

SPIS TREŚCI

Podziękowania	7
Aktywni czytelnicy książek we współczesnej kulturze	8
Uczestnicy badań, interlokutorzy	26
1. Przebieg III etapu badań	26
2. Społeczno-demograficzna charakterystyka uczestników badań	27
3. Identyfikacje uczestników badań	31
4. Autoprezentacje (samookreślenia) uczestników badań	48
Uczestnicy III etapu badań o czytaniu, czytających i książkach polecanych	51
1. Wprowadzenie	51
2. O potrzebie czytania i czytających w Polsce	54
3. Książki polecane, ich adresaci i walory	64
4. Książka drukowana na papierze w dobie internetowej kultury	74
5. Wybrane kategorie badawcze w potocznym rozumieniu	78
Dziecięce i wczesnomłodzieńcze doświadczenia lekturowe	89
1. Wprowadzenie	89
2. Książka w dzieciństwie	90
3. Lektury szkolne w młodzieńczej biografii	94
4. Pozaszkolne doświadczenia lekturowe z lat licealnych	108
5. Wartości lektur szkolnych i innych książek czytanych w liceum	110

Czytelnictwo książek u progu zawodowej kariery: praktyki, wybory, preferencje lekturowe	115
1. Wprowadzenie	115
2. Intensywność czytania	115
3. Obligatoryjne wybory lekturowe	117
4. Dobrowolne wybory lekturowe	119
5. Informacja i dostęp do książek	132

Podsumowanie: między znawcami i sporadycznymi odbiorcami książek	138
---	-----

Wybrana literatura	147
--------------------------	-----