

SPIS TREŚCI

1. Ryzyko dysleksji – problemy psychopedagogiczne i społeczne	7
1.1. Potrzeba wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji i potrzeba interwencji	7
1.2. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna	10
1.3. Diagnozowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji	17
1.4. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji	20
1.5. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej (kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji)	27
2. Ryzyko dysleksji – problemy teoretyczne	41
2.1. Terminologia	41
2.2. Przegląd badań nad problemem ryzyka dysleksji – Dorota Kalka	43
2.3. Objawy ryzyka dysleksji	55
3. Historia powstania Skali Ryzyka Dysleksji (SRD) i jej wersje	64
4. Badania nad trafnością diagnostyczną i predyktywnością Skali Ryzyka Dysleksji – Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka	66
4.1. Badania pilotażowe nad obiektywnością SRD w latach 1993-1994	66
4.2. Wstępne badania normalizacyjne w latach 1994-1995	67
4.3. Badania podłużne w latach 1995-1998	75
4.4. Badania podłużne 1995-1999 – kontynuacja	88
5. Opis i instrukcja stosowania Skali Ryzyka Dysleksji	96
5.1. Opis narzędzia	96
5.2. Osoby badane i oceniające	96
5.3. Okres badania	97
5.4. Materiał do badań	98
5.5. Instrukcja i sposób badania	99
5.6. Sposób oceny	99
5.7. Profile wyników	100
5.8. Interpretacja wyników	101
6. Psychometryczne właściwości Skali Ryzyka Dysleksji – Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	104
6.1. Struktura skali	104
6.2. Moc dyskryminacyjna stwierdzeń	108
6.3. Rzetelność i trafność	108
7. Procedura normalizacyjna – Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	110
7.1. Badana próba	110
7.2. Zasady normalizacji	111
7.3. Tabele norm	111

8. Skala Ryzyka Dysleksji – arkusze badań i wyników, profile	115
8.1. Arkusz badania SRD	115
8.2. Arkusz wyników SRD	117
8.3. Profil wyników ogólnych SRD	118
8.4. Profil wyników szczegółowych SRD	119
8.5. Podskale SRD i odpowiadające im stwierdzenia	120
9. Przykłady zastosowania Skali Ryzyka Dysleksji	122
Podsumowanie	135
Bibliografia	137