

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Postęp w biotechnologii oraz medycynie szansą i zagrożeniem współczesnego świata — wybrane aspekty	13
1.1. Inżynieria genetyczna i agrobiotechnologia — możliwości i niebezpieczeństwa	15
1.2. „GENesis” i „Naturalne Geny” jako przykłady inicjatyw edukacyjno-informacyjnych	18
1.3. Medykalizacja życia ludzkiego	20
1.4. Człowiek w biotechnologicznej rzeczywistości — próba podsumowania	23
2. Człowiek w relacji z mediami — wybrane aspekty w kontekście wychowania	29
2.1. Media w kontekście zmiany społecznej	29
2.2. W stronę cywilizacji medialnej	31
2.3. Edukacja czy wychowanie medialne?	36
2.4. Próba podsumowania	39
3. Nowe spojrzenie na płciowość — kilka ujęć i refleksji — w kontekście wychowania	47
3.1. Modele relacji między płciami w kontekście filozofii braku	48
3.2. Próba podsumowania	53
4. Ekologia, energetyka i zmiana społeczna	65
4.1. Czy zastąpić energetykę węglową (klasyczną) odnawialnymi źródłami energii?	65
4.2. Co dalej z energetyką jądrową?	79
4.3. Ekologia „żarówek”	85
5. Pedagog a wielokulturowość — refleksje w kontekście wychowania	97
5.1. Wielokulturowość	98
5.2. Przyszłość wielokulturowości	99
5.3. Edukacja/wychowanie w wielokulturowości	100
5.4. Pedagog w wielokulturowości	101
6. Wyjście z kręgu wartości nową perspektywą czasów czy klątwą współczesności?	119
6.1. Współczesna wyprawa na górę Masłowa	119
6.2. Między ideałem a idolem	122

6.3. Cierpienie i jego sens	127
6.4. Refleksja końcowa, czyli wychowawcza myśl w kontekście mentalnej zmiany	129
 Bibliografia	 151
 Słownik podstawowych pojęć	 155
 Summary	 161
 Zusammenfassung	 162