

Dzieci zdolne w klasach początkowych szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019

Wydawnictwa zwarte

1. Czarnocka, Marzenna : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia. - Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, copyright 2017. - 327 stron : ilustracje ; 24 cm. - (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych)
Kompendium wiedzy na temat organizacji pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Publikacja zawiera omówienie nowych przepisów, zasad pracy z dziećmi oraz zadań kadry pedagogicznej. Ponadto w każdym rozdziale ekspert odpowiada na najczęstsze i najbardziej problematyczne pytania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Uzupełnieniem książki są przydatne w pracy, gotowe do wykorzystania dokumenty.
2. Czarnocka Marzenna, Foryś Maria, Truś Kinga : Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 64 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Dziecko zdolne - nauczanie ; Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne ; Poradniki dla nauczycieli.
3. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek, Robert Porzak, Grzegorz Kata, Aldona Kopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 203, [1] s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Diagnoza pedagogiczna - metody ; Dziecko zdolne - rozwój psychofizyczny - badanie - metody ; Dziecko zdolne - nauczanie ; Inteligencje wielorakie ; Testy psychologiczne ; Scenariusze zajęć do nauczania początkowego.
4. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - 272 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach.
Tematyka: Dziecko zdolne - nauczanie ; Nauczanie - metody ; Nauczyciele - praca ; Uczniowie – psychologia.
5. Gruszczyk-Kolczyńska : Dzieci matematycznie uzdolnione: wyniki badań, interpretacje, wnioski. W: Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015. – S. 171-195
6. Hüther Gerald, Hauser Uli : Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald, Uli Hauser ; przełożył Andrzej Lipiński. - Słupsk : Dobra Literatura, 2014. - 198 stron ; 21 cm. - (Kontrasty i Kontrowersje.)

Tematyka: Psychologia dziecka ; Metody nauczania ; Zdolności ; Wychowanie w rodzinie ; Poradnik.

7. Knopik, Tomasz : Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 111 s. : il. ; 24 cm
Tematyka: Czas wolny od pracy ucznia ; Dziecko zdolne - nauczanie ; Praca pozalekcyjna ; Wychowanie pozaszkolne ; Poradniki dla nauczycieli ; Poradniki dla rodziców.
8. Knopik, Tomasz : Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Ośrodek Rozwoju Edukacji. -Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. - 173 strony : ilustracje ; 23 cm
Tematyka: Dziecko zdolne ; Myślenie twórcze ; Nauczanie ; Zdolności ; Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ; Poradnik.
9. Skarbek, Karolina : Uczeń uzdolniony matematycznie w opinii nauczycieli wczesnej edukacji. W : Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod red. Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - S. 85-99
10. Skarbek Karolina, Zalewska Joanna : Edukacja dzieci uzdolnionych matematycznie : potrzeby uczniów, działania nauczycieli a szkolna rzeczywistość. W : Szkoła. Wspólnota dążeń? / pod red. Aleksandry Minczanowskiej, Anny Szafrąńskiej-Gajdzicy, Mirosława J. Szymańskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - S. 215-228

Wydawnictwa ciągłe

11. Bednyk, Edwin : Równanie z wycinaniem. W: Polityka. - 2014, nr 11, s. 66-67
Przedstawienie, jak to się dzieje, że dzieci matematycznie uzdolnione, po pójściu do szkoły równane są w dół. Przyczyny niewłaściwego nauczania matematyki przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
12. Derwich-Zdybel, Samanta : Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 5-16
Uczeń zdolny - uwagi terminologiczne. Psychospołeczna charakterystyka ucznia zdolnego w świetle literatury przedmiotu. Sposoby identyfikacji uczniów zdolnych. Badania własne.
13. Giza, Teresa : Rozpoznawanie uzdolnień artystycznych/teatralnych u dzieci. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - R. 1, nr 3 (2017/2018), s. 29-41
Zasady rozpoznawania zdolności i uzdolnień dzieci. Metody i narzędzia identyfikacji uzdolnień teatralnych dzieci.
14. Jaskulska, Magda : Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 20-27. - Bibliogr.

Dotyczy badań przeprowadzonych w kwietniu 2017 r. na terenie Kędzierzyna-Koźła wśród nauczycieli wszystkich 12 szkół podstawowych (nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli przedmiotowców).

15. Kaszlińska, Karolina : Twórczość a szkolne funkcjonowanie dziecka w klasach początkowych. W: Kultura i Edukacja. - 2013, nr 4, s. [53]-69
Wpływ twórczości dziecka, jego postawy twórczej na osiągnięcia. Postawa twórcza a społeczne funkcjonowanie dziecka. Stymulowanie postaw twórczych w szkole.
16. Kwiatkowska-Góralczyk, Małgorzata : Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny - wokół problemu (nie)kompetencji. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 13-21
Uczeń zdolny i jego potrzeby. Pożądane a rzeczywiste kompetencje ucznia zdolnego.
17. Lasek, Mikołaj : Piłka nożna w edukacji wczesnoszkolnej. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2019, nr 3, s. 15-[17]
Propozycje gier i zabaw z wykorzystaniem elementów piłki nożnej.
18. Marekvia Magdalena, Polewczyk Irena : Znaczenie diagnozy gotowości szkolnej w zakresie matematyki w kontekście diagnozy umiejętności matematycznych po klasie I. W: Chowanna. - T. 1 (2018), s. [131]-148
Artykuł poświęcony jest badaniu edukacji matematycznej i gotowości szkolnej dzieci na początku pierwszej klasy. Przeprowadzone badania koncentrowały się na poszukiwaniu zależności między gotowością szkolną dziecka na początku nauki szkolnej a ich zdolnościami matematycznymi po pierwszej klasie. Podczas badań autorzy podjęli dogłębną analizę dokumentacji dotyczącej diagnozy gotowości szkolnej i przeprowadzili test umiejętności matematycznych pod koniec pierwszej klasy.
19. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Warsztat małego artysty : facebookowe inspiracje dla nauczycieli. W: Remedium. - 2016, nr 4, s. 22-23
Wykorzystanie zasobów internetowych na zajęciach plastycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami edukacji wczesnoszkolnej. Strony fanowskie dla nauczycieli na portalu społecznościowym Facebook: "Krokotak" oraz "Plastyka i Technika". Zalety rozwijania zdolności manualnych u dzieci.
20. Skoczylas, Joanna : Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 34-45
Warunki kształcenia i wychowania w szkole a rozwój lub hamowanie rozwoju zdolności dziecka. Rola nauczyciela w rozwoju ucznia zdolnego. Metody i formy pracy. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów zdolnych.
21. Słyk, Urszula : Proces rozwijania zdolności muzycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2016, nr 3, s. 37-43
Przedstawiono badania diagnostyczne ukazujące poziom zdolności muzycznych uczniów w zakresie melodii rytmu.
22. Urbanek, Bogdan : Jak pracować z uczniem zdolnym. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 32-43

23. Rozpoznawanie (identyfikowanie) uczniów zdolnych. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym. Propozycje rozwijania aktywności poprzez twórcze działanie i efekty tych oddziaływań.
24. Winczewski, Piotr : Gry i zabawy. Rok 1869, Karol Kozłowski. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 8-11
Propozycja 6 zabaw z XIX wieku. Ich cechą wspólną jest kształtowanie orientacji przestrzennej uczniów oraz ich zdolności, dostosowanie się do zmieniających się okoliczności, w których wykonuje się zadania ruchowe.
25. Wysocka, Ewa : Postawy twórcze versus odtwórcze dzieci w młodszym wieku szkolnym i "ewolucja" tych postaw jako egzemplifikacja idei transgresji w edukacji szkolnej. W: Chowania. - T. 2 (2014), s. [127]-151
Badania dotyczące oddziaływania środowiska, w tym edukacji szkolnej na ewentualny negatywny wpływ na kształtowanie się postaw twórczych w młodszym wieku szkolnym.