

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
-------	---

Rozdział 1

ADHD – co to takiego?	11
Skąd się wzięło ADHD?	11
Definicje i kryteria diagnostyczne	15
Rodzaje ADHD	23
ADHD a płeć	26
Przyczyny ADHD	28
Objawy ADHD	34

Rozdział 2

Proces diagnostyczno-terapeutyczny	47
Diagnoza ADHD krok po kroku	47
Schemat postępowania, gdy podejrzewamy u dziecka ADHD	49

Rozdział 3

Co nie jest ADHD? Choroby współwystępujące	89
Trudności w obszarze słuchu i wzroku	91
Bardzo niski iloraz inteligencji – niepełnosprawność intelektualna	97

Problemy o charakterze traumatycznym – wynikające z silnego stresu lub z urazu	99
Zaburzenia lękowe	102
Zaburzenia opozycyjno-buntownicze	105
Tiki i zespół Tourette'a	109
Zaburzenia snu	113
Dysleksja, dysortografia, dysgrafia i dyskalkulia	118

Rozdział 4

Powikłania, czyli co się może stać, jeśli nie będziemy leczyć ADHD

Częste wypadki i urazy fizyczne	124
Słabsze wyniki w nauce	125
Łatka łobuziaka	126
Zachowania opozycyjno-buntownicze i poważniejsze zaburzenia zachowania	128
Obniżona samoocena	131

Rozdział 5

Jak sobie radzić z trudnościami

Zmieniamy siebie, aby zmienić zachowanie dziecka	136
Jak reagować na trudne zachowania	139
„Dyrektorowanie”	146
Pozytywna informacja zwrotna	148
Wydawanie poleceń i inne sposoby na właściwą komunikację	161

Kilka słów o stawianiu granic	168
Jak być konsekwentnym	174
Jak uczyć planowania. Podstawowe czynności domowe	189
Napady złości, czyli wybuchający wulkan	206
Kontakt z nauczycielem, czyli relacja rodzic-szkoła	224
Codzienne problemy	236

Podsumowanie	247
--------------	-----

Podziękowania	249
---------------	-----

Bibliografia	251
--------------	-----