

SPIS TREŚCI



WSTĘP

Nowoczesność, emancypacja, wychowanie	7
---	---

ROZDZIAŁ I

Rousseau, Helwecjusz, Condorcet: wychowanie wolnego człowieka dla lepszego świata	39
--	----

ROZDZIAŁ II

Do wolności przez obowiązek i zabawę, czyli Kant i Schiller pedagogami	95
---	----

ROZDZIAŁ III

Wollstonecraft i Millowie: płeć i edukacja	143
--	-----

ROZDZIAŁ IV

Konstrukcje nadziei, czyli utopie edukacyjne

Owena i Fouriera	205
------------------------	-----

ROZDZIAŁ V

Marks, Engels i Gramsci: jak wychować

wychowawców?	257
--------------------	-----

ROZDZIAŁ VI

Deweyowska szkoła pragmatyzmu	308
-------------------------------------	-----

(NIE)ZAKOŃCZENIE	355
------------------------	-----

BIBLIOGRAFIA	381
--------------------	-----

INDEKS OSOBOWY	391
----------------------	-----