

Spis treści

Rozdział 11. Rozwój zabawy (przełożyła Barbara Rosemann) • 5

- Pojęcie zabawy • 7
- Znaczenie zabawy • 10
- Charakterystyczne cechy zabawy dziecięcej • 12
- Typowe zabawy dziecięce • 17
- Zabawa aktywna (czynna) • 19
- Rozrywki • 31
- Zagrożenia związane z zabawą • 53
- Najważniejsze tezy rozdziału • 61
- Bibliografia • 63

Rozdział 12. Rozwój twórczości (przełożyła Barbara Rosemann) • 69

- Pojęcie twórczości • 71
- Wartość twórczości • 77
- Odkrywanie twórczości • 78
- Przebieg rozwoju twórczości • 79
- Trwałość zdolności twórczych • 85
- Ekspresja twórczości w dzieciństwie • 86
- Zagrożenia twórczości • 112
- Najważniejsze tezy rozdziału • 117
- Bibliografia • 119

Rozdział 13. Rozwój rozumienia (przełożyła Barbara Rosemann) • 124

- Pojęcie rozumienia • 125
- Jak rozwija się rozumienie? • 126
- Rola pojęć w rozumieniu • 130
- Jak rozwijają się pojęcia? • 134
- Niektóre typowe pojęcia dziecięce • 138
- Niebezpieczeństwa związane z rozwojem rozumienia • 166
- Najważniejsze tezy rozdziału • 174
- Bibliografia • 175

Rozdział 14. Rozwój moralny (przełożyła Barbara Rosemann) • 180

- Znaczenie postępowania moralnego • 182
- Jak uczymy się moralności? • 183
- Przebieg rozwoju moralnego • 190
- Pojęcie dyscypliny • 195
- Istotne elementy dyscypliny • 199
- Metody zapewniania dyscypliny • 213
- Ocena dyscypliny • 220
- Zagrożenia rozwoju moralnego • 222
- Najważniejsze tezy rozdziału • 236
- Bibliografia • 238

Rozdział 15. Najczęstsze zainteresowania dziecięce (przełożyła Kinga Lewandowska) • 243

- Znaczenie zainteresowań • 245
- Metody wykrywania zainteresowań dziecięcych • 247
- Jak rozwijają się zainteresowania? • 249
- Zainteresowanie ciałem ludzkim • 253
- Zainteresowanie wyglądem zewnętrznym • 258
- Zainteresowanie ubiorem • 260
- Zainteresowanie imionami • 264
- Zainteresowanie symbolami pozycji społecznej • 269

Zainteresowanie religią	• 274
Zainteresowanie płcią	• 280
Zainteresowanie szkołą	• 285
Zainteresowanie przyszłym zawodem	• 294
Zagrożenia związane z rozwojem zainteresowań	• 297
Najważniejsze tezy rozdziału	• 304
Bibliografia	• 306

Rozdział 16. Rozwój ról związanych z płcią (przełożyła Barbara Rosemann)

Pojęcie ról związanych z płcią	• 312
Geneza stereotypów ról związanych z płcią	• 314
Przyczyny zmian w stereotypach ról związanych z płcią	• 319
Rodzaje ról związanych z płcią	• 322
Poznanie stereotypów ról związanych z płcią	• 326
Akceptacja stereotypów ról związanych z płcią	• 334
Uczenie się pełnienia ról związanych z płcią	• 335
Skutki nabywania właściwości typowych dla płci	• 348
Niebezpieczeństwa zagrażające rozwojowi ról związanych z płcią	• 356
Najważniejsze tezy rozdziału	• 369
Bibliografia	• 371

Rozdział 17. Stosunki rodzinne (przełożyła Barbara Rosemann)

Przemiany modelu rodziny amerykańskiej	• 379
Wpływ rodziny na dzieci	• 382
Wpływ postaw rodzicielskich na stosunki rodzinne	• 385
Wpływ metod wychowania dzieci na stosunki rodzinne	• 390
Wpływ wielkości rodziny na stosunki rodzinne	• 391
Wpływ stosunków wśród rodzeństwa na stosunki rodzinne	• 395
Wpływ warunków domowych na stosunki rodzinne	• 401
Wpływ rodziny rozbitej na stosunki rodzinne	• 409

Wpływ rodziny zrekonstruowanej na stosunki domowe	•	411
Wpływ pojęć dotyczących ról rodzinnych na stosunki w rodzinie	•	413
Wpływ preferowania jednego z rodziców na stosunki rodzinne	•	417
Niebezpieczeństwa zagrażające stosunkom rodzinnym	•	421
Najważniejsze tezy rozdziału	•	429
Bibliografia	•	431

Rozdział 18. Rozwój osobowości (przełożyła Barbara Rosemann)

Pojęcie osobowości	•	439
Wzór osobowości	•	440
Indywidualność	•	446
Stołość osobowości	•	449
Zmiany osobowości	•	454
Niektóre ważne wyznaczniki osobowości	•	457
Poziom przystosowania	•	474
Niebezpieczeństwa zagrażające rozwojowi osobowości	•	478
Najważniejsze tezy rozdziału	•	494
Bibliografia	•	496

Indeks nazwisk • 501

Indeks rzeczowy • 519