliniczne przypadki funkcjonowania osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych w cyberprzestrzeni 222

Rozdział 6. Zapobieganie i leczenie fonoholizmu w rodzinach i w szkołach 226

- 6.1. W jaki sposób rodzice mogą pomóc dzieciom i młodzieży w ograniczaniu i leczeniu fonoholizmu 226
- 6.2. Leczenie internetoholizmu i fonoholizmu na świecie i w Polsce 234

Bibliografia 238

