

Spis treści

Wstęp	9
-----------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

RADZENIE SOBIE	11
---------------------------------	-----------

COVID-19 a autyzm	13
-----------------------------	----

Tony Attwood

Klub historyjek pandemicznych	19
---	----

Carol Gray

Radzenie sobie z nową normalnością	25
--	----

Jed Baker

Wskazówki dotyczące tego, jak nawiązywać kontakt z dzieckiem i wspierać je w okresie izolacji	33
--	----

Roya Ostovar i Krista DiVittore

Depresja w trakcie izolacji	45
---------------------------------------	----

Katherine Saint i Carlos Torres

Narzędzia do radzenia sobie ze stresem	55
--	----

Raun D. Melmed

CZĘŚĆ DRUGA

SPOJRZENIE OD ŚRODKA	65
---------------------------------------	-----------

Temple w izolacji	67
-----------------------------	----

Temple Grandin

Jak sobie radzić w izolacji	71
---------------------------------------	----

Sean Barron

Jak nie zwariować w izolacji	75
--	----

Anita Lesko

Każdy do swojego pokoju	81
-----------------------------------	----

Bella, Evelyn i Bobbi Sheahan

CZĘŚĆ TRZECIA

EDUKACJA DOMOWA I RADZENIE SOBIE

Z PROBLEMATYCZNYMI ZACHOWANIAMI 91

Edukacja domowa ucznia z autyzmem – zacznij od prezentu 93

Wendela Whitcomb Marsh

Teraz ty jesteś nauczycielem... 103

Diana Friedlander

Edukacja domowa i praca domowa – jak je realizować bez
problematycznych zachowań 111

Sheila Wagner

Organizacja warunkuje lepsze zachowanie 125

Jim Ball

Zachowanie i zmiany 131

Cara Koscinski

CZĘŚĆ CZWARTA

AKTYWNOŚCI I TERAPIA ZAJĘCIOWA 149

Zabawy sensoryczne pomagające dzieciom radzić sobie
z zamknięciem w domu 151

Carol Stock Kranowitz

Zgrana wizja 157

Joye Newman

Otoczenie, zaangażowanie oraz edukacja w domu i w szkole 163

Beth Aune

Tworzenie otoczenia sensorycznego 175

Nancy Kashman i Janet Mora

Funkcje wykonawcze a rozwój osobowości
w czasie izolacji – ujęcie sensoryczne 197

Paula Aquilla

Aktywności według Sher 223

Barbara Sher

CZĘŚĆ PIĄTA

KWESTIE PRAKTYCZNE 227

- 13 kroków, które należy wykonać,
gdy przywódcy nie spełniają oczekiwań 229
Ellen Notbohm
- Planowanie finansowe w ramach kryzysu –
autyzm podczas restrykcji sanitarnych 235
Stephen Sicoli
- Rozwiązania dla rodziców dzieci z autyzmem
podczas restrykcji sanitarnych 243
Karen Simmons i Ronald Caissie

CZĘŚĆ SZÓSTA

PRZEŻYĆ I ROZKWITNAĆ 253

- Ciałka, katastrofy i przejażdżki samochodem 255
Elizabeth King Gerlach
- Budowanie odporności psychicznej rodziny 259
Hartley Steiner
- Wdzięczność za autyzm 265
Karen Simmons
- Rozwój dzięki wybranemu motywowi 269
Julie Clark
- Palmerowie rozkwitają w nowej normalności 273
Melissa Palmer